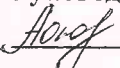




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Черкесска

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.
Руководитель МО
 О.Ю.Авраменко

«Согласовано»
Зам. директора по УВ
 Ф.А. Аков



«Утверждено»
Директор МКОУ «СОШ № 2» г.
Черкесска
 Т.М. Аслануков

От « 1 » сентября 2023 г. От « 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1917844)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

Черкесск, 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и разработана в Федеральном онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ по учебным предметам».

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ «СОШ №2» г.Черкесска, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, и рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ №2» г.Черкесска, разработанной на основе Федеральной программы воспитания. Формы учета программы воспитания отражены в пояснительной записке.

Общая характеристика учебного предмета «Окружающий мир»

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Цели изучения учебного предмета «Окружающий мир»

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: "Человек и природа", "Человек и общество", "Человек и другие люди", "Человек и познание".

Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлен на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: "Человек и природа", "Человек и общество", "Человек и другие люди", "Человек и его самость", "Человек и познание".

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Окружающий мир» учебным планом школы: в 1-4 классах по 2 учебных часа в неделю при 33-34 учебных неделях.

Срок освоения рабочей программы: 1-4 классы, 4 года

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели):

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	2	66
2 класс	2	68
3 класс	2	68
4 класс	2	68
Всего		270

Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала уроков учебного предмета «Окружающий мир» (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования».

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных

универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 класс

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы –

святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных

универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:

- понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
- понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).

2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);

4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);

5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);

6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 класс

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные

ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;

- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;

- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;

- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;

- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);

- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;

- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;

- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;

- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;

- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 класс

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле.

Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);

- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;

- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;

- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;

- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;

- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);

- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;

- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;

- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;

- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;

- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;

- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты

1 класс

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 класс

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 класс

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материи, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

- соблюдать основы профилактики заболеваний;

- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

- соблюдать правила нравственного поведения на природе;

- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 класс

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

- находить место изученных событий на «ленте времени»;

- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;

- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

МКОУ "СОШ №21" ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1 Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1 Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.3	Россия - наша Родина.	11			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1 Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13		2	РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1 Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.2	Растительный мир.	9		1	РЭШ 1 класс

	Растения ближайшего окружения.				https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1 Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1 Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1 Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1 Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	3	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Человек и общество

1.1	Наша родина - Россия	12			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/43/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2		1	РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/43/2/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/43/2/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7		3	РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/43/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.2	Многообразие растений	8			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/43/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/
2.3	Многообразие животных	11			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/43/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/43/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/43/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8		2	РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/43/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		12			

Резервное время	6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	6	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/43/3/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/43/3/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/43/3/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/43/3/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.3	Разнообразие растений	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/43/3/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/43/3/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.6	Человек - часть природы	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/43/3/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/43/3/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.2	Правила безопасного	5		1	Библиотека ЦОК

	поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет				https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/43/3/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	9	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/43/4/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/43/4/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/43/4/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					

2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/43/4/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/43/4/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/43/4/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/43/4/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/43/4/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/43/4/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Испоргал https://nsportal.ru/
Итого по разделу	5				
Резервное время	6	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	4		

МКОУ "СОШ №2" г.Черкесска

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы			
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1				<p>Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</p> <p>Урок «Наша школа» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10462666?menuReferrer=catalogue</p>	
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1				<p>Урок "Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html</p> <p>Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</p>	
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1				<p>Урок «Ты ученик» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-</p> <p>Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a</p>	

						<p>Урок «Зачем мы спим ночью?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11655427?menuReferrer=catalogue</p>	
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1				<p>Урок "Моя семья в прошлом и настоящем" https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html</p> <p>Урок «Семья. Семейные традиции» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429913?menuReferrer=catalogue</p>	
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1				<p>Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c</p> <p>Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c</p> <p>Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</p>	
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1				<p>Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-</p>	

						rossiya-1-klass.html Урок «Наша Родина – Россия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9460052?menuReferrer=catalogue	
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1				Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/ Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631	
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1				Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/	
9	Народы России. Народов дружная семья	1				Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/ Урок «Россия – многонациональная страна» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242402?menuReferrer=catalogue	
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1				Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html	

						<p>Урок «Что такое Родина?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9490036?menuReferrer=catalogue</p>	
11	Путешествие по родному краю	1				<p>Урок "Родной край" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html</p> <p>Урок «Памятники культуры родного края» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7670671?menuReferrer=catalogue</p>	
12	Культурные объекты родного края	1				<p>Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html</p> <p>Урок «Памятники культуры родного края» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7670671?menuReferrer=catalogue</p>	
13	Труд людей родного края	1				<p>Презентация "Особенности труда людей родного края, их профессии. Мы в городе, селе" https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda</p> <p>Урок «Значение труда в жизни человека» (МЭШ)</p>	

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26525?menuReferrer=catalogue	
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1				<p>Урок" Ценность и красота рукотворного мира" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html</p> <p>Урок «Когда появилась одежда?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11349593?menuReferrer=catalogue</p>	
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1				<p>Урок "Природа и рукотворный мир"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/</p> <p>Урок «Традиции и обычаи народов России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18108?menuReferrer=catalogue</p>	
16	Мы идём в театр	1				<p>Презентация "Правила поведения в обществе" https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume</p> <p>Видеоурок "Школа хороших манер" https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA</p> <p>Урок «В театре» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/771243?menuReferrer=catalogue</p>	

						ogue	
17	Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1				<p>Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/</p> <p>Урок «Семья. Семейные традиции» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854191?menuReferrer=catalogue</p>	
18	Культура народов России. Фольклор народов России	1				<p>Урок "Обычаи, обряды и традиции русского народа" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_okr_uzhayuschemu_miru_na_temu_obychai_obryady_i_tradicii_russkogo_naroda_1_-4-187182.htm</p> <p>Урок «Старинные традиции и обычаи русского народа» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8562206?menuReferrer=catalogue</p>	
19	Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1				<p>Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html</p> <p>Урок «Культура» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/534392?menuReferrer=catalogue</p>	
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1				<p>Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/</p>	

						<p>Урок «Что у нас над головой и что у нас под ногами?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/</p>	
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1				<p>Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133</p> <p>Урок «Природа. Ценность природы для людей» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1060129?menuReferrer=catalogue</p>	
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1				<p>Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html</p> <p>Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/</p> <p>Урок «Из чего что сделано» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1927313?menuReferrer=catalogue</p>	
23	Явления и объекты неживой природы	1				<p>Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) https://iu.ru/video-</p>	

						lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234 Урок «Явления природы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/477379?menuReferrer=catalogue	
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий. Практическая работа.	1		1		Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/ Урок «Объекты живой и неживой природы. Отличие природных объектов от предметов, созданных человеком» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491279?menuReferrer=catalogue	
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1				Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodного-kрая-6385176.html Урок «Понятие "погода". Погода и её составляющие» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51704?menuReferrer=catalogue	
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1				Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-pokruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html Урок «Термометр и температура»	

						(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1311830?menuReferrer=catalogue	
27	Измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице). Практическая работа.	1		1		Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html Урок «Термометр и температура» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1311830?menuReferrer=catalogue	
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1				Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html Урок «Живая и неживая природа осенью» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9722600?menuReferrer=catalogue	
29	Времена года: наблюдения за					Урок "Природа и ее сезонные	

	особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			<p>изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html Урок «В гости к зиме» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1746701?menuReferrer=catalogue</p>	
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			<p>Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html Урок «Изменения в природе с приходом весны» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7748913?menuReferrer=catalogue</p>	

31	Труд и быт людей в разные времена года	1				<p>Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html</p> <p>Урок «Зимний труд» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1238871?menuReferrer=catalogue</p>	
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1				<p>Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/</p> <p>Урок «Правила безопасного поведения в природе, направленные на сохранение животного и растительного мира» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7432792?menuReferrer=catalogue</p>	
33	Что мы знаем о растениях?	1				<p>Урок "Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html</p> <p>Видеоурок "Разнообразие растений" https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U</p> <p>Урок «Знакомство с растениями» (МЭШ)</p>	

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683053?menuReferrer=catalogue
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1				<p>Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html</p> <p>Урок «Лиственные растения. Хвойные растения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429093?menuReferrer=catalogue</p>
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1				<p>Урок "Такие разные листья" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/rain/117461/</p> <p>Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936</p> <p>Урок «Хвойные растения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067334?menuReferrer=catalogue</p>
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1				<p>Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA</p> <p>Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/</p>

37	Как растение живет?	1				<p>Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</p> <p>Урок «Условия, необходимые для жизни растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9806612?menuReferrer=catalogue</p>	
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1				<p>Урок «Растения. Части растения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684</p> <p>Урок "Части растений" https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html</p> <p>Урок «Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491269?menuReferrer=catalogue</p>	
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание	1				<p>Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html</p> <p>Урок «Строение растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/ato</p>	

						mic_objects/9683058?menuReferrer=catalogue	
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1				Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html Урок «Комнатные растения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242407?menuReferrer=catalogue	
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы Практическая работа.	1		1		Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnyerastenijpravila-uhoda-za-komn Урок «Как живут растения?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/779794?menuReferrer=catalogue	
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1				Урок «Царство Животные» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4 Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/	
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое	1				Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/	

	описание)					start/154258/ Видеоурок "Такие разные животные" https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0 Урок «Разнообразиие животных. Группы животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491315?menuReferrer=catalogue	
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1				Урок "Обитатели морей и океанов" https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500 Урок «Животный мир Арктики» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/726504?menuReferrer=catalogue	
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1				Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/652778 Урок «Где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/	
46	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1				Презентация "Кто такие насекомые?" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij-mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669 Урок «Кто такие насекомые?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/less	

						on_templates/1992697?menuReferrer=catalogue	
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1				<p>Урок "Насекомые" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html</p> <p>Урок «Насекомые» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596283?menuReferrer=catalogue</p>	
48	Мир животных: птицы (узнавание, название) Главная особенность этой группы животных	1				<p>Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html</p> <p>Урок «Птицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9088607?menuReferrer=catalogue</p>	
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1				<p>Урок "Птицы, из разнообразие" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36014-konspekt-uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html</p> <p>Урок «Зимующие птицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9724306?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок «Перелётные птицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9333046?menuReferrer=catalogue</p>	
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов	1				Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок)	

	(сравнение, краткое описание)					https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html Урок «Рыбы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9097719?menuReferrer=catalogue	
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1				Урок "Земноводные" (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=27042 Урок «Земноводные» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683034?menuReferrer=catalogue	
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1				Урок "Развитие и размножение земноводных" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/619718 Урок «Земноводные» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7345126?menuReferrer=catalogue	
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1				Урок "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/645572 Урок «Пресмыкающиеся» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683040?menuReferrer=catalogue	
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние,	1				Урок "Пресмыкающиеся, их разнообразие" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/35524-konspekt-uroka-presmykayuschiesya-ih-raznoobrazie-1-	

	краткое описание)					klass.html Урок «Пресмыкающиеся» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683040?menuReferrer=catalogue	
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1				Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/	
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1				Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/ Урок «Мы - твои друзья» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1368988?menuReferrer=catalogue	
57	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1				Урок "Времена года" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vremena-goda-klass-3533420.html Урок «Смена времён года» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/147501?menuReferrer=catalogue	
58	Где живут насекомые?					Урок "Кто такие насекомые?"	

	Насекомые: место обитания, питание	1				(Видеоурок) https://videouroki.net/video/11-kto-takie-nasekomye.html Урок «Насекомые» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596283?menuReferrer=catalogue	
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1				Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/ Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/	
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1				Урок "Здоровая пища" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/606935 Урок «Правила питания» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652833?menuReferrer=catalogue	
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1				Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520 Урок «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11620159?menuReferrer=catalogue	
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования.	1				Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) https://iu.ru/video-	

	Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб					lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466 Урок «Что окружает нас дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/	
63	Ты – пешеход!	1				Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55 Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/	
64	Знаки дорожного движения	1				Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c Урок «Берегись автомобиля!» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1762137?menuReferrer=catalogue	
65	Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа.	1	1				
66	Знакомься: электронные ресурсы школы	1				Видео «Интернет-безопасность» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9778005?menuReferrer=catalogue	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			1	3			

МКОУ "СОШ №2" г. Черкесска

2 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1				<p>Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270</p> <p>Урок «Наша Родина – Россия. Город и село» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7451731?menuReferer=catalogue</p>	
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1				<p>Урок "Москва -столица - России" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146 Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html</p> <p>Урок «Путешествие по Москве и Санкт-Петербургу» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739</p>	

						/start/157640/	
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				<p>Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817 Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html</p> <p>Урок «Путешествие по Москве» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8614281?menuReferrer=catalogue</p>	
4	Страницы истории: как Москва строилась	1				<p>Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html</p> <p>Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы" https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw</p> <p>Урок «Откуда пошла Москва. Юрий Долгорукий - основатель Москвы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view</p>	

						/lesson_templates/653707?menuReferrer=catalogue	
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1				<p>Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html</p> <p>Урок «Путешествие по Москве. Путешествие в Санкт-Петербург» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7454739?menuReferrer=catalogue</p>	
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				<p>Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.ком) https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html</p> <p>Урок «Мы — союз народов России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1722364?menuReferrer=catalogue</p>	
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1				<p>Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html</p> <p>Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.ком) https://uchitelya.com/nachalnaya-</p>	

						shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html Урок «Мы — союз народов России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1722364?menuReferer=catalogue	
8	Родной край, его природные достопримечательности	1				Урок «Родной край» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545202?menuReferer=catalogue	
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1				Урок «Родной край» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545202?menuReferer=catalogue	
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1				Презентация "Родной край, его культурные достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti-2-klass-6494162.html Урок «Родная страна. Город и село. Проектное задание «Родной город (село)». (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/	
11	Мир профессий жителей нашего региона	1				Урок "Профессии нашего края" (Продленка) https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-	

						prazdniki/12774-professii-nashego-kraja Урок «Все профессии важны» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1924759?menuReferrer=catalogue	
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1				Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html Урок «Труд — источник знаний» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/25360?menuReferrer=catalogue	
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения. Практическая работа.	1		1		Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок) https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html Урок «Наша дружная семья. Проектное задание «Родословная» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/	
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1				Урок "Семейные заботы и традиции" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html Урок «Семья. Члены семьи.	

						Профессии членов семьи» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453503?menuReferrer=catalogue	
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1				Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zritel-i-passazhiri-klass-2235329.html Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/ Урок «Правила поведения младшего школьника в общественных местах» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8649125?menuReferrer=catalogue	
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				Урок "Урок доброты" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html Урок «Младший школьник. Правила общения со сверстниками» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453613?menuReferrer=catalogue	
17	Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1				Презентация "Кремлевские города" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-	

						<p>okruzhayuschemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda-material-sozdanniy-na-osnove-servisov-veb-2948103.html</p> <p>Презентация "Кремлевские города"</p> <p>https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie</p> <p>Видео «Города России. Город Псков» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1700440?menuReferer=catalogue</p>	
18	Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1				<p>Урок "Уважительное отношение к старшим" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html</p> <p>Урок «Наша дружная семья» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928241?menuReferer=catalogue</p>	
19	Проверочная работа №1 по разделу "Человек и общество"	1	1			<p>Тест "Человек и общество" (инфоурок) https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html</p> <p>Урок «Обобщение по модулю "Человек - член общества, носитель и создатель культуры"» (МЭШ)</p>	

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26369?menuReferrer=catalogue	
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				<p>Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал)</p> <p>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_na_uchilsja_u_prirody/237-1-0-3848</p> <p>Урок «Природа и рукотворный мир» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/</p>	
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				<p>Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html</p> <p>Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал)</p> <p>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323</p> <p>Урок «Звёздное небо и кладовые земли» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</p>	
22	Земля – живая планета					Урок "Земля как планета"	

	Солнечной системы	1				<p>(Современный учительский портал)</p> <p>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056</p> <p>Презентация "Земля - планета солнечной системы"</p> <p>https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2</p> <p>Урок «Наша планета Земля!» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/</p>	
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				<p>Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayuschiy-mir-klass-1337627.html</p> <p>Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html</p> <p>Урок «Удивительная планета Земля» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1103210?menuReferer=catalogue</p>	
24	Модели Земли. Практическая работа.	1		1		<p>Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок)</p>	

						https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html Урок «Глобус – модель Земли» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1937545?menuReferrer=catalogue	
25	Ориентирование на местности. Практическая работа.	1		1		Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html Урок «Посмотри вокруг. Ориентирование на местности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/	
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа.	1		1		Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_urok	

						<p>u 52 po temeorientirovanie na m estnosti/237-1-0-66454</p> <p>Урок «Ориентирование на местности. Компас» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453678?menuReferer=catalogue</p>	
27	<p>Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий</p>	1				<p>Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html</p> <p>Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал)</p> <p>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rastenija/237-1-0-64427</p> <p>Урок «Мир растений» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</p>	
28	<p>Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)</p>	1				<p>Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html</p> <p>Презентация "Растения нашего края"http://www.myshared.ru/slide/1019844/</p> <p>Урок «Разнообразие растений. Деревья, кустарники, травы» (МЭШ)</p>	

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7490727?menuReferrer=catalogue	
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1				<p>Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html</p> <p>Видео «Лиственные и хвойные деревья» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1085555?menuReferrer=catalogue</p>	
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				<p>Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693</p> <p>Видео «Кустарники» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/509123?menuReferrer=catalogue</p>	
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1				<p>Презентация "Травы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html</p> <p>Видео «Травы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3833907?menuReferrer=catalogue</p>	

32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1			<p>Урок "В гости к осени" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/</p> <p>Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</p> <p>Урок «Деревья и кустарники осенью» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2108278?menuReferer=catalogue</p> <p>Урок «Зима в мире растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1123544?menuReferer=catalogue</p>	
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1			<p>Урок "Впереди лето" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/</p> <p>Урок "Весеннее пробуждение растений" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/644120</p> <p>Презентация "Характеристика сезонных изменений в мире растений" http://www.myshared.ru/slide/1415148/</p> <p>Урок «В гости к весне» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2179809?menuReferer=catalogue</p>	

34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			<p>Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html</p> <p>Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</p> <p>Урок «Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</p>	
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1			<p>Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</p> <p>Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodnogo-kraya-4040025.html</p> <p>Урок «Разнообразие животных. Группы животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491315?menuReferer=catalogue</p>	
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида,	1			<p>Урок "Насекомые" (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mi</p>	

	передвижения, питания: узнавание, название, описание					d=40868 Презентация "Класс животных - насекомые" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_na_sekomye/237-1-0-3823 Урок «Царство Животные. Насекомые» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7286995?menuReferer=catalogue	
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				Урок "Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshnij-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html Презентация "Кто такие рыбы?" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/147123-prezentaciya-kto-takie-ryby-2-klass.html Видео «Рыбы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9791491?menuReferer=catalogue	
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				Урок "Птицы" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html Презентация "Класс животных - птицы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_na_sekomye/237-1-0-3823	

						ij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829 Урок «Птицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/795191?menuReferrer=catalogue	
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				питания, условия жизни" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html Презентация "Земноводные" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-4142 Видео «Интересные факты о лягушках» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9573788?menuReferer=catalogue	
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	1				Урок "Пресмыкающиеся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_presmykayuschiesya-464916.htm Презентация "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/612969 Урок «Пресмыкающиеся и насекомые – обитатели леса»	

						(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/337745?menuReferer=catalogue	
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/608418 Урок "Звери или млекопитающие" (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekoopitayushie-2-klass-4406178.html Урок «Звери» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/31414?menuReferer=catalogue	
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1				Урок "особенности размножения разных групп животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-okrzhayushego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html Урок "Размножение и развитие животных" (Фоксфорд) https://foxford.ru/wiki/okrzhayushiy-mir/razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnyh Презентация "Особенности размножения разных групп животных" https://shareslide.ru/detskie-	

						prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-7954 Урок «Размножение и развитие животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652309?menuReferer=catalogue	
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1				Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/ Презентация "Связь живой и неживой природы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html Урок «Изменения в живой и неживой природе, связанные со сменой времен года» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/9329?menuReferrer=catalogue	
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1				Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html Диафильм "Сезонные изменения в жизни животных" https://www.youtube.com/watch?v	

						<p>=Zkr3tkbzxPoПрезентация "Сезонность в жизни животных" http://www.myshared.ru/slide/846559/ Урок «Экскурсия по зимнему еловому лесу» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9089925?menuReferer=catalogue</p>	
45	<p>Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом</p>	1				<p>Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/512560 Презентация "В гости к весне. Животные" http://www.myshared.ru/slide/1246614/ Видео «В гости к весне» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9204965?menuReferer=catalogue</p>	
46	<p>Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных</p>	1				<p>Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html Урок "Красная книга" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/ Видеурок "Красная книга России, её значение, отдельные представители" (Рутуб) https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/</p>	

						Урок «Красная книга» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/	
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1				Урок "Красная книга. Редкие растения, звери и птицы нашего края" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/694992 Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html Урок «Необходимость бережного отношения к природе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9603472?menuReferer=catalogue	
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1				Презентация "Животные из Красной книги России" (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii Видео «Красная книга» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6989790?menuReferer=catalogue	
49	Заповедники: значение для охраны природы	1				Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября)	

						https://urok.1sept.ru/articles/562490 Урок «Равнины и горы России. Заповедники России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11262588?menuReferrer=catalogue Видео «Что такое заповедник» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3439238?menuReferrer=catalogue	
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1				Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-zapovedniki-rodnogo-kрая-1171404.html Презентация "Заповедники на карте Правила поведения в заповедниках" https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepравила-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki Урок «Охрана природы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1061248?menuReferrer=catalogue	
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1				Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html Видео «Заповедник "Остров	

						<p>Врангеля"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/987209?menuReferrer=catalogue</p> <p>Видео «Заповедник на острове Врангеля» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3902934?menuReferrer=catalogue</p>	
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1				<p>Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html</p> <p>Урок «Заповедники и национальные парки России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46084?menuReferrer=catalogue</p>	
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1				<p>Презентация " Байкальский заповедник" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html</p> <p>Урок «Заповедники и национальные парки России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46084?menuReferrer=catalogue</p>	
54	Дикорастущие и культурные					Видеоурок "Дикорастущие и	

	растения родного края	1				культурные растения" https://www.youtube.com/watch?v=2xLHt36499k Урок «Дикорастущие и культурные растения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596075?menuReferer=catalogue	
55	Проверочная работа №2 по разделу "Человек и природа"	1	1			Проверочная работа "Человек и природа" https://videouroki.net/razrabotki/prozoverochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html Урок «Результаты освоения модуля "Человек и природа"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57377?menuReferrer=catalogue	
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1				Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&lr=101189 Презентация "Режим дня" https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhayushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html Урок «Как предупредить	

						<p>болезни? Здоровый образ жизни» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/</p>	
57	<p>Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка</p>	1				<p>Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/579103 Урок «Как составить правильный рацион» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1758362?menuReferer=catalogue</p>	
58	<p>Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья</p>	1				<p>Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/ Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentaciya_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635 Урок «Строение тела человека. Если хочешь быть здоров» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/</p>	
59	<p>Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур</p>	1				<p>Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-</p>	

						zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html Урок «Закаливание» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/	
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории. Практическая работа.	1		1		Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/ Видеоурок "Правила поведения в школе" https://ok.ru/video/332743771489 Урок «Берегись автомобиля!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/	
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1				Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/ Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html Видеоурок "Безопасное поведение в быту" https://ok.ru/video/1820321057481 Урок «Домашние опасности. Пожар!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/	
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения	1				Урок "Правила безопасного поведения на улице и на дороге"	

	на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях					<p>(Инфоурок) https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html Урок " Берегись автомобиля!" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/ Урок "Правила поведения на игровых площадках" (Видеоуроки.нет) https://videouroki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok Урок «Правила безопасного поведения во дворе жилого дома. Правила безопасного поведения в природе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453437?menuReferer=catalogue</p>	
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1				<p>Урок "Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта" (Инфоурок) https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115 Урок «Школа пешеходов. Мы Пассажиры» (МЭШ)</p>	

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/392650?menuReferrer=catalogue	
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1				<p>Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае" https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html</p> <p>Презентация "Правила поведения в общественном транспорте" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshchestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html</p> <p>Урок «Правила поведения в общественном транспорте» https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/25352?menuReferrer=catalogue</p>	
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				<p>Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/</p> <p>Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</p> <p>Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф) https://урок.рф/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html</p> <p>Урок «Московский транспорт.</p>	

						<p>Московское метро. Правила безопасного поведения в метро» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/12749?menuReferrer=catalogue</p>	
66	<p>Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа.</p>	1	1			<p>Урок "Итоговая контрольная работа по окружающему миру" (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html</p> <p>Урок "КИМ по окружающему миру" (Инфоурок) https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html</p>	
67	<p>Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие</p>	1			1	<p>Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html</p> <p>Видео «Правила работы за компьютером» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4422177?menuReferrer=catalogue</p>	
68	<p>Безопасное пользование Интернетом</p>	1				<p>Урок "Безопасное поведение в сети Интернет" https://nsportal.ru/nachalnaya-</p>	

						shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet Видео «Правила безопасного интернета» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferer=catalogue
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	6		

МКОУ "СОШ №2" Т.А. КОВАЛЕВА

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Что такое общество?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e Урок «Общество» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/	
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1				Урок "Символы РФ" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-s-prezentaciey-na-temu-simvoli-rossiyskoy-federacii-1561737.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa Урок «Родная страна. Россия – наша Родина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/996260?menuReferer=catalogue	
3	Родной край – малая родина	1				Урок "С чего начинается Родина?" (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/urok_po_okruzhaiushchemu_miru_v_3_klasse_s_chego_nachinaetsia_rodina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a	
4	Уникальные памятники культуры России: Красная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba	

	площадь, Кремль					
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1				Урок "Россия державная: памятники архитектуры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c
6	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1				Презентация "Исторический центр Санкт-Петербурга" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoy-deyatelnosti-na-temu-istoricheskij-centr-sankt-peterburga-2240119.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1				Презентация "Достопримечательности родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-rodnogo-kрая-3-klass-4951498.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30 Урок «Золотое кольцо России. Проектное задание «Музей путешествий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/
9	Города Золотого кольца					Урок "Золотое кольцо России"

	России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1				(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e	
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1				Урок «Традиции народов нашей страны» (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36225-konspekt-uroka-tradicii-narodov-nashey-strany-3-klass.html Урок «Значение труда в жизни человека» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26525?menuReferer=catalogue	
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1				Урок «Природные богатства и труд людей – основа экономики» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8649109?menuReferer=catalogue	
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1				Урок «Совместная деятельность людей» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1141501?menuReferer=catalogue	
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1				Урок "Культура и образование. Все профессии важны" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c	
14	Нужны ли обществу правила					Урок "Правила поведения людей"	

	поведения? Правила поведения в социуме	1				в обществе" (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-aspektnym-analizom-urok-okruzhaiu.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e	
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4 Урок "Наша дружная семья" (Nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po Урок «Семья – коллектив близких людей» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/674162?menuReferer=catalogue	
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Практическая работа.	1		1		Урок "Семейный бюджет" (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-okruzhayushhego-mira-v-3-klasse-po-teme-semejnyj-byudzhet-4467391.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c Урок «Как живёт семья?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/822535?menuReferer=catalogue	
17	Семья: традиции, праздники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0	

18	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1				Презентация "Достопримечательности Европы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c
19	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1				Презентация "Национальные парки Республики Беларусь" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-nacionalnie-parki-respubliki-belarus-klass-2611289.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650
20	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1				Презентация "Объекты всемирного наследия. Азия" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4
21	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1				Презентация "Китай. путешествие по странам" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kitajputeshestvie-po-stranam-klass-2142837.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e

22	<p>Проверочная работа №1 по теме "Наша Родина - Российская Федерация"</p>	1	1		<p>Викторина на тему: "Моя Россия" (Инфоурок) https://infourok.ru/viktorina-na-temu-moya-rossiya-3782774.html Урок «Результаты освоения модуля "Наша Родина - Россия, Российская Федерация"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1157121?menuReferrer=catalogue</p>	
23	<p>Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы</p>	1			<p>Урок" Методы исследования природы. Наблюдение. Использование математики при проведении исследований природы" https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162</p>	
24	<p>Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика. Практическая работа.</p>	1		1	<p>Презентация "Разнообразие веществ" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_veshhestv/238-1-0-70006 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392 Урок «Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</p>	

25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов. Практическая работа.	1		1	<p>Презентация "Твёрдые вещества, жидкости и газы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-tvyordie-veschestva-zhidkosti-i-gazi-klass-4016758.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca</p>
26	Вода как вещество. Определение свойств воды. Практической работы.	1		1	<p>Урок "Вода. Практические свойства воды" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-3-klass-voda-prakticheskaya-rabota-svoystva-vody-6425172.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62 Урок «Вода и ее охрана» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</p>
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1			<p>Презентация "Преобразования и круговорот воды" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78</p>
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			<p>Урок "Вода и ее охрана" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/ Презентация "Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее</p>

						<p>распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-3-klassa-na-temu-voda-svoystva-vody-sostoyaniya-vody-ee-rasprostranenie-v-prirode-znach-4431274.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a</p>	
29	<p>Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха</p>	1				<p>Презентация "Воздух и его охрана" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328 Урока «Воздух и его охрана» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</p>	
30	<p>Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов. Практическая работа.</p>	1		1		<p>Презентация "Горные породы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po-okruzhayushchemu_miru_na_temu_gornye_porody_-_3_klass-134956.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846</p>	
31	<p>Полезные ископаемые – богатство земных недр.</p>	1		1		<p>Презентация "Полезные ископаемые" (СУП)</p>	

	Практическая работа.					https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_poleznye_iskopaemye/238-1-0-71006 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706 Урок «Экономика. Основы экономики. Полезные ископаемые» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/	
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1				Урок "Полезные ископаемые родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopaemie-rodnogo-kraya-pnsh-klass-2913249.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896	
33	Почва, её состав	1				Урок, презентация "Почва. Ее состав и свойства" (Инфоурок) https://infourok.ru/urokprezentaciya_na_temu_pochva_ee_sostav_i_svoystva_3-klass-458590.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde Урок «Что такое почва» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/	
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1				Презентация "Бактерии" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-	

						teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuschego-mira-v-em-klasse-429218.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26	
35	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1				Презентация "В царстве грибов" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de Урок «В царстве грибов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/	
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1				Презентация "Разнообразие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282 Урок «Мир растений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/	
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1				Презентация "Растения родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rasteniya-rodnogo-kрая-2735285.html	

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c	
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1				Презентация "Растениеводство" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6	
39	Растение как живой организм	1				Презентация "Растение - живой организм" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rastenie-zhivoy-organizm-klass-1006546.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4	
40	Как растения размножаются?	1				Презентация "Размножение и развитие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitiye_rastenij/238-1-0-70019 Видео «Размножение растения его частями» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3133869?menuReferer=catalogue	
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ). Практическая работа.	1		1		Проект "Развитие растения из семени" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt_razvitiya_rasteniya_iz_semeni-145863.htm Видео «Размножение и развитие	

						растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8386286?menuReferer=catalogue	
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1				Проект "Условия роста и развития растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c	
43	Жизнь животных в разные времена года	1				Презентация "Сезонные изменения в лесу" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-sezonnnye-izmeneniya-v-lesu-3-klass-4606305.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e	
44	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16 Урок «Растениеводство и животноводство нашего края» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/ Урок «Мир животных. Проектное задание «Разнообразии природы родного края» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/	
45	Бережное отношение к					Урок и презентация "Охрана	

	животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1				животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2 Урок «Что такое экология. Природа в опасности!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/	
46	Как животные питаются?	1				Презентация "Кто что ест" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90 Видео «Особенности питания животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652141?menuReferer=catalogue	
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1				Презентация "Органы дыхания животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-organi-dihaniya-zhivotnih-klass-3085575.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a	
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1				Презентация "Размножение и развитие животных" (Инфоурок)	

						https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnih-klass-2375601.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0 Видео «Размножение и развитие животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652309?menuReferer=catalogue	
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1				Урок "Среда обитания животных" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98	
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1				Урок "Жизнь леса, лега и пресных вод" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/ Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-prirodnie-soobshchestva-klass-3633319.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74 Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ)	

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/	
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1				Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-soobshchestva-klass-3633319.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122	
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1				Урок "Мир животных". проектное задание "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba	
53	Проверочная работа №2 по теме "Многообразие растений и животных"	1	1			Урок «Итоговый урок по разделу "Эта удивительная природа"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7583452?menuReferrer=catalogue	
54	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека. Практическая работа.	1		1		Урок "Строение человека" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-teme Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654 Урок «Организм человека. Органы чувств» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/	

55	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1				Презентация "Опора тела и движения" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6 Урок «Кожа – орган осязания. Опорно-двигательная система» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/	
56	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1				Презентация "Дыхание и кровообращение" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashtenie/238-1-0-70317 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0 Урок «Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/	
57	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1				Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ Презентация "Дыхание и кровообращение" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashtenie/238-1-0-70317	

						ushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrazhenie/238-1-0-70317 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4	
58	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1				Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108	
59	Органы чувств их роль в жизни человека	1				Урок "Организм человека. Органы чувств" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/conspect/155686/ Презентация "Органы чувств" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organy_chuvstv/238-1-0-70313 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78	
60	Проверочная работа №3 по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека".	1	1			Итоговые тесты по познанию мира (Инфоурок) https://infourok.ru/testy_po_poznaniyu_mira_dlya_3_klassa-366333.htm Урок «Итоговый урок по разделу "Мы и наше здоровье"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7583473?menuReferrer=catalogue	

61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			<p>Презентация "Утренняя зарядка" (СУП) https://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/fizminutka_u_trennjaja_zarjadka/319-1-0-46111 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a Урок «Как предупредить болезни? Здоровый образ жизни» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/</p>	
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			<p>Урок "Как предупредить болезни. ЗОЖ" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/conspect/224515/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6</p>	
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e Урок «Безопасное поведение пешехода на улице. Проектное задание «Кто нас защищает» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/</p>	
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома. <u>Практическая работа.</u>	1	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910</p>	
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c</p>	

66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8	
67	Безопасная информационная среда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90	
68	Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа.	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	9			

МКОУ "СОШ №2" г. Черкесска

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188</p> <p>Урок «Государственное устройство Российской Федерации» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57421?menuReferer=catalogue</p> <p>Видео «Государственное устройство России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7704721?menuReferer=catalogue</p> <p>Видео «Государственное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Конституция – основной закон Российской Федерации» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545002?menuReferer=catalogue</p>	
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336</p> <p>Урок «Основной закон России и права человека. Мы – граждане России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/</p>	

3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0	
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1				Урок «Родной край» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545202?menuReferre=r=catalogue	
5	Наша малая Родина: главный город	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664	
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0	
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876	
8	Праздник в жизни общества и человека	1				Урок «Праздники России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7546832?menuReferrer=catalogue	
9	Государственные праздники России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50	
10	Праздники и памятные даты своего региона	1				Урок «Славные символы России. Такие разные праздники» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/	
11	Историческое время. Что такое «лента времени»? Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0 Урок «Мир глазами историка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/302507/	
12	Государство Русь. Страницы	1				Библиотека ЦОК	

	общественной и культурной жизни					https://m.edsoo.ru/f8418dc2 Урок «Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/	
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894	
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894	
15	Образование и культура в Московском государстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54	
16	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284 Урок «Патриоты России. Петр Великий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/	
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a	
18	Образование в Российской империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa	
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694	
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и	1				Видео «"Золотой век" русской культуры» (МЭШ)	

	писатели, композиторы и художники XIX века					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4827264?menuReferer=catalogue	
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c Урок «Великая Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/	
22	Страницы истории России XX века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c	
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800	
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1				Урок «Великая Отечественная война» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544981?menuReferer=catalogue	
25	Все для фронта – все для победы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4	
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1				Урок «Великая Отечественная война и великая Победа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/	
27	Мы живём в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14	
28	Человек - творец культурных ценностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94	
29	Труд и быт людей в разные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a	

	исторические времена					
30	Всемирное культурное наследие России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
31	Всемирное культурное наследие	1				Видео «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8368089?menuReferrer=catalogue
32	Охрана историко-культурного наследия	1				Урок «Сокровища Земли под охраной человечества» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/468830?menuReferrer=catalogue
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516
34	Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c
35	Проверочная работа №1 по теме "История Отечества"	1	1			Урок «Обобщение по разделу "Страницы истории России"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1552913?menuReferrer=catalogue
36	Как человек изучает окружающую природу?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
37	Солнце - звезда	1				Урок «Мир глазами астронома» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/ Урок «Солнце – источник света»

						и тепла» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/56288?menuReferer=catalogue	
38	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca	
39	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами). <u>Практическая работа.</u>	1		1		Урок «Почему солнце светит днем, а луна – ночью?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087293?menuReferer=catalogue	
40	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года. <u>Практическая работа.</u>	1		1		Урок «Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/36992?menuReferer=catalogue	
41	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a Урок «Равнины, горы, моря, озёра, реки России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/	
42	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	
43	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806 Урок «Наш край и его поверхность» (РЭШ)	

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/	
44	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996 Урок «Водоёмы. Разнообразие водоемов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/672850?menuReferrer=catalogue Урок «Моря, озёра и реки России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2167127?menuReferrer=catalogue	
45	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58	
46	Река как водный поток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc	
47	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae	
48	Водоемы и реки родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382 Урок «Водные и подземные богатства нашего края» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/	
49	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526	
50	Проверочная работа №2 по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1			Урок «Разнообразие водоёмов моря, реки, океаны» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/	

						atomic_objects/9262848?menuReferrer=catalogue	
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34 Урок «Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/start/158422/	
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e	
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08	
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce Урок «Леса России. Лес и человек» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/	
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac Урок «Зона степей. Зона пустынь и полупустынь. Зона субтропиков» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/	
56	Всероссийская проверочная работа	1	1				
57	Природные и культурные	1				Библиотека ЦОК	

	объекты Всемирного наследия в России					https://m.edsoo.ru/f841546a	
58	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c	
59	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118 Урок «Мир глазами эколога» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/	
60	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6	
61	Знакомство с Международной Красной книгой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636	
62	Проверочная работа №3 по теме "Природные зоны"	1	1			Урок «Природные зоны России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7610822?menuReferrer=catalogue	
63	О вредных для здоровья привычках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2 Видео «Правила здорового образа жизни. Вредные привычки» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8657167?menuReferrer=catalogue	
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306	

	пункта. Практическая работа.						
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1				Видео «Правила безопасности в городе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2147278?menuReferer=catalogue	
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180	
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50 Видео «Правила безопасного интернета» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferer=catalogue	
68	Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа.	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	4			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Методические материалы для учителя

1. Федеральная рабочая программа начального общего образования "Окружающий мир", Москва, 2022.
2. Окружающий мир. Реализация требований ФГОС начального общего образования, методическое пособие для учителя / Виноградова Н. Ф.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.
3. Окружающий мир. 1 класс. Технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова, М., Просвещение, 2023.
4. Окружающий мир. 2 класс. Технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова, М., Просвещение, 2023.
5. Окружающий мир. 3 класс. Технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова, М., Просвещение, 2023.
6. Окружающий мир. 4 класс. Технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова, М., Просвещение, 2023.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Перечень основных поисковых систем сети Интернет

1. www.google.ru
2. www.yandex.ru

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>;
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>;
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>.

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>;
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>;

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>;
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>;
7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>;
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru> учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.;
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» <http://nsportal.ru> сайт для учителей» 1-4 класс;
15. Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) www.nachalka.com;
16. База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su>;
18. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» <http://kopilurokov.ru/>;
19. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school;
20. Газета «1 сентября» www.1september.ru;
21. «Учительская газета» www.ug.ru;
22. Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>;
23. УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1-4 класс, авт. А.А. Плешаков;