

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска

МКОУ «СОШ №2» г. Черкесска

«Рассмотрено»

на заседании ШМО
учителей русского языка и
литературы

Протокол № 1

от «29» 08 2023 г.

Руководитель МО

Е.В.Корнеева

«Согласовано»

Зам. директора по УВ

Ф.А. Акова

От «31» 08 2023 г.

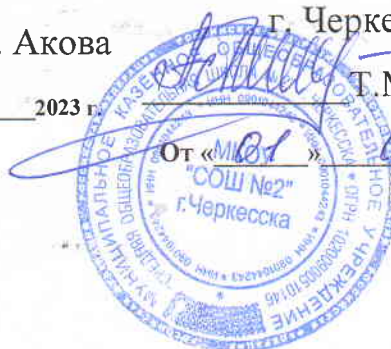
«Утверждено»

Директор МКОУ «СОШ № 2»

г. Черкесска

Т.М. Аслануков

От «МВ» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11192007)

учебного предмета «Литература»

для обучающихся 5-9 классов

Черкесск, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература» и разработана в Федеральном онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ по учебным предметам».

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №2» г.Черкесска, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ №2» г.Черкесска, разработанной на основе федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Общая характеристика учебного предмета «Литература»

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом "литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма

мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Цели изучения учебного предмета «Литература»

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы, воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур, освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках литературы, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием обучающегося, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, выделять авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций, сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств, формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе, развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

Срок освоения рабочей программы: 5-9 классы, 5 лет

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (34 учебные недели)

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	3	102
6 класс	3	102
7 класс	2	68

8 класс	2	68
9 класс	3	102
Всего		442

Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков литературы предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования».

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Мифология.

Мифы народов России и мира.

Фольклор.

Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки. Сказки народов России и народов мира (не менее трёх).

Литература первой половины XIX века.

И.А. Крылов. Басни (три по выбору). Например, «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица» и другие.

А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и другие. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино».

Н.В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» из сборника. «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Литература второй половины XIX века.

И.С. Тургенев. Рассказ «Муму».

Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети». «Школьник». Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент).

Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».

Литература XIX-XX веков.

Стихотворения отечественных поэтов XIX-XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти стихотворений трёх поэтов). Стихотворения А.К. Толстого, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, И.А. Бунина, А.А. Блока, С.А. Есенина, Н.М. Рубцова, Ю.П. Кузнецова.

Юмористические рассказы отечественных писателей XIX-XX веков.

А.П. Чехов (два рассказа по выбору). Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и другие.

М.М. Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и другие.

Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). А.И. Куприн, М.М. Пришвин, К.Г. Паустовский.

А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и другие.

В.П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро».

Литература XX-XXI веков.

Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л.А. Кассиль «Дорогие мои мальчишки», Ю.Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова», В.П. Катаев «Сын полка», К.М. Симонов «Сын артиллериста» и другие.

Произведения отечественных писателей XIX-XXI веков на тему детства (не менее двух). Например, произведения В.Г. Короленко, В.П. Катаева, В.П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А.Г. Алексина, В.П. Астафьева, В.К. Железникова, Ю.Я. Яковлева, И. Ковалёва, А.А. Гиваргизова, М.С. Аромштам, Н.Ю. Абгарян и другие.

Произведения приключенческого жанра отечественных писателей (одно по выбору). Например, К. Булычёв. «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» (главы по выбору) и другие.

Литература народов Российской Федерации.

Стихотворения (одно по выбору). Р.Г. Гамзатов «Песня соловья»; М. Карим «Эту песню мать мне пела».

Зарубежная литература.

Х.К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей» и другие.

Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл «Алиса в Стране Чудес» (главы по выбору), Д.Толкин «Хоббит, или Туда и обратно» (главы по выбору) и другие.

Зарубежная проза о детях и подростках (два произведения по выбору). Например, М. Твен «Приключения Тома Сойера» (главы по выбору), Д. Лондон «Сказание о Кише», Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и другие.

Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору). Например, Р. Стивенсон «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» и другие.

Зарубежная проза о животных (одно-два произведения по выбору). Э. Сетон-Томпсон «Королевская аналостанка», Д. Даррелл «Говорящий свёрток», Д. Лондон «Белый клык», Д. Киплинг «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и другие.

6 КЛАСС

Античная литература.

Гомер. Поэмы. «Илиада», «Одиссея» (фрагменты).

Фольклор.

Русские былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко» и другие.

Народные песни и баллады народов России и мира (не менее трёх песен и одной баллады). Например, «Песнь о Роланде» (фрагменты). «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты), баллада «Аника-воин» и другие.

Древнерусская литература.

«Повесть временных лет» (не менее одного фрагмента). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега».

Литература первой половины XIX века.

А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и другие, роман «Дубровский».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Листок», «Утёс» и другие.

А.В. Кольцов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Косарь», «Соловей» и другие.

Литература второй половины XIX века.

Ф.И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). «Есть в осени первоначальной...», «С поляны коршун поднялся...» и другие.

А.А. Фет. Стихотворения (не менее двух). «Учись у них – у дуба, у берёзы...», «Я пришёл к тебе с приветом...» и другие.

И.С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг».

Н.С. Лесков. Сказ «Левша».

Л.Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы).

А.П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» и другие.

А.И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор».

Литература XX века.

Стихотворения отечественных поэтов начала XX века (не менее двух). Например, стихотворения С.А. Есенина, В.В. Маяковского, А.А. Блока и другие.

Стихотворения отечественных поэтов XX века (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, А.С. Кушнера, Ю.Д. Левитанского, Ю.П. Мориц, Б.Ш. Окуджавы, Д.С. Самойлова.

Проза отечественных писателей конца XX – начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне (два произведения по выбору). Например, Б.Л. Васильев «Экспонат №...», Б.П. Екимов «Ночь исцеления», А.В. Жвалевский и Е.Б. Пастернак «Правдивая история Деда Мороза» (глава «Очень страшный 1942 Новый год») и другие.

В.Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского».

Произведения отечественных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Р.П. Погодин «Кирпичные острова», Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви», Ю.И. Коваль «Самая лёгкая лодка в мире» и другие.

Произведения современных отечественных писателей-фантастов (не менее двух). Например, А.В. Жвалевский и Е.Б. Пастернак «Время всегда хорошее»; В.В. Ледерман «Календарь ма(й)я» и другие.

Литература народов Российской Федерации.

Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим «Бессмертие» (фрагменты), Г. Тукай «Родная деревня», «Книга», К. Кулиев «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...», «Что б ни делалось на свете...» и другие.

Зарубежная литература.

Д. Дефо «Робинзон Крузо» (главы по выбору).

Д. Свифт «Путешествия Гулливера» (главы по выбору).

Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Ж. Верн «Дети капитана Гранта» (главы по выбору), Х. Ли «Убить пересмешника» (главы по выбору) и другие.

Произведения современных зарубежных писателей-фантастов (не менее двух). Например, Д. Роулинг «Гарри Поттер» (главы по выбору), Д. Джонс «Дом с характером» и другие.

7 КЛАСС

Древнерусская литература.

Древнерусские повести (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении) и другие.

Литература первой половины XIX века.

А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И.И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» и другие. «Повести Белкина» («Станционный смотритель»). Поэма «Полтава» (фрагмент).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу...»), «Когда волнуется желтеющая нива...», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и другие. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба».

Литература второй половины XIX века.

И.С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору). Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и другие. Стихотворения в прозе. Например, «Русский язык», «Воробей» и другие.

Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала».

Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога» и другие.

Поэзия второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой и другие (не менее двух стихотворений по выбору).

М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (две по выбору). Например, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» и другие.

Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему (не менее двух). Например, А.К. Толстой, Р. Сабатини, Ф. Купер и другие.

Литература конца XIX – начала XX века.

А.П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник» и другие.

М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и другие.

Сатирические произведения отечественных и зарубежных писателей (не менее двух). Например, М.М. Зощенко, А.Т. Аверченко, Н.Тэффи, О. Генри, Я. Гашека и другие.

Литература первой половины XX века.

А.С. Грин. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» и другие.

Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А.А. Блока, Н.С. Гумилёва, М.И. Цветаевой и другие.

В.В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и другие.

М.А. Шолохов «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и другие.

А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и другие.

Литература второй половины XX века.

В.М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и другие.

Стихотворения отечественных поэтов XX-XXI веков (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения М.И. Цветаевой, Е.А. Евтушенко, Б.А. Ахмадулиной, Ю.Д. Левитанского и другие.

Произведения отечественных прозаиков второй половины XX – начала XXI века (не менее двух). Например, произведения Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, В.И. Белова, Ф.А. Искандера и другие.

Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути (не менее двух произведений современных отечественных и зарубежных писателей). Например, Л.Л. Волкова «Все́м выйти из кадра», Т.В. Михеева «Лёгкие горы», У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» и другие.

Зарубежная литература.

М. Сервантес. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы).

Зарубежная новеллистика (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме. «Маттео Фальконе», О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист» и другие.

А. Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц».

8 КЛАСС

Древнерусская литература.

Житийная литература (одно произведение по выбору). «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное».

Литература XVIII века.

Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль».

Литература первой половины XIX века.

А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и другие. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость» и другие. Роман «Капитанская дочка».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий» и другие. Поэма «Мцыри».

Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель». Комедия «Ревизор».

Литература второй половины XIX века.

И.С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь».

Ф.М. Достоевский «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору).

Л.Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы) и другие.

Литература первой половины XX века.

Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И.С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А.Т. Аверченко и другие.

Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В. Маяковского, М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака и другие.

М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и другие.

Литература второй половины XX века.

А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и другие).

А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер».

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека».

А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор».

Произведения отечественных прозаиков второй половины XX-XXI века (не менее двух произведений). Например, произведения Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова, Б.П. Екимова и другие.

Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX – начало XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Н.С. Дашевской, Д. Сэлинджера, К. Патерсона, Б. Кауфмана и других).

Поэзия второй половины XX – начала XXI века (не менее трёх стихотворений). Например, стихотворения Н.А. Заболоцкого, М.А. Светлова, М.В. Исаковского, К.М. Симонова, Р.Г. Гамзатова, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского, И.А. Бродского, А.С. Кушнера и другие.

Зарубежная литература.

У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу...», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи...» и другие. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору).

Ж.-Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору).

9 КЛАСС

Древнерусская литература.

«Слово о полку Игореве».

Литература XVIII века.

М.В. Ломоносов «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору).

Г.Р. Державин. Стихотворения (два по выбору). Например, «Властителям и судиям», «Памятник» и другие.

Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза».

Литература первой половины XIX века.

В.А. Жуковский. Баллады, элегии (одна-две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и другие.

А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума».

Поэзия пушкинской эпохи. К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков, Е.А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору).

А.С. Пушкин. Стихотворения. Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны непорочны...», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит...», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный...», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» и другие. Поэма «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Например, «Выхожу один я на дорогу...», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Я жить хочу, хочу печали...» и другие. Роман «Герой нашего времени».

Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души».

Отечественная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения: А. Погорельский «Лафертовская маковница», А.А. Бестужева-Марлинский «Часы и зеркало», А.И. Герцен «Кто виноват?» (главы по выбору) и другие.

Зарубежная литература.

Данте «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору).

У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору).

И. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору).

Д. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и другие Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (не менее одного фрагмента по выбору).

Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и другие.

МКОУ "СОШ №2" г.Черкесска

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения литературы на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, в том числе с использованием примеров из литературы;

- представление о способах противодействия коррупции, готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, в том числе с использованием примеров из литературы; активное участие в самоуправлении в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной деятельности;

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, обращая внимание на их воплощение в литературе;

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений;

готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, в том числе изучаемых литературных произведений;

- осознание важности художественной литературы и культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в Интернете;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, опираясь на примеры из литературных произведений, управлять собственным эмоциональным состоянием, сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека с оценкой поступков литературных героев;

6) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и знакомства с деятельностью героев на страницах литературных произведений;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и

результатам трудовой деятельности, в том числе при изучении произведений русского фольклора и литературы, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой с использованием изученных и самостоятельно прочитанных литературных произведений;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики литературного образования, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) обеспечение адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; изучение и оценка социальных ролей персонажей литературных произведений;

- потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, в действии в условиях неопределенности, повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, в выявлении и связывании образов, необходимость в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области

концепции устойчивого развития; анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения литературы на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (художественных и учебных текстов, литературных героев и другие) и явлений (литературных направлений, этапов историко-литературного процесса);

- устанавливать существенный признак классификации и классифицировать литературные объекты по существенному признаку, устанавливать основания для их обобщения и сравнения, определять критерии проводимого анализа;

- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых литературных фактах и наблюдениях над текстом; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий с учётом учебной задачи;

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении литературных явлений и процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; формулировать гипотезы об их взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в литературном образовании;

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей литературного объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах, в том числе в литературных произведениях.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как *часть познавательных универсальных учебных действий*:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе литературной и другой информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать литературную и другую информацию различных видов и форм представления;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления литературной и другой информации и иллюстрировать решаемые учебные задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность литературной и другой информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

- эффективно запоминать и систематизировать эту информацию.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как *часть коммуникативных универсальных учебных действий*:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций, находя аналогии в литературных произведениях, и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения; в ходе учебного диалога и

(или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение учебной задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (литературоведческого эксперимента, исследования, проекта);

- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации** как *части регулятивных универсальных учебных действий*:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях, анализируя ситуации, изображённые в художественной литературе;

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения) и корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом литературном объекте; проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля, эмоционального интеллекта** как *части регулятивных универсальных учебных действий*:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии в литературном образовании;

- давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств и изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей, оценивать соответствие результата цели и условиям;

- развивать способность различать и называть собственные эмоции, управлять ими и эмоциями других;

- выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, анализируя примеры из художественной литературы; регулировать способ выражения своих эмоций;

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, размышляя над взаимоотношениями литературных героев; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

- принимать себя и других, не осуждая; проявлять открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

- использовать преимущества командной (парной, групповой, коллективной) и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы на уроках литературы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной учебной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- обобщать мнения нескольких человек; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы на уроке литературы и во внеурочной учебной деятельности, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению, и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия на литературных занятиях; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) овладение умениями эстетического и смыслового анализа произведений устного народного творчества и художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов:

- овладение умением анализировать произведение в единстве формы и содержания, определять тематику и проблематику произведения, родовую и жанровую

принадлежность произведения; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощённые в нём реалии; характеризовать авторский пафос; выявлять особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;

- овладение теоретико-литературными понятиями и использование их в процессе анализа, интерпретации произведений и оформления собственных оценок и наблюдений (художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; факт и вымысел; литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм), роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, поэма, басня, баллада, песня, ода, элегия, послание, отрывок, сонет, эпиграмма, лироэпические (поэма, баллада); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика, пафос (героический, трагический, комический); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог); авторское отступление, конфликт); система образов; образ автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж; речевая характеристика героя; реплика, диалог, монолог; ремарка; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь, символ, подтекст, психологизм; сатира, юмор, ирония, сарказм, гротеск; эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория, риторический вопрос, риторическое восклицание, инверсия; повтор, анафора; умолчание, параллелизм, звукопись (аллитерация, ассонанс), стиль; стих и проза; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм;

- овладение умением рассматривать изученные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению);

- овладение умением выявлять связь между важнейшими фактами биографии писателей (в том числе А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя) и особенностями исторической эпохи, авторского мировоззрения, проблематики произведений;

- овладение умением сопоставлять произведения, их фрагменты (с учётом внутритекстовых и межтекстовых связей), образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, приёмы, эпизоды текста;

- овладение умением сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино);

4) совершенствование умения выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений и (или) фрагментов;

5) овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту;

6) развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) совершенствование умения создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с использованием прочитанных произведений (не менее 250 слов), аннотаций, отзывов, рецензий; применять различные виды цитирования; проводить ссылки на источник информации; редактировать собственные и чужие письменные тексты;

8) овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов (в том числе с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа): «Слово о полку Игореве»; стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»; повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»; басни И.А. Крылова; стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума», произведения А.С. Пушкина: стихотворения, поэма «Медный всадник», роман в стихах «Евгений Онегин», роман «Капитанская дочка», повесть «Станционный смотритель»; произведения М.Ю. Лермонтова: стихотворения, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», поэма «Мцыри», роман «Герой нашего времени»; произведения Н.В. Гоголя: комедия «Ревизор», повесть «Шинель», поэма «Мёртвые души»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова; М.Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»; по одному произведению (по выбору) писателей: Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.С. Лесков; рассказы А.П. Чехова; стихотворения И.А. Бунина, А.А. Блока, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака, рассказы А.Н. Толстого «Русский характер», М.А. Шолохова «Судьба человека», «Донские рассказы», поэма А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» (избранные главы); рассказы В.М. Шукшина: «Чудик», «Стенька Разин»; рассказ А.И. Солженицына «Матрёнин двор», рассказ В.Г. Распутина «Уроки французского»; по одному произведению (по выбору) А.П. Платонова, М.А. Булгакова; произведения литературы второй половины XX–XXI в.: не менее трёх прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, Е.И. Носов, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, В.Ф. Тендряков); не менее трёх поэтов по выбору (в том числе Р.Г. Гамзатов, О.Ф. Берггольц, И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкий, Ю.П. Кузнецов, А.С. Кушнер, Б.Ш. Окуджава, Р.И. Рождественский, Н.М. Рубцов); Гомера, М. Сервантеса, У. Шекспира;

9) понимание важности чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы как способа познания мира, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития;

10) развитие умения планировать собственное чтение, формировать и обогащать свой круг чтения, в том числе за счёт произведений современной литературы;

11) формирование умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов);

12) овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень, для выполнения учебной задачи; применять информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ), соблюдать правила информационной безопасности.

5 КЛАСС

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

1) начальным представлениям об общечеловеческой ценности литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации;

2) понимать, что литература — это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического;

3) владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения:

- определять тему и главную мысль произведения, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; выявлять элементарные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;

- понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и учиться использовать в процессе анализа и интерпретации произведений таких теоретико-литературных понятий, как художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; литературные жанры (народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение, басня); тема, идея, проблематика; сюжет, композиция; литературный герой (персонаж), речевая характеристика персонажей; портрет, пейзаж, художественная деталь; эпитет, сравнение, метафора, олицетворение; аллегория; ритм, рифма;

- сопоставлять темы и сюжеты произведений, образы персонажей;

- сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения фольклора и художественной литературы с произведениями других видов искусства (с учётом возраста, литературного развития обучающихся);

4) выразительно читать, в том числе наизусть (не менее 5 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития и индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учётом литературного развития обучающихся);

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов (с учётом литературного развития обучающихся);

8) владеть начальными умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора и литературы;

9) осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;

10) планировать с помощью учителя собственное чтение, расширять свой круг чтения, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты (с учётом литературного развития обучающихся);

12) владеть начальными умениями использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

6 КЛАСС

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

1) понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать особенности литературы как вида словесного искусства, отличать художественный текст от текста научного, делового, публицистического;

3) осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся): определять тему и главную мысль произведения, основные вопросы, поднятые автором; указывать родовую и жанровую принадлежность произведения, выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;

4) понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество, проза и поэзия, художественный образ, роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, басня, послание), форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя, портрет, пейзаж, художественная деталь, юмор, ирония, эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория, стихотворный метр (хорей, ямб), ритм, рифма, строфа;

5) выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;

6) сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры (с учётом возраста и литературного развития обучающихся);

7) сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино);

8) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 7 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

9) пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;

10) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, давать аргументированную оценку прочитанному;

11) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 100 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с использованием прочитанных произведений, аннотаций, отзывов;

12) владеть умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора, древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

13) осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;

14) планировать собственное чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

15) развивать умения коллективной проектной или исследовательской деятельности под руководством учителя и учиться публично представлять полученные результаты;

16) развивать умение использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

7 КЛАСС

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

1) понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы, воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать, что в литературных произведениях отражена художественная картина мира:

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тему, главную мысль и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся); выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;

- понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений (художественная литература и устное народное творчество, проза и поэзия; художественный образ; роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, послание, поэма, песня); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и другие); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка); автор, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; юмор, ирония, сатира; эпитет,

метафора, сравнение; олицетворение, гиперболоа; антитеза, аллегория; анафора; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа);

- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;

- сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, особенности языка;

- сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 9 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя различные виды пересказов, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, соотносить собственную позицию с позицией автора, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 150 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с использованием прочитанных произведений, под руководством учителя учиться исправлять и редактировать собственные письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, литературно-творческой работы на самостоятельно или под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему;

8) самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные художественные произведения древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений;

10) планировать своё чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя и обучающихся, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) участвовать в коллективной и индивидуальной учебно-исследовательской и проектной деятельности и публично представлять полученные результаты;

12) развивать умение использовать энциклопедии, словари и справочники, в том числе в электронной форме, самостоятельно пользоваться электронными

библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

8 КЛАСС

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

1) понимать духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании патриотизма и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы, воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать неоднозначность художественных смыслов, заложенных в литературных произведениях:

- анализировать произведение в единстве формы и содержания, определять тематику и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность, выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и отражённые в нём реалии; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; выявлять особенности композиции и основной конфликт произведения; характеризовать авторский пафос; выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с читателем как адресатом произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом возраста и литературного развития обучающихся); выявлять языковые особенности художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры и стиля писателя, определять их художественные функции;

- владеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений (художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ, факт, вымысел; роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, повесть, роман, баллада, послание, поэма, песня, сонет, лироэпические (поэма, баллада), форма и содержание литературного произведения, тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и другие), сюжет, композиция, эпиграф, стадии развития действия (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка); конфликт, система образов, автор, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь, символ;

юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск, эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гиперболы; антитеза, аллегория, анафора; звукопись (аллитерация, ассонанс); стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм);

- рассматривать отдельные изученные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению);

- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними, определять родо-жанровую специфику изученного художественного произведения;

- сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, эпизоды текста, особенности языка;

4) сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, балет, кино, фотоискусство, компьютерная графика);

5) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 11 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

6) пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды пересказов, обстоятельно отвечать на вопросы и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет;

7) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, соотносить собственную позицию с позицией автора и позициями участников диалога, давать аргументированную оценку прочитанному;

8) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 200 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с использованием прочитанных произведений; исправлять и редактировать собственные письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, литературно-творческой работы на самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, применяя различные виды цитирования;

9) интерпретировать и оценивать текстуально изученные и самостоятельно прочитанные художественные произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

10) понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы как способа познания мира и окружающей

действительности, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития;

11) самостоятельно планировать своё чтение, обогащать свой литературный кругозор по рекомендациям учителя и обучающихся, а также проверенных интернет-ресурсов, в том числе за счёт произведений современной литературы;

12) участвовать в коллективной и индивидуальной учебно-исследовательской и проектной деятельности и публично представлять полученные результаты;

13) самостоятельно использовать энциклопедии, словари и справочники, в том числе в электронной форме, пользоваться электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

9 КЛАСС

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

1) понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность литературы, осознавать её роль в формировании гражданственности и патриотизма, уважения к своей Родине и её героической истории, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфические черты литературы как вида словесного искусства, выявлять главные отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) владеть умением самостоятельного смыслового и эстетического анализа произведений художественной литературы (от древнерусской до современной), анализировать литературные произведения разных жанров, воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать условность художественной картины мира, отражённой в литературных произведениях с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов;

4) анализировать произведение в единстве формы и содержания, определять тематику и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и отраженные в нём реалии, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; выявлять особенности композиции и основной конфликт произведения; характеризовать авторский пафос; выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с читателем как адресатом произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся); выявлять языковые особенности художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой

манеры писателя, определять их художественные функции, выявляя особенности авторского языка и стиля;

5) овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений (художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ, факт, вымысел; литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм); роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, баллада, послание, поэма, ода, элегия, песня, отрывок, сонет, лироэпические (поэма, баллада); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика, пафос (героический, патриотический, гражданский и другие); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, (кульминация, развязка, эпилог, авторское (лирическое) отступление); конфликт, система образов, образ автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж; речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; символ, подтекст, психологизм; реплика; диалог, монолог; ремарка; юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск; эпитет, метафора, метонимия, сравнение, олицетворение, гиперболола, умолчание, параллелизм; антитеза, аллегория; риторический вопрос, риторическое восклицание; инверсия, анафора, повтор; художественное время и пространство; звукопись (аллитерация, ассонанс); стиль; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм;

6) рассматривать изученные и самостоятельно прочитанные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению);

7) выявлять связь между важнейшими фактами биографии писателей (в том числе А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя) и особенностями исторической эпохи, авторского мировоззрения, проблематики произведений;

8) выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; определять родо-жанровую специфику изученного и самостоятельно прочитанного художественного произведения;

9) сопоставлять произведения, их фрагменты (с учётом внутритекстовых и межтекстовых связей), образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, эпизоды текста, особенности языка;

10) сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, балет, кино, фотоискусство, компьютерная графика);

11) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 12 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

12) пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды устных и письменных пересказов, обстоятельно отвечать на вопросы по прочитанному произведению и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет;

13) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, в учебной дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному и отстаивать свою точку зрения, используя литературные аргументы;

14) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 250 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с использованием прочитанных произведений, представлять развёрнутый устный или письменный ответ на проблемный вопрос, исправлять и редактировать собственные и чужие письменные тексты, собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, рецензии, литературно-творческой работы на самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, применяя различные виды цитирования;

15) самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные и самостоятельно прочитанные художественные произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

16) понимать важность вдумчивого чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы как способа познания мира и окружающей действительности, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития;

17) самостоятельно планировать своё чтение, обогащать свой литературный кругозор по рекомендациям учителя и обучающихся, а также проверенных интернет-ресурсов, в том числе за счёт произведений современной литературы;

18) участвовать в коллективной и индивидуальной учебно-исследовательской и проектной деятельности и публично презентовать полученные результаты;

19) самостоятельно пользоваться энциклопедиями, словарями и справочной литературой, информационно-справочными системами, в том числе в электронной форме, пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете, работать с электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мифология					
1.1	Мифы народов России и мира	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Фольклор					
2.1	Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					<p>Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easym.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
2.2	Сказки народов России и народов мира	5			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easym.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1	И. А. Крылов. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»	4			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/</p>

				<p>Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
3.2	<p>А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».</p>	6		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
3.3	<p>М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»</p>	2		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
3.4	<p>Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством»</p>	2		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/</p>

					<p>МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Литература второй половины XIX века					
4.1	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»	5			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
4.2	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети». «Школьник» и др.. Поэма «Мороз, Красный нос»	3			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/</p>

	(фрагмент)				<p>Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
4.3	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»	5			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Итого по разделу		13			
Раздел 5. Литература XIX—XX веков					
5.1	Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти). Например, стихотворения А. К. Толстого, Ф. И. Тютчева, А. А.	4			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/</p>

	Фета, И. А. Бунина, А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Ю. П. Кузнецова				Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
5.2	Юмористические рассказы отечественных писателей XIX—XX веков. А. П. Чехов (два рассказа по выбору). Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др. М.М.Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
5.3	Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, произведения А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/

					ЯКласс https://www.yaklass.ru/
5.4	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
5.5	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 6. Литература XX—XXI веков					
6.1	Произведения отечественной	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

	<p>литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др.</p>				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
6.2	<p>Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. (не менее двух), например, произведения В.Г.Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю.Я.Яковлева, Ю. И. Коваля, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю.Абгарян</p>	3			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
6.3	<p>Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. (одно по выбору). Например, К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион</p>	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/</p>

	приключений» и др. (главы по выбору)				Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
6.4	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		9			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/

					<p>Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
7.2	<p>Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л.Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж.Р.Р.Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др.</p>	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
7.3	<p>Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др.</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
7.4	Зарубежная приключенческая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

	<p>проза. (два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др.</p>			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
7.5	<p>Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору). Например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др.</p>	2		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Итого по разделу		8		
Развитие речи		8		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/</p>

				<p>Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Внеклассное чтение	7			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Итоговые контрольные работы	2	2		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/</p>

				<p>Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Резервное время	15			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Античная литература					
1.1	Гомер. Поэмы «Илиада», «Одиссея» (фрагменты)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Фольклор					
2.1	Былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко»	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/

					<p>Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
2.2	<p>Народные песни и баллады народов России и мира. (не менее трёх песен и одной баллады), «Песнь о Роланде» (фрагменты), «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты), баллада «Аника-воин» и др.</p>	3			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Древнерусская литература					
3.1	<p>«Повесть временных лет» (не менее одного фрагмента). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега»</p>	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/</p>

					Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Литература первой половины XIX века					
4.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и др. Роман «Дубровский»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
4.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Листок», «Утёс» и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/

4.3	А. В. Кольцов. Стихотворения не менее двух). «Косарь», «Соловей и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		13			
Раздел 5. Литература второй половины XIX века					
5.1	Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). «Есть в осени первоначальной...», «С поляны коршун поднялся...»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
5.2	А. А. Фет. Стихотворения (не менее двух). «Учись у них — у	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/

	дуба, у берёзы...», «Я пришёл к тебе с приветом...»				<p>МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
5.3	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг»	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
5.4	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»	3			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/</p>

					<p>Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
5.5	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы)	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
5.6	А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» и др.	3			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>

5.7	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		16		
Раздел 6. Литература XX века				
6.1	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. (не менее двух). Например, стихотворения С. А. Есенина, В. В. Маяковского, А. А. Блока и др.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX века. (не менее четырёх)	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/

	стихотворений двух поэтов), Например, стихотворения О. Ф. Берггольц, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, Ю. Д. Левитанского, Ю. П. Мориц, Б. Ш. Окуджавы, Д. С. Самойлова				МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
6.3	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. (два произведения по выбору), Например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления»; А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Правдивая история Деда Мороза» (глава «Очень страшный 1942 Новый год» и др.)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
6.4	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					<p>Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
6.5	<p>Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. (не менее двух), Например, Р. П. Погодин. «Кирпичные острова»; Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»; Ю. И. Коваль. «Самая лёгкая лодка в мире» и др.</p>	3			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
6.6	<p>Произведения современных отечественных писателей-фантастов. (не менее двух). Например, А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Время всегда хорошее»; В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я» и др.</p>	4			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>

6.7	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...», «Что б ни делалось на свете...»	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		19		
Раздел 7. Зарубежная литература				
7.1	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору)	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
7.2	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору)	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/

					<p>МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
7.3	<p>Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. (не менее двух). Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору); Х. Ли. «Убить пересмешника» (главы по выбору) и др.</p>	4			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
7.4	<p>Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. (не менее двух). Например, Дж. К. Роулинг. «Гарри Поттер» (главы по выбору), Д. У. Джонс. «Дом с характером» и др.</p>	3			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/</p>

				<p>Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Итого по разделу	11			
Развитие речи	8			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Внеклассное чтение	7			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/</p>

				Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итоговые контрольные работы	2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Резервное время	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	Древнерусские повести. (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Литература первой половины XIX века					
2.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» и др. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.).	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/

	Поэма «Полтава» (фрагмент)				<p>Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
2.2	<p>М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу...»), «Когда волнуется желтеющая нива...», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и др. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»</p>	4			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
2.3	<p>Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба»</p>	3			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>

Итого по разделу		13			
Раздел 3. Литература второй половины XIX века					
3.1	И. С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору). Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и др. Стихотворения в прозе. Например, «Русский язык», «Воробей» и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/
3.2	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/
3.3	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Железная	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/

	дорога», «Размышления у парадного подъезда» и др.				<p>МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
3.4	Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. К. Толстой и др. (не менее двух стихотворений по выбору)	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
3.5	М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (две по выбору). Например, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» и др.	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/</p>

					<p>Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/</p>
3.6	<p>Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. (не менее двух). Например, произведения А. К. Толстого, Р. Сабатини, Ф. Купера</p>	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/</p>
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века					
4.1	<p>А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник» и др.</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ М ультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/</p>

					Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
4.2	М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
4.3	Сатирические произведения отечественной и зарубежной литературы. (не менее двух). Например, М. М. Зощенко, А.Т.Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		5			

Раздел 5. Литература первой половины XX века

5.1	А. С. Грин. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
5.2	Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
5.3	В. В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

	летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др.				<p>Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
5.4	М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др.	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
5.5	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др.	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/</p>

					Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		7			
Раздел 6. Литература второй половины XX века					
6.1	В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Ю. Д. Левитанского и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/

					ЯКласс https://www.yaclass.ru/
6.3	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух). Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/
6.4	Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути. (не менее двух произведений современных отечественных и зарубежных писателей). Например, Л. Л. Волкова «Всем выйти из кадра», Т. В. Михеева. «Лёгкие горы», У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/
Итого по разделу		7			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	М. де Сервантес Сааведра. Роман	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e

	«Хитроумный идалго Дон Кихот Ламанчский» (главы по выбору).				РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
7.2	Зарубежная новеллистика. (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме. «Маттео Фальконе»; О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист».	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
7.3	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

				<p>Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Итого по разделу	7			
Развитие речи	5	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Внеклассное чтение	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/</p>

				<p>Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Итоговые контрольные работы	2	2		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Резервное время	6			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Литература XVIII века					
2.1	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/

					<p>Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1	<p>А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Роман «Капитанская дочка»</p>	8			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
3.2	<p>М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий» и др. Поэма «Мцыри»</p>	5			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/</p>

					Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
3.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Шинель», Комедия «Ревизор»	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		19			
Раздел 4. Литература второй половины XIX века					
4.1	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/

4.2	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
4.3	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Литература первой половины XX века					
5.1	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/

	выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др.				<p>МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
5.2	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха»). Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др.	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
5.3	М. А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др.	3			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/</p>

					Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 6. Литература второй половины XX века					
6.1	А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
6.2	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/

				<p>Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
6.3	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	2		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
6.4	А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»	2		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
6.5	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—	2		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/</p>

	XXI века (не менее двух). Например, произведения Е. И. Носова, А. Н. и Б. Н. Стругацких, В. Ф. Тендрякова, Б. П. Екимова и др.				МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
6.6	Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др.)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
6.7	Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трёх стихотворений). Например, стихотворения Н. А. Заболоцкого, М. А. Светлова, М. В. Исаковского, К. М. Симонова, Р. Г. Гамзатова, Б. Ш. Окуджавы, В. С. Высоцкого,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

	А.А.Вознесенского, Е.А.Евтушенко, Р.И.Рождественского, И. А. Бродского, А.С.Кушнера и др.				Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		13			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу...», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи...» и др. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору).	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
7.2	Ж.Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/

				Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу	5			
Развитие речи	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Внеклассное чтение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/

Итоговые контрольные работы	2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Резервное время	5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	«Слово о полку Игореве»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Литература XVIII века					
2.1	М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/

					<p>Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
2.2	<p>Г. Р. Державин. Стихотворения (два по выбору). Например, «Властителям и судиям», «Памятник» и др.</p>	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
2.3	<p>Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»</p>	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>

Итого по разделу		6			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1	В. А. Жуковский. Баллады, элегии. (одна-две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
3.2	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
3.3	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг,	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/

	<p>Н.М.Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору)</p>				<p>МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
3.4	<p>А. С. Пушкин. Стихотворения. Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны непорочны...», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит...», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный...», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» и др. Поэма «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин»</p>	15			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>

3.5	<p>М. Ю. Лермонтов. Стихотворения. Например, «Выхожу один я на дорогу...», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Я жить хочу, хочу печали...» и др. Роман «Герой нашего времени»</p>	11			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
3.6	<p>Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»</p>	8			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
3.7	<p>Отечественная проза первой</p>	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720</p>

	половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, «Лафертовская маковница» Антония Погорельского, «Часы и зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского, «Кто виноват?» (главы по выбору) А. И. Герцена и др.				РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		49			
Раздел 4. Зарубежная литература					
4.1	Данте. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
4.2	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/

					<p>Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
4.3	И.В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору).	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
4.4	Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!...», «Прощание Наполеона» и др. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (не менее одного фрагмент по выбору)	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/</p>

				<p>Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
4.5	<p>Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и др.</p>	3		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>
Итого по разделу		11		
Развитие речи		11	2	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/ Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/</p>

				ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Внеклассное чтение	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Итоговые контрольные работы	4	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Современный учительский портал https://easyen.ru/ Учителя.com https://uchitelya.com/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/
Резервное время	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 РЭШ https://resh.edu.ru/ МЭШ https://school.mos.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	6	0	

**5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
1	Развитие речи. Книга в жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7366/start/310732/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-kniga-v-zhizni-cheloveka-klass-3825865.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-rol-knigi-v-zhizni-cheloveka-klass-420205.html	
2	Легенды и мифы Древней Греции. Понятие о мифе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/730/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/05/12/urok-literatury-mify-drevney-grecii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-literaturi-v-klasse-mifi-drevney-grecii-2669408.html	
3	Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-mify-drevnej-grecii-podvigi-	

						gerakla-mif-skotnyj-dvor-carya-avgiya-5-klass-6228756.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-skotnyj-dvor-carya-avgiya-6093146.html	
4	«Яблоки Гесперид» и другие подвиги Геракла	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195a5e Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/11/01/pokazatelnyy-otkrytyy-urok-po-literature-zolotye-yabloki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-mifa-yabloki-gesperid-odinnadcatiy-podvig-gerakla-2219772.html	
5	Внеклассное чтение. Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. «Легенда об Арионе»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195c02 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-gerodot-slovo-opisatele-i-istorike-legenda-ob-arione-otlichie-mifa-ot-skazki-3665705.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-legendi-gerodot-legenda-ob-arione-2837564.html Презентация https://videouroki.net/razrabotki/urok-litieratury-lieghienda-ob-arionie.html	
6	Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195d1a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/start/245746/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-malye-zhanry-folklor-a	

						zagadki-posloviy-pogovorki-4097486.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malie-zhanri-folkloraklass-2093913.html	
7	Колыбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195e28 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-malie-zhanri-folkloraklass-1084572.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-malie-zhanri-folkloraklass-464801.html	
8	Сказки народов России и народов мира. Сказки о животных, волшебные, бытовые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196062 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/726/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-na-temu-skazki-kak-vid-narodnoy-prozi-vidi-skazok-klass-2345436.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-russkie-narodnie-skazki-klass-432083.html	
9	Русские народные сказки. Животные-помощники и чудесные противники в сказке "Царевна-лягушка"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196170 Урок «Русская народная сказка «Царевна-лягушка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7371/start/310764/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-na-temu-hudozhestvenniy-mir-skazki-carevnalyagushka-ivancarevich-ego-pomoschniki-i-protivniki-3851632.html Презентация (Инфоурок)	

						https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-volshebnyaya-russkaya-narodnaya-skazka-carevnalyagushka-759389.html	
10	Главные герои волшебных сказок Василиса Премудрая и Иван-царевич	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19629c Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-5-klasse-geroi-skazki-carevnalyagushka-4584891.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-carevnalyagushka-v-chem-istinnaya-krasota-cheloveka-obraz-vasilisi--3013722.html	
11	Поэзия волшебной сказки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196418 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/731/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-poetika-volshebnoi-skazki-izobrazitelnyi-khar.html?login=ok Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-carevna-lyagushka-ivan-carevich-i-vasilisa-premudraya-poetika-volshebnoj-skazki-5-klass-5555755.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-volshebnie-skazki-klass-3902096.html	
12	Сказки о животных «Журавль и цапля». Бытовые сказки «Солдатская шинель»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19658a Урок «Сказки о животных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7368/start/245618/ Урок «Бытовые сказки» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7367/start/300876/	

					<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zhuravl-i-caplya-soldatskaya-shinel-narodnie-predstavleniya-o-spravedlivosti-dobre-i-zle-v-skazkah-o-zhivotnih-i-bitovih-skazkah-2129205.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-zhuravl-i-caplya-soldatskaya-shinel-narodnye-predstavleniya-o-spravedlivosti-dobre-i-zle-v-skazkah-o-zhivotnyh-i-by-5117463.html</p> <p>Видеоурок (Рутуб) https://rutube.ru/video/8abe6701829acdbf39225a07de7d486d/</p>	
13	Духовно-нравственный опыт народных сказок. Итоговый урок	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19671a</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-po-teme-russkie-narodnie-skazki-klass-3241597.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obobschayuschiy-urok-po-teme-russkie-narodnie-skazki-2411352.html</p>	
14	Роды и жанры литературы и их основные признаки	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19685a</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-na-temu-rody-i-zhanry-literatury-5449481.html</p> <p>Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_rody_i_zhanry_literatury/169-1-0-82236</p>	
15	Внеклассное чтение. Жанр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196a9e	

	басни в мировой литературе. Эзоп, Лафонтен				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7393/conspect/300907/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-basnya-istoki-basennogo-zhanra-ezop-lafonten-basnopisci-veka-1556144.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-urok-vneklassnogo-chteniya-basnya-kak-literaturnyj-zhanr-istoki-basennogo-zhanra-ezop-lafonte-4602945.html</p>	
16	Внеклассное чтение. Русские баснописцы XVIII века. А. П. Сумароков «Кокушка». И. И. Дмитриев «Муха».	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196bfc</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/08/25/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-basnya-analiz-basni-muha-i</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/russkie-basnopistsy-xviii-veka-a-p-sumarokov-kokus.html</p>	
17	И. А. Крылов - великий русский баснописец. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196daa</p> <p>Урок «Басни И. А. Крылова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/start/244530/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-basni-krilova-444034.html</p>	
18	И. А. Крылов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196ed6	

	Историческая основа басен. Герои произведения, их речь. "Волк на псарне"				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/conspect/244529/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-krylov-volk-na-psarne-5-klass-5535009.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-istoricheskaya-osnova-basni-ia-krilova-volk-na-psarne-2247200.html</p>	
19	И. А. Крылов. Аллегория в басне. Нравственные уроки произведений «Листы и Корни», «Свинья под Дубом»	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196fee</p> <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/svinia-pod-dubom-listy-i-korni-osmeianie-porokov-z.html</p> <p>Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/17/basni-ia-krylova-6-klass</p>	
20	И. А. Крылов. Художественные средства изображения в баснях. Эзопов язык	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1970fc</p> <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-russkoi-literatury-na-temu-basnia-a.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-basni-iakrilov-ezop-479116.html</p>	
21	А. С. Пушкин. Образы русской природы в произведениях поэта (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер»,	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19720a</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-klasse-a-s-pushkin-nyane-zimnij-vecher-zimnee-utro-6259334.html</p>	

	«Няне» и др.					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zimnee-utro-zimnij-vecher-a-s-pushkin-5-klass-6267110.html	
22	А. С. Пушкин. Лирический герой в стихотворениях поэта. Образ няни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197354 Урок «А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7390/start/310828/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-klass-as-pushkin-stihotvorenie-nyane-2294739.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-as-pushkin-nyane-klass-3344896.html	
23	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Сюжет сказки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1974e4 Урок «А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Истоки сюжета, поэтика сказки» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7387/start/310924/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-klass-545020.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/11/18/aspushkin-skazka-o-myortvoy-tsarevne-prezentatsiya-k-uroku	
24	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Главные и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197610 Урок «А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». События и герои» (РЭШ)	

	второстепенные герои				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7388/start/310892/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasseaspushkinskazka-o-myortvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryahgeroi-i-personazhi-skazki-322001.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-literature-klass-obrazi-i-personazhi-geroi-skazki-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-2524644.html
25	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Волшебство в сказке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197728 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7388/conspect/310891/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-literature-skazka-o-mertvoj-carevne-i-o-semi-bogatyryah-5-klass-5286198.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-proizvedeniuu-a-s-pushkina-skazka.html
26	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Язык сказки. Писательское мастерство поэта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197840 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7387/conspect/310923/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-klass-545020.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-v-klasse-po-skazke-aspushkina-skazka-o-

					mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-2444760.html	
27	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: история создания, тема, идея, композиция стихотворения, образ рассказчика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197bb0 Урок «М. Ю. Лермонтов «Бородино» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7385/start/310956/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-m-yu-lermontov-stihotvorenii-borodino-m-yu-lermontov-borodino-istoriya-sozdaniya-tema-ideya-kompoziciya-6335317.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_na_temuizuchenie_stihotvoreniya_m.yu.lermontova_borodinokompoziciya-141424.htm	
28	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: патриотический пафос, художественные средства изображения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197d4a Урок «М. Ю. Лермонтов «Бородино» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7385/start/310956/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literatury-v-5-klasse-m-iu-lermontov-borodino.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-borodino-patrioticheskij-pafos-stihotvoreniya-5-klasse-4439892.html	
29	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством». Жанровые особенности произведения. Сюжет. Персонажи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197e58 Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-literature-na-temu-nvgogol-noch-pered-rozhdestvom-syuzhet-geroi-povesti-1377829.html	
30	Н. В. Гоголь. Повесть "Ночь перед Рождеством".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197fa2 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-	

	Сочетание комического и лирического. Язык произведения					teme-n-v-gogol-noch-pered-rozhdestvom-sochetanie-komicheskogo-i-liricheskogo-6387255.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/02/21/prezentatsiya-k-uroku-literatury-n-v-gogol-noch-pered
31	Н. В. Гоголь. Реальность и фантастика в повестях писателя "Заколдованное место"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198128 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7384/conspect/244881/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-realnost-i-fantastika-v-povesti-nv-gogolya-zakoldovannoe-mesto-klass-2244860.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-literature-realnost-i-fantastika-v-povesti-nv-gogolya-zakoldovannoe-mesto-klass-2244878.html
32	Н. В. Гоголь. Народная поэзия и юмор в повестях писателя «Заколдованное место»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198268 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7384/conspect/244881/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-n-v-gogol-zakoldovannoe-mesto-poetizaciya-narodnoy-zhizni-v-povesti-realnost-i-fantastika-v-3835994.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nv-gogol-zakoldovannoe-mesto-klass-

						597904.html	
33	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: история создания, прототипы героев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198754 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7381/conspect/244753/ Урок (РЭШ) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-tema-urokai-ivan-sergeevich-turgenev-istoriya-sozdaniya-rasskaza-mumu-znakomstvo-s-geroyami-3016487.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-is-turgenev-mumu-klass-885762.html	
34	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: проблематика произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198876 Урок «И. С. Тургенев. «Муму». Протест против рабства» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7381/start/244754/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tematika-i-socialnaya-problematika-rasskaza-i-s-turgeneva-mumu-4900871.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-5-klasse-po-rasskazu-i-s-turgeneva-mumu-5304309.html	
35	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: сюжет и композиция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19898e Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/conspect/244593/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-isturgenev-mumu-3634669.html	

						Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-rasskaz-isturgeneva-mumu-syuzhet-i-geroi-rasskaza-3634086.html	
36	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: система образов. Образ Герасима	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198aba Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/conspect/244593/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-5-klasse-na-temu-obraz-gerasima-v-rasskaze-i-s-turgeneva-mumu-4611840.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-mumu-sistema-obrazov-2393106.html	
37	Развитие речи. И. С. Тургенев. Рассказ «Муму». Роль интерьера в произведении. Каморка Герасима	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198c36 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/conspect/244593/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-i-s-i-s-turgenev-rasskaz-mumu-obraz-gerasima-harakteristika-glavnogo-geroya-cherez-elementy-opisaniya-interer-5218474.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/80939-prezentaciya-ivan-sergeevich-turgenev-mumu-5-klass.html	
38	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму». Роль природы и пейзажа в произведении	1				Урок «И. С. Тургенев. «Муму». Портреты героев. Пейзажи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/start/244594/ Урок (Мультиурок)	

					https://multiurok.ru/files/stsenarii-uroka-po-literature-5-klass-turgenev-mas.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5o5MU6GoGmE Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/18/prezentatsiya-k-uroku-literatury-v-5-klasse-i-s-turgenev	
39	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник» и др.. Тема, идея, содержание, детские образы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198380 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klass-fgos-mir-detstva-v-stihotvorenii-n-a-nekrasova-krestyanskie-deti-1439032.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=65384	
40	Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент). Анализ произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198498 Урок «Н. А. Некрасов. «Есть женщины в русских селеньях...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7383/start/245458/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-n-a-nekrasov-moroz-krasnyj-nos-fragment-6367146.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-n-nekrasov-moroz-krasnyj-nos-5-klass-6531351.html	
41	Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1985ce Урок (РЭШ)	

	Тематика, проблематика, система образов				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7383/conspect/245457/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-na-temu-n-a-nekrasov-moroz-krasniy-nos-poeticheskiy-obraz-russkoy-zhenschini-1208050.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-moroz-krasnyj-nos-4023003.html	
42	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»: историческая основа, рассказ-быль, тема, идея	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198d80 Урок «Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». Русский офицер в плену у горцев» (РЭШ) Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/l-n-tolstoi-rasskaz-o-pisatele-kavkazskii-plennik.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/l-n-tolstoj-kavkazskij-plennik-istoricheskaya-osnova-i-zhanrovое-svoeobrazie-rasskaza-4729491.html	
43	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Костылин. Сравнительная характеристика образов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199028 Урок «Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Костылин» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/start/300940/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-po-teme-lntolstoy-kavkazskiy-plennik-zhilin-i-kostilin-sravnitel'naya-harakteristika-3079774.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-zhilin-i-kostylin-sravnitel'naya-harakteristika-	

					geroev-4172902.html	
44	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Дина. Образы татар	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198ea2 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/conspect/300939/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-po-teme-zhilin-i-dina-dushevnyaya-blizost-lyudey-iz-vrazhduyuschih-lagerey-utverzhdenie--3588518.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2018/03/30/urok-literatury-v-5-klasse-druzhiba-zhilina-i-diny	
45	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Нравственный облик героев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19914a Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/conspect/300939/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-nravstvennie-problemi-rasskaza-ln-tolstogo-kavkazskiy-plennik-1359049.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nravstvennie-uroki-rasskaza-ln-tolstogo-kavkazskiy-plennik-1359036.html	
46	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Картины природы. Мастерство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199258 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7378/conspect/245553/	

	писателя					<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-gorci-i-priroda-kavkaza-v-rasskaze-ln-tolstogo-kavkazskiy-plennik-vrazhda-i-druzhba-lyudey-raznih-narod-2592321.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pejzazh-v-rasskaze-l-n-tolstogo-kavkazskij-plennik-4069341.html</p>	
47	Развитие речи. Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Подготовка к домашнему сочинению по произведению	1				<p>Урок «Л. Н. Толстой Рассказ-быль "Кавказский пленник"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/751549?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/podgotovka-k-sochineniyu-po-rasskazu-l-n-tolstogo-kavkazskiy-plennik-3708573.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obuchayuschee-sochinenie-po-rasskazu-l-ntolstogo-kavkazskiy-plennik-klass-780739.html</p>	
48	Итоговая контрольная работа. Литература и жизнь	1	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199366</p> <p>Контрольная работа https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-literature-5-klass-2-chetvert-2534265</p> <p>Контрольная работа (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/kontrolnaja_rabota_po_russkoj_literature_19_veka_5_klass/169-1-0-26384</p>	
49	Стихотворения отечественных поэтов	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19947e</p> <p>Урок «А. А. Фет. «Чудные картины» русской</p>	

	<p>ХІХ–ХХ веков о родной природе и о связи человека с Родиной А. А. Фет. "Чудная картина...", "Весенний дождь", "Вечер", "Еще весны душистой нега..."</p>				<p>природы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7379/start/244562/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/stihotvoreniya-otechestvennyh-poetov-xix-hh-vekov-o-rodnoj-prirode-i-o-svyazi-cheloveka-s-rodinoja-a-fet-chudnaya-kartina-vesenn-6426344.html</p>	
50	<p>Стихотворения отечественных поэтов ХІХ—ХХ веков о родной природе и о связи человека с Родиной И. А. Бунин. «Помню — долгий зимний вечер...», «Бледнеет ночь... Туманов пелена...»</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1995aa Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-prirody-v-poezii-i-a-bunina-stihotvoreniia-p.html</p>	
51	<p>Стихотворения отечественных поэтов ХІХ—ХХ веков о родной природе и о связи человека с Родиной А. А. Блок. «Погружался я в море клевера...», «Белой ночью месяц красный...», «Летний вечер»</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199820 Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/blok-o-prirode-i-rodine-5-klass-novyj-fgos.html</p>	
52	<p>Стихотворения отечественных поэтов ХІХ–ХХ веков о родной природе и о связи</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1999e2 Урок (ВК) https://vk.com/wall-215632372_759 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=s6WR9ZYUXw</p>	

	человека с Родиной С. А. Есенин. «Береза», «Пороша», «Там, где капустные грядки...», «Поет зима — аukaет...», «Сыплет черемуха снегом...», «Край любимый! Сердцу снятся...»					<u>0</u>	
53	Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной [[Н. М. Рубцов. «Тихая моя родина», «Родная деревня»]]	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199b04 Урок «Поэты XX века о Родине и родной природе. Н. М. Рубцов, Д. Б. Кедрин, А. А. Прокофьев» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7507192?menuReferrer=catalogu Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/656076 Презентация https://pptcloud.ru/literatura/nikolay-rubtsov-tihaya-moya-rodina	
54	Развитие речи. Поэтические образы, настроения и картины в стихах о природе. Итоговый урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199c30 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7374/conspect/244945/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/uroknastroenie-otkritiy-urok-literaturi-v-klasse-rodnaya-priroda-v-stihotvoreniah-poetov-veka-1199309.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-	

						v-5-klasse-po-teme-rodnaya-priroda-v-stihotvorenyah-russkih-poetov-19-veka-4206746.html	
55	Юмористические рассказы отечественных писателей XIX–XX веков. А. П. Чехов. Рассказы (два по выбору). «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др. Тематический обзор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199d48 Урок «А. П. Чехов. «Хирургия» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7376/start/305353/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-215632372_826 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-literature-v-klasse-yumoristicheskie-rasskazi-archehova-3697958.html	
56	Рассказы А. П. Чехова. Способы создания комического	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199e60 Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/691549 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-na-temu-komicheskoe-v-rannih-rasskazah-archehova-1296194.html	
57	М. М. Зощенко (два рассказа по выбору). «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча». Тема, идея, сюжет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29050 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=118357	
58	М. М. Зощенко. «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др. Образы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29154 Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/585933	

	главных героев в рассказах писателя.						
59	Развитие речи. Мой любимый рассказ М.М. Зощенко	1				<p>Урок «Автор и рассказчик в произведениях Михаила Михайловича Зощенко» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1520739?menuReferrer=catalogue Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/06/m-m-zoshchenko-rasskazy-dlya-detey</p>	
60	Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, А. И. Куприн «Белый пудель», М. М. Пришвин «Кладовая солнца», К. Г. Паустовский «Тёплый хлеб», «Заячьи лапы», «Кот-ворюга». Тематика и проблематика. Герои и их поступки	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2662a Урок «М.М. Пришвин "Кладовая солнца"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1707706?menuReferrer=catalogue Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/05/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-rasskazy-o-zhivotnykh Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priroda-i-zhivotnyie-v-izobrazhienii-dietskikh-pis.html</p>	
61	Нравственные проблемы сказок и рассказов А.И.Куприна, М.М.Пришвина, К.Г.Паустовского	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc266a2 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literatury-na-temu-nravstvennye-uro.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-prezentaciya-uroka-po-literature-na-temu-nravstvennye-problemy-v-rasskazah-k-g-</p>	

					paustovskogo-5-klass-6567184.html	
62	Язык сказок и рассказов о животных А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26918 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7368/conspect/245617/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-tvorchestvu-m-m-prishvina.html Презентация https://ppt4web.ru/literatura/rasskazy-prishvina-o-zhivotnykh.html	
63	Произведения отечественной литературы о природе и животных. Связь с народными сказками. Авторская позиция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26a6c Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/757/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/08/24/vzaimodeystvie-prirody-i-cheloveka-na-primere-proizvedeniya Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-literaturnye-i-narodnye-skaz.html	
64	Произведения русских писателей о природе и животных. Темы, идеи, проблемы. Итоговый урок	1			Урок «К.Г. Паустовский "Заячьи лапы"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/451652?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-poeziya-o-rodnoy-prirode-883553.html Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/310599 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-	

						pedagogika/library/2014/03/05/oboshchayushchiy-urok-literatury-5-klass-tema-o Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obobschayushchiy-urok-po-teme-o-zhivotnih-dlya-uchaschihsya-klassa-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-3518857.html	
65	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др. Тема, идея, проблематика	1				Урок «А. П. Платонов. «Никита» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/start/304883/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-aplatonov-nikita-1020351.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/04/prezentatsiya-po-rasskazu-a-p-platonova-nikita	
66	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др. Система образов	1				Урок «А. Платонов "Никита"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/326099?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/conspect/304882/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-litieratury-v-5-klassie-mir-ghlazami-riebionk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-analiz-rasskaza-a-platonova-nikita-5194412.html	
67	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Тема, идея произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28452 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/conspect/301	

						527/ Урок (Мультуорок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-v-p-astafev-vasiutkino-ozero.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-vpastafev-vasyutkino-ozero-2341252.html	
68	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Система образов. Образ главного героя произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28574 Урок «В. П. Астафьев. «Васюткино озеро» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/start/301528/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literatury_v_5_klasse_po teme_v.p.astafyev.vasyutkino_ozero_yunyy_geroy_v_ekstremalnoy-444300.htm	
69	Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др. Проблема героизма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27b60 Урок (Мультуорок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-vneklassnogo-chteniia-po-knige-v-kataeva-syn.html Презентация (Инфоурок) https://uchitelya.com/literatura/1531-prezentaciya-syn-polka-5-klass.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/04/11/konspekt-uroka-k-m-simonov-syn-artillerista	
70	Произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27c82	

	отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. «Сын артиллериста» и др.: дети и взрослые в условиях военного времени				<p>Урок «К. М. Симонов. «Майор привёз мальчишку на лафете...» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7408/start/298976/</p> <p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/580191</p> <p>Урок (Мультиурок) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/02/02/konspekt-uroka-po-literature-tema-rebyonok-na-voyne-po</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-k-simonov-syn-artillerista-5-klass-5164297.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-knige-v-kataeva-sin-polka-1080807.html</p>	
71	В. П. Катаев. «Сын полка». Историческая основа произведения. Смысл названия. Сюжет. Герои произведения	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27da4</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-vneklassnogo-chtenia-po-knige-v-kataeva-syn.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-knige-v-kataeva-sin-polka-1080807.html</p>	
72	В. П. Катаев. «Сын полка». Образ Вани Солнцева. Война и дети	1			<p>Урок «В.П. Катаев "Сын полка"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1437184?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-obraz-vani-solnceva-v-povesti-vp-kataeva-sin-polka-1793593.html</p> <p>Презентация https://pptcloud.ru/raznoe/valentin-</p>	

					kataev-syn-polka	
73	Л. А. Кассиль. "Дорогие мои мальчишки". Идеино-нравственные проблемы в произведении. "Отметки Риммы Лебедевой"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27f98	
74	Внеклассное чтение. Война и дети в произведениях о Великой Отечественной войне. Итоговый урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28146 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-na-temu-deti-i-vojna-k-m-simonov-major-privez-malchishku-na-lafete-a-t-tvardovskij-rasskaz-tankista-5059104.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokov-literaturi-vov-i-deti-v-proizvedeniyah-hudozhestvennoj-literaturi-3794335.html	
75	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. [[(не менее двух), например, произведения В.Г.Короленко, В.П.Катаева, В.П.Крапивина, Ю.П.Казакова, А.Г.Алексина, В.П.Астафьева, В.К.Железникова, Ю.Я.Яковлева, Ю.И.Коваля,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27926 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-po-teme-detstvo-v-proizvedeniyah-russkih-pisateley-po-l-andreevu-petka-na-dache-ap-chehovu-3744892.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/proizvedeniya-otechestvennyh-pisatelej-xix-xxi-vekov-na-temu-detstva-v-g-korolenko-v-durnom-obshestve-semya-sudi-6551525.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-izobrazheni-e-detstva-v-proizvedeniyah-russkoy-literaturi-i-vekov-klass-2434008.html	

	А.А.Гиваргизова, М.С.Аромштам, Н.Ю.Абгарян.] Обзор произведений. Специфика темы					
76	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Тематика и проблематика произведения. Авторская позиция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27a48 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-mir-detstva-v-hudozhestvennoy-literature-obzor-2854543.html
77	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Герои и их поступки	1				Урок «В. Г. Короленко «В дурном обществе». Сюжет и герои» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7406/start/245234/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/697894
78	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Современный взгляд на тему детства в литературе	1				Урок «В. Г. Короленко «В дурном обществе»: «дурное общество» и «дурные дела» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7405/start/244850/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-215632372_1126 Презентация (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_literature_na_temu_tema_detstva_v_proizvedeniyah_pisatelej_19_veka-134385
79	Внеклассное чтение. Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему	1				Урок «В. П. Астафьев «Конь с розовой гривой». «Бабушкин пряник – светлая радость детства!» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templ

	детства					ates/857228?menuReferrer=catalogue Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mir_dietstva_v_proizviedieniiah_russkikh_pisatieliei Презентация https://mypreza.com/literatura/tema-detstva-i-o-detyah-v	
80	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. (одно по выбору). К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору). Тематика произведений	1				Урок «Приключенческая литература» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2334003?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-literature-na-temu-proizvedeniya-prikluyencheskogo-zhanra-k-bulychyov-devochka-s-kotoroj-nichego-ne-slu-6580288.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/03/28/k-bulychyov-devochka-s-kotoroy-nichego-ne-sluchitsya	
81	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Проблематика произведений К.Булычева	1				Урок «Приключенческая литература» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2334003?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kir-bulychiov-devochka-s-kotoroi-nichego-ne-sluchi.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/kir_bulychev_zhizn_i_tvorchestvo_prikljuchenija_alisy/169-1-0-13419	
82	Произведения	1				Урок «Приключенческая литература» (МЭШ)	

	приключенческого жанра отечественных писателей. Сюжет и проблематика произведения				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2334003?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/a-pogorelskij-chyornaya-kurica-ili-podzemnye-zhiteli-6332499.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-antony-pogorelskiy-chyornaya-kurica-ili-podzemnie-zhiteli-klass-561891.html	
83	Литература народов России. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела». Тематика стихотворений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc288a8 Урок(Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-literature-novyi-fgos-stikhotvoreniiia.html Презентация (Мультиурок)	
84	Образ лирического героя в стихотворениях Р.Г.Гамзатова и М.Карима	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc288a8 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/karta-uroka-po-literature-5-klass-literatura-narodov-rossijskoj-federacii-m-karim-i-r-gamzatov-6675962.html	
85	Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей». Тема, идея сказки. Победа добра над злом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28b32 Урок «Х. К. Андерсен «Снежная королева». Реальность и фантастика» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/start/311020/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/10/30/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-pobeda-dobra-i	

					<p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/12/21/snezhnaya-koroleva-pobeda-dobra-nad-zlom</p>	
86	<p>Х. К. Андерсен. Сказка «Снежная королева»: красота внутренняя и внешняя. Образы. Авторская позиция</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28c36 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7412/conspect/301003/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatura-5-klass-urok-49-h-k-andersen-snezhnaya-koroleva-cto-est-krasota-5349045.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-gerda-i-snezhnaya-koroleva-v-skazke-hkandersena-snezhnaya-koroleva-1889912.html</p>	
87	<p>Внеклассное чтение. Сказки Х. К. Андерсена (по выбору)</p>	1			<p>Урок «Сказки Андерсена. Литературная викторина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2123605?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-po-skazkam-g-h-andersena-v-5-klasse-5134378.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/skazki_kh_k_andersena/169-1-0-15882</p>	
88	<p>Развитие речи. Любимая сказка Х. К. Андерсена</p>	1			<p>Урок «Сказки Андерсена. Литературная викторина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2123605?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-</p>	

						literature-na-temu-nashi-lyubimie-skazki-k-andersena-klass-374338.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_literatury_5_klass_po_skazkam_g.h.andersena-446135.htm	
89	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др. Герои и мотивы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28e52 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/dzhon-ronald-ruel-tolkien-povest-hobbit-ili-tuda-i-obratno-1914059.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/08/dzh-r-r-tolkien-hobbit-ili-tuda-i-obratno	
90	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др. Стиль и язык, художественные приемы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28d3a Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-oznakomleniya-dzh-r-r-tolkien-hobbit-ili-tuda-i-obratno-5-klass-4204254.html	
91	Художественный мир литературной сказки. Итоговый урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28f4c Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/hudozhestvennyj-mir-literaturnoj-skazki-provernochnaya-rabota-literatura5-klass-6609711.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/interaktivnaj	

					a_viktorina_v_volshebном_mire_skazok/169-1-0-81643	
92	Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др. Обзор по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a3a6 Урок «Дж. Лондон. «Сказание о Кише» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/start/305385/ Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/conspect/299103/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/cikl-urokov-po-literature-m-tven-prikluycheniya-toma-sojera-5-klass-4440870.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jM4zF-vcJaQ	
93	Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро». Тема, идея, проблематика	1			Урок «Дж. Лондон. «Сказание о Кише» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/start/305385/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-po-literature-5-kl-dzh-london-skazanie-o-kishe-6207339.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dzhek-london-skazanie-o-kishe-klass-1893156.html	
94	Марк Твен. «Приключения Тома	1			М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/start/299105/	

	Сойера». Тематика произведения. Сюжет. Система персонажей. Образ главного героя				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/conspect/299103/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zarubezhnoj-literature-dlya-uchashihsya-5-go-klassa-na-temu-mark-tven-priklyucheniya-toma-sojera-glavnyj-geroj-5693212.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/09/06/obraz-toma-sojera</p>	
95	Развитие речи. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера»: дружба героев	1			<p>Урок «Подросток – герой приключенческой литературы. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7473159?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-druzhba-v-povesti-marka-tvena-priklyucheniya-toma-sojera-klass-3555262.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-druzhbageka-i-toma-po-proizvedeniyu-mtvena-priklyucheniya-toma-sojera-i-geklberri-finna-1914713.html</p>	
96	Итоговая контрольная работа. Образы детства в литературных произведениях	1	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29fd2</p> <p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-na-temu-obrazy-detej-5-klass-4927631.html</p>	
97	Зарубежная приключенческая проза.	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a108</p> <p>Урок «Р.Л. Стивенсон. Роман "Остров</p>	

	(два произведения по выбору), например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др. Обзор по зарубежной приключенческой прозе. Темы и сюжеты произведений					сокровищ". Интеллектуальная игра» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2680398?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/r-l-stivenson-ostrov-sokrovish-6654162.html Презентация https://theslide.ru/literatura/ostrov-sokrovishch-r-l-stivenson	
98	Р.Л.Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору). Образ главного героя. Обзорный урок	1				Урок «Р.Л. Стивенсон. Роман "Остров сокровищ". Интеллектуальная игра» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2680398?menuReferrer=catalogue Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/12/05/urok-vneklassnogo-chteniya-v-5-klasse-tema-rl-stivenson-ostrov Презентация https://findtheslide.com/literatura/ostrov-sokrovishch-3	
99	Внеклассное чтение. Зарубежная приключенческая проза. Любимое произведение	1				Р. Л. Стивенсон. «Вересковый мёд» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7415/start/302301/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/579550 Презентация https://showslide.ru/klass-proizvedeniya-priklyuchencheskogo-zhanra-syuzhet-kompoziciya-sistema-771570	
100	Зарубежная проза о животных. (одно-два	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26d78 Урок «Э. Сетон-Томпсон "Королевская	

	произведения по выбору), например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др. Тематика, проблематика произведения				Аналостанка"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2692828?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-po-povesti-dzheka-londona-belyj-klyk-5457784.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-knigi-dzheka-londona-beliy-klik-1129712.html	
101	Зарубежная проза о животных. Герои и их поступки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26e9a Урок (ВК) https://vk.com/wall-193402449_3096 Видеоурок https://vk.com/wall-193402449_3096?z=video34234743_456240108%2Fc4ce72ba2ae3d983fd%2Fpl_post_-193402449_3096	
102	Развитие речи. Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список рекомендуемой литературы	1			Урок «Литература. 5 класс. Обобщающее повторение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59845?menuReferrer=catalogue Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/691132	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
1	Введение в курс литературы 6 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-6-klass-vvedenie-o-knige-i-chtenii-4402177.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/6_klass/zovushhie_v_dorogu_vvodnyj_urok/153-1-0-55944	
2	Античная литература. Гомер. Поэмы «Илиада» и «Одиссея»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aa04 Урок «Гомер. «Илиада» и «Одиссея» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/start/246450/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-literature-na-temu-proizved.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-gomer-iliada-odissey-a-6-klass-4269553.html	
3	Гомер. Поэма «Илиада». Образы Ахилла и Гектора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2abbc Урок «Легенды о Троянской войне. «Илиада» Гомера и ее герои» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/778/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/konspekt_uroka_na_temu_gieroi_poem_gomiera Презентация (Инфоурок)	

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-gomer-poema-iliada-2837570.html	
4	Развитие речи. Гомер. Поэма «Одиссея» (фрагменты). Образ Одиссея	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ad6a Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/conspect/246449/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-gomer-odisseya-odissej-na-ostrove-ciklopov-polifem-obrazy-odisseya-i-polifema-5690999.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-gomer-odisseya-1851603.html	
5	Развитие речи. Отражение древнегреческих мифов в поэмах Гомера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aee6 Урок ««Илиада». Описание щита Ахилла. Диалоги искусств: щит Ахилла в литературе и изобразительном искусстве» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/779/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-na-temugomer-iliada-troyanskiy-kon-drevnegrecheskie-mifi-kak-syuzhetnaya-osnova-gomerovskogo--2950522.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-epos-gomera-410159.html	
6	Былины.(не менее двух), например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко». Жанровые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b06c Урок «Былины. Теория литературы. Былина как жанр. Герои былин» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/965/	

	особенности, сюжет, система образов.				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-bilini-hudozhestvennie-osobennosti-bilin-bilina-ilya-muromec-i-soloveyrazboynik-fgos-1646685.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-bylina-ilya-muromec-i-solovej-razbojnik-6189301.html	
7	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Идейно-тематическое содержание, особенности композиции, образы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b1fc Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-temeilya-muromec-i-soloveyrazboynikbezzavetnoe-sluzhenie-rodinene-707550.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/09/29/prezentatsiya-bylina-ilya-muromets-i-solovey-razboynik	
8	Внеклассное чтение. Тематика русских былин. Традиции в изображении богатырей. Былина «Вольга и Микула Селянинович»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b3be Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-bylina-volga-i-mikula-selyaninovich-vi-klass-4948166.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/144374-prezentaciya-volga-i-mikula-selyaninovich.html	
9	Былина «Садко». Особенность былинного эпоса Новгородского цикла. Образ Садко в искусстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b4e0 Урок «Былины Киевского цикла. Былины Новгородского цикла» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/966/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkie-bilini-svoeobraziebilini-sadko-3509436.html	

					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-bylina-sadko-6193764.html	
10	Русские былины. Особенности жанра, изобразительно- выразительные средства. Русские богатыри в изобразительном искусстве	1			Урок «Диалог искусств. Образы богатырей в русской культуре. А. К. Толстой "Илья Муромец"» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/967/ Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/599118	
11	Русская народная песня. Жанровое своеобразие. Русские народные песни в художественной литературе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706 Видео «Календарно-обрядовые песни» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2709989?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7027/conspect/246321/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literature-russkie-narodnie-pesni-klass-2053666.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-russkie-narodnye-pesni-6-klass.html	
12	Народные баллады народов России и мира. (не менее трёх песен и одной баллады) «Песнь о Роланде» (фрагменты),	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b81e Урок «Песнь о Роланде» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/969/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/user/samoylova-natalya-	

	«Песнь о Нибелунгах» (фрагменты). Тематика, система образов				nikolaevna3/blog/6-a-literatura-14-09-2022-269356.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/10/16/epos-evropeyskogo-srednevekovya-pesn-o-rolande	
13	Баллада «Аника-воин». Специфика русской народной баллады. Изобразительно-выразительные средства	1			Урок «Взаимосвязь музыки и литературы. Жанровое единство» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/605978?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-osobennosti-russkoi-ballady-ballada.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-balladi-742661.html	
14	Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллада Р. Л. Стивенсона "Вересковый мёд". Тема, идея, сюжет, композиция	1			Урок «Р. Л. Стивенсон. «Вересковый мёд» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7415/start/302301/ Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7415/conspect/302300/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-vereskovi-med-1652889.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-ballada-r-l-stivenzona-vereskovi-med-4262499.html	

15	Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллады Ф. Шиллера «Кубок», "Перчатка". Сюжетное своеобразие	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2bb52</p> <p>Урок «Литературная баллада и её герои. Ф. Шиллер. Кубок. Переложение В. А. Жуковского. Поэтические переложения В. А. Жуковского. Р.Л. Стивенсон. Вересковый мёд. Пер. С.Я. Маршака» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1382/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-i-metodicheskie-rekomendacii-k-obzornoj-teme-zhanr-balladi-ivgyote-lesnoy-carfshiller-perchatkavskott-klyatva-m-3688295.html</p> <p>Презентация (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-perchatka-f-shillera-klass-1764356.html</p>	
16	Итоговый урок по разделу "Фольклор". Отражение фольклорных жанров в литературе	1			<p>Урок «Литература и фольклор. Устное народное творчество» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/455820?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Мультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literature-folklornoe-kafe-6-kla.html</p>	
17	Развитие речи. Викторина по разделу "Фольклор"	1			<p>Урок «Литература и фольклор. Устное народное творчество» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/455820?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urokviktorina-znatoki-russkih-folklornih-tradicij-1803029.html</p> <p>Урок (СУП)</p>	

					https://easyen.ru/load/literatura/6_klass/interaktivnyj_test_znatoki_ustnogo_narodnogo_tvorchestva/153-1-0-75459	
18	Древнерусская литература: основные жанры и их особенности. Летопись «Повесть временных лет». История создания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c124 Урок «Древнерусская литература» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2726910?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7030/conspect/266368/ Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-litieraturie-na-tiemu-russkiie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-drevnerusskaya-literatura-klass-2596316.html	
19	«Повесть временных лет»: не менее одного фрагмента, например, «Сказание о белгородском киселе». Особенности жанра, тематика фрагмента	1			Урок «Повесть временных лет»: «Сказание о белгородском киселе» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7030/start/266369/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-na-temu-skazanie-o-belgorodskom-kisele-3812454.html	
20	«Повесть временных лет»: «Сказание о походе князя Олега на Царь-град», «Предание о смерти князя Олега». Анализ фрагментов летописи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c354 Урок «Повесть временных лет и её герои. Предание о смерти князя Олега» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/780/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-drevnerusskaya-literatura-pesn-o-veshem-	

	Образы героев				olege-6-klass-6241681.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pushkin-pesn-o-veschem-olege-1172842.html	
21	Развитие речи. Древнерусская литература. Самостоятельный анализ фрагмента из «Повести временных лет» по выбору	1			Урок ««Повесть временных лет»: «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652469?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7030/conspect/266368/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/18/povest-vremennyh-let	
22	А. С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге». Связь с фрагментом "Повести временных лет"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4 Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/11/29/urok-literatury-v-6-klasse-a-s-pushkin-pesn-o-veshchem-olege	
23	А. С. Пушкин. Стихотворения «Зимняя дорога», «Туча» и др. Пейзажная лирика поэта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c61a Урок «Тема дороги в лирике А. С. Пушкина» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7043/start/314862/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-1710448.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-pejzazhnaya-lirika-aleksandra-sergeevicha-pushkina-4031860.html	

24	А. С. Пушкин. Стихотворение «Узник». Проблематика, средства изображения	1			Урок «А. С. Пушкин. «Узник» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7041/start/292538/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-analiz-stihotvoreniya-a-s-pushkina-uznik-6255089.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-pushkin-analiz-stihotvoreniya-uznik-klass-2145871.html	
25	Двусложные размеры стиха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c732 Урок «Двусложные и трёхсложные размеры стиха» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7038/start/314894/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/18/rr-a-s-pushkin-dvuslozhnye-razmery-stiha	
26	А. С. Пушкин. Роман «Дубровский». История создания, тема, идея произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c84a Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7046/conspect/314925/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-as-pushkin-dubrovskiy-istoriya-sozdaniya-romana-2230972.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-pushkin-dubrovskiy-istoricheskaya-epoha-v-proizvedenii-istoriya-sozdaniya-klass-1326982.html	
27	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Сюжет,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c976 Урок «А. С. Пушкин. Роман «Дубровский».	

	фабула, система образов				Композиция романа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7046/start/314926/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/cikl_urokov_po_romanu_a_s_p_ushkina_dubrovskiy_v_6_klasse.-323990.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-romanu-a-s-pushkina-dubrovskiy-532614.html	
28	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". История любви Владимира и Маши. Образ главного героя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2cба6 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-6-klasse-tema-a-s-pushkin-romanticheskaya-istoriya-lyubvi-vladimira-dubrovskogo-i-mashi-troekurovoj-6059670.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-masha-i-vladimir-dubrovskiy-v-klasse-3381165.html	
29	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Противостояние Владимира и Троекурова. Роль второстепенных персонажей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ce58 Урок «А. С. Пушкин. Роман «Дубровский». Старшее поколение в романе» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7044/start/247410/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-as-pushkin-dubrovskiy-kartini-zhizni-russkogo-barstva-konflikt-andreya-dubrovskogo-i-kirilli--3175666.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-romanu-pushkina-dubrovskiy-konflikt-kp-troekurova-i-ag-dubrovskogo-2227089.html	

30	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Смысл финала романа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2cf70 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-6-klasse-smysl-finala-romana-dubrovskij-6440417.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-final-romana-dubrovskij-6-klass-6321607.html	
31	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману А.С.Пушкина "Дубровский"	1			Урок «Контрольная работа по роману А.С. Пушкина "Дубровский"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/673473?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-podgotovka-k-domashnemu-sochineniyu-po-romanu-as-pushkina-dubrovskiy-3526296.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-a-s-pushkina-dubrovskiy-3369069.html	
32	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d092 Урок «А. С. Пушкин. Лицейские годы. «И. И. Пущину»» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7039/start/247314/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-itogovogo-uroka-po-tvorchestvu-as-pushkina-v-klasse-v-forme-igri-umniki-i-umnici-1225038.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=158891	
33	Внеклассное чтение. Любимое произведение	1			Видео «Биография А.С. Пушкина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_obje	

	А.С.Пушкина				cts/8466716?menuReferrer=catalogue Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2014/05/10/urok-vneklassnogo-chteniya-v-6-om Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-ya-znayu-proizvedeniya-aspushkina-i-lyublyu-ih-2187300.html	
34	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". История создания, тематика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d1be Урок «М. Ю. Лермонтов. «Три пальмы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7048/start/246130/ Урок, презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/07/09/lermontov-m-yu-stihotvoreniya-listok-i-utyos-temy-odinochestva	
35	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". Лирический герой, его чувства и переживания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d2e0 Урок «М. Ю. Лермонтов "Утес", "На севере диком". Мотив одиночества» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7433988?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-osobennosti-virazheniya-temi-odinochestva-v-stihotvoreniah-myulermontova-utes-tri-palmi-klass-2431346.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-stihotvoreniya-m-yu-lermontova-tri-palmy-listok-	

						utes-4712986.html	
36	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". Художественные средства выразительности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d420 Урок «М. Ю. Лермонтов. Лирика» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7049/start/315021/ Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/18/osobennosti-vyrazheniya-temy-odinochestva-v-stihotvoreniyah-m Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/m-iu-lermontov-lirika-6-klass.html	
37	Трёхсложные стихотворные размеры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d538 Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/36295-konspekt-uroka-m-yu-lermontov-tri-palmy-razrushenie-krasoty.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/07/09/lermontov-m-yu-stihotvorenie-tri-palmy-obuchenie-analizu	
38	А. В. Кольцов. Стихотворения (не менее двух). "Косарь", "Соловей". Тематика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d6dc Урок (ВК) https://vk.com/doc143387201_653960403?hash=tb6GbizzrtjhmMEzigZm36JmDEqR1y5imBaB4DchMSc dl=zZKCPamyKgelRZWRZTmXXR0joy0vIxecCg1RvEughnH Видео https://www.youtube.com/watch?v=IsawGSQIqIU	

39	<p>А. В. Кольцов. Стихотворения "Косарь", "Пахарь". Художественные средства воплощения авторского замысла</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d7e0 Видео «А.В. Кольцов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4957023?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/koltsov-pevets-zemli-voronezhskoi.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/11/17/prezentatsiya-koltsov-a-v-pevets-zemli-voronezhskoy</p>	
40	<p>Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух) "Есть в осени первоначальной...", "С поляны коршун поднялся...". Тематика произведений</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d920 Урок «Ф. И. Тютчев - великолепный певец природы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7529745?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-literatury-v-6-klasse-stranitsy.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-lirika-f-i-tyutcheva-6-klass-5571543.html</p>	
41	<p>Ф. И. Тютчев. Стихотворение «С поляны коршун поднялся...». Лирический герой и средства художественной изобразительности в произведении</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2db82 Урок «Ф.И. Тютчев. Стихотворения "Листья" и "С поляны коршун спустился"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758460?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-s-polyani-korshun-podnyalsya-</p>	

						analiz-stihotvoreniya-fi-tyutcheva-3184680.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-klass-fityutchev-s-polyani-korshun-podnyalsya-2349746.html	
42	А. А. Фет. Стихотворение (не менее двух), «Учись у них — у дуба, у берёзы...», «Я пришел к тебе с приветом...» Проблематика произведений поэта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2db82 Видео «А.А. Фет. Биография и творчество» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3591751?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/poeticheskii-obraz-rodini-analiz-poeticheskogo-teksta-aafet-uchis-u-nih-u-duba-u-berezi-ya-prishel-k-tebe-s-privetom-2555336.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-tvorchestvu-a-a-feta-4344283.html	
43	А. А. Фет. Стихотворения «Я пришёл к тебе с приветом...», «Учись у них — у дуба, у берёзы...». Своеобразие художественного видения поэта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2de7a Урок «А. А. Фет. Волшебные картины русской природы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7052/start/307610/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/poeticheskii-obraz-rodiny.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-teme-analiz-stihotvoreniya-aafeta-ya-prishyol-k-tebe-s-privetom-klass-3119050.html	
44	Итоговый урок по	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2dfa6	

	творчеству М.Ю. Лермонтова, А. В. Кольцова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета					Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-na-temu-priroda-v-poezii-m-yu-lermontova-i-a-v-kolcova-f-i-tyutcheva-i-a-a-feta-6-klass-4411558.html	
45	И. С. Тургенев. Сборник рассказов "Записки охотника". Рассказ "Бежин луг". Проблематика произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e0c8 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7050/conspect/247345/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klass-is-turgenev-bezhin-lug-311464.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-znakomstvo-s-ciklom-rasskazov-isturgeneva-zapiski-ohotnika-rasskaz-bezhin-lug-klass-546643.html	
46	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг». Образы и герои	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e28a Урок «И. С. Тургенев. «Бежин луг»: образы автора и рассказчика» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7050/start/247346/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/01/08/urok-po-literature-v-6-klasse-i-s-turgenev-bezhin-lug Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sistema-obrazov-v-rasskaze-bezhin-lug-2455091.html	
47	И. С. Тургенев. Рассказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e3ac	

	«Бежин луг». Портрет и пейзаж в литературном произведении				<p>Урок «И. С. Тургенев. «Бежин луг»: образы крестьянских детей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/start/247282/</p> <p>Урок, презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/04/13/urok-literatury-v-6-klasse-po-teme-portrety-i-rasskazy-0</p>	
48	Н. С. Лесков. Сказ «Левша». Художественные и жанровые особенности произведения	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e5d2 Н. С. Лесков. «Левша». Автор и сказитель в сказе, идейный смысл произведения (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7051/start/246066/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klass-tema-ns-leskov-slovo-o-pisatele-osobennosti-zhanra-skaza-levsha-3587176.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nikolaj-leskov-skaz-levsha-6-klass-5252616.html</p>	
49	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»: образ главного героя	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e4ba</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7051/conspect/246065/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-skazu-ns-leskova-levsha-3455120.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sudbarusskogo-geniya-v-skaze-ns-leskova-levsha-klass-1509366.html</p>	

50	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»: авторское отношение к герою	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e6e0 Урок «Н. С. Лесков. «Левша»: судьба мастера. Н. С. Лесков. «Левша»: язык сказа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7032/start/315085/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/648799 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/01/17/prezentatsiya-urokaliteratura-6-klass-nsleskov-levsha
51	Итоговый урок по творчеству И.С. Тургенева, Н. С.Лескова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e7f8 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/793/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/02/23/itogovyy-urok-viktorina-po-proizvedeniyu-n-s-leskova-levsha Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovyj-urok-po-tvorchestvu-turgeneva-i-leskova-6481724.html
52	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Тематика произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e924 Урок «Автобиографический характер повести «Детство». Значение темы детства в творчестве Л.Н. Толстого» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/174265?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-detstvo-l-n-tolstoj-6-klass-4421097.html Презентация (Учителя.ком)

					https://uchitelya.com/literatura/95819-prezentaciya-l-n-tolstogo-detstvo-6-klass.html	
53	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Проблематика повести	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2eb5e Урок «Психологизм повести Л.Н. Толстого "Детство"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/285598?menuReferrer=catalogue Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/12/02/teplyy-svet-detstva-l-n-tolstoy-glavy-iz-povesti-detstvo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-povesti-l-n-tolstogo-detstvo-5138341.html	
54	Развитие речи. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы родителей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ec8a Урок «Л. Н. Толстой «Детство». Главы из повести» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7514926?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-6-klasse-po-teme-l-n-tolstoj-detstvo-otdelnye-glavy-po-vyboru-4380175.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-literature-na-temu-lntolstoy-glavi-iz-povesti-detstvo-2517164.html	
55	Развитие речи. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2edf2 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-russkoj-literatury-v-6-klasse-glavy-	

	Образы Карла Ивановича и Натальи Савишны					povesti-detstvo-natalya-savishna-iviny-5175705.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-l-n-tolstoj-avtobiograficheskaya-trilogiya-detstvo-glava-karl-ivanych-4228816.html	
56	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f036 Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/01/20/proverochnaya-rabot-po-povesti-detstvo-l-n-tolstogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolniy-test-po-proizvedeniyu-ln-tolstogo-detstvo-klass-3820087.html	
57	А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника», "Хамелеон". Проблема маленького человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f54a Урок «А. П. Чехов. «Толстый и тонкий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7053/start/246610/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/03/14/konspekt-uroka-literatury-v-6-klasse-a-p-chehov-rasskaz-tolsty Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/04/09/prezentatsiya-k-uroku-literatury-po-teme-a-p-chehov-rasskaz	
58	А. П. Чехов. Рассказ «Хамелеон». Юмор, ирония, источники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f6ee Урок «А. П. Чехов «Хамелеон», «Злоумышленник», «Размазня» (МЭШ)	

	комического				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7514986?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-satira-i-yumor-v-rasskaze-a-chehova-hameleon-klass-344163.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/02/25/prezentatsii-k-uroku-a-p-chehov-hameleon-6-klass	
59	А. П. Чехов. Проблема истинных и ложных ценностей в рассказах писателя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f824 Урок, презентация https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-po-literature-po-teme-problema-istinnykh-i-lozhnykh-tsennostey-v-tvorchestve-a-p-chekhova-rasskaz-ionych.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/priezi-entatsiia-k-uroku-litieratury-v-6-klassie-rasskazy-a-p-chiekhova	
60	А. П. Чехов. Художественные средства и приёмы изображения в рассказах	1			Видео «А. П. Чехов. Рассказ "Смерть чиновника"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9363587?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-urok-literatury-6-klass-vhodya-v-mir-chehova-4027898.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/20843-prezentaciya-ap-chehov-6-klass.html	

61	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Тема рассказа. Сюжет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f932 Урок «А. И. Куприн. «Чудесный доктор» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7057/start/246962/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-kuprin-a-chudesnyj-doktor-5227963.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-rasskazu-a-i-kuprina-chudesniy-doktor-klass-1734169.html	
62	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Проблематика произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fa54 Урок «Тема служения людям в рассказе А. И. Куприна "Чудесный доктор"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8381102?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7057/conspect/246961/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-klass-aikuprin-realnaya-osnova-i-soderzhanie-rasskaza-chudesniy-doktor-2489516.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-a-i-kuprin-chudesnyj-doktor-analiz-proizvedeniya-5361121.html	
63	Развитие речи А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Смысл названия рассказа	1			Видео «А.К. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3651917?menuReferrer=catalogue	

					<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7057/conspect/246961/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literatury-chudesnyj-doktor-kak-rozhdestvenskij-rasskaz-tema-sluzheniya-lyudyam-smysl-nazvaniya-ra-6572417.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-6-klasse-chudesnyj-doktor-a-kuprina-kak-rozhdestvenskij-rasskaz-tema-sluzheniya-lyudyam-smysl--6574563.html</p>	
64	Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова, А.И. Куприна	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fb6c</p> <p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/proverochnaia_rabota_po_literature_v_6_klasse_po teme tvorchestvo_a_p_chekhova_i</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/doc143387201_657595854?hash=mf2fSYaGbyOfyxLkdnpHYqANhQEzdZOblDBSOZXC4RDdl=4tUzapi8cwEQxumzxdy0RKT9gtAoHHh4tNU2CKuN1P</p>	
65	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. А. А. Блок. Стихотворения «О, весна, без конца и без	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fc8e</p> <p>Видео «Стихотворения А.А. Блока о природе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11007499?menuReferrer=catalogue</p>	

	краю...», «Лениво и тяжело плывут облака...», «Встану я в утро туманное...»				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/17/otkrytyy-urok-po-literature-v-6-klasse-rodnyaya-priroda-v Урок (ВК) https://vk.com/wall-215652330_429	
66	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. С. А. Есенин. Стихотворения «Гой ты, Русь, моя родная...», «Низкий дом с голубыми ставнями», « Я покинул родимый дом...», «Топи да болота»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fda6 Урок «С.А. Есенин. Родная природа в стихотворениях С.А. Есенина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/257318?menuReferrer=catalogue Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/17/otkrytyy-urok-po-literature-v-6-klasse-rodnyaya-priroda-v Урок (РЭШ) https://docviewer.yandex.ru/view/1453034589/?page=11	
67	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. В. В. Маяковский. Стихотворения «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fec8 Урок «Владимир Маяковский. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1099710?menuReferrer=catalogue Урок «В. В. Маяковский. Краткий рассказ о писателе. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». «Хорошее отношение к лошадям» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/start/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-199255479_3319	

68	<p>Стихотворения отечественных поэтов XX века.(не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф.Берггольц, В.С.Высоцкого, Е.А.Евтушенко, А.С.Кушнера, Ю.Д.Левитанского, Ю.П.Мориц, Б.Ш.Окуджавы, Д.С.Самойлова</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3004e Урок «Песни на слова русских поэтов XX века А. Н. Вертинский «Доченьки», И. А. Гофф «Русское поле», С. Есенин. «Отговорила роща золотая...»; Н. Заболоцкий. «В этой роще березовой...»; Б. Окуджава «По смоленской дороге...» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2299/start/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/09/13/literatura Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/03/21/3я</p>	
69	<p>Стихотворения отечественных поэтов XX века.(не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф.Берггольц, В.С.Высоцкого, Е.А.Евтушенко, А.С.Кушнера, Ю.Д.Левитанского, Ю.П.Мориц, Б.Ш.Окуджавы, Д.С.Самойлова</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30170 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-poety-frontoviki-iurii-levitanskii-1.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2016/12/18/prezentatsiya-yunna-morits</p>	
70	Стихотворения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30288	

	отечественных поэтов XX века.(не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф.Берггольц, В.С.Высоцкого, Е.А.Евтушенко, А.С.Кушнера, Ю.Д.Левитанского, Ю.П.Мориц, Б.Ш.Окуджавы, Д.С.Самойлова				<p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-6-klassie-analiz-stikhotvorienii.html</p> <p>Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/music/162570-prezentaciya-bulat-okudzhava-6-klass.html</p> <p>Урок (Презентация) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-6-klassa-na-temu-biografiya-d-s-samojlova-stihotvorenie-sorokovye-5521768.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-kogda-my-byli-na-vojne-4435410.html</p>	
71	Итоговый урок по теме «Русская поэзия XX века»	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc303aa</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-literaturi-klass-po-temepoeti-i-hudozhniki-veka-odnoy-prirode-1788994.html</p>	
72	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. Обзор. два произведения по выбору, например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №...»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления», А. В.	1			<p>Урок «Произведения о Великой Отечественной войне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7065/start/245906/</p> <p>Урок «Борис Екимов "Ночь исцеления"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1141466?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок «Борис Екимов Рассказ "Ночь исцеления"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1447460?menuReferrer=catalogue</p>	

	Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Правдивая история Деда Мороза» (глава "Очень страшный 1942 Новый год") и др.					
73	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века. Тематика, идейно-художественное содержание произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30620 Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/razrabotka-uroka-na-temu-russkaia-proza-kontsa-xx-nachala-xxi-viekov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sovremennaya-russkaya-proza-1431592.html
74	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Трудности послевоенного времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30cf6 Урок «В. Г. Распутин. «Уроки французского». Авторская позиция в рассказе» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7063/start/301952/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-vrasputin-uroki-francuzskogo-otrazhenie-v-rasskaze-trudnostey-poslevoennogo-vremeni-klass-406174.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-uroki-francuzskogo-trudnosti-poslevoennogo-vremeni-4476236.html
75	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Образ главного героя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30f1c Урок «В. Г. Распутин. «Уроки французского». Герои произведения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7062/start/305449/

					<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-po-tehnologii-problemnogo-dialoga-obraz-glavnogo-geroya-v-proizvedenii-vgrasputina-uroki-francuzskogo-2209829.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-vgrasputin-uroki-francuzskogo-klass-904302.html</p>	
76	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Нравственная проблематика	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc310de</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-literatury-v-6-klasse-po-teme-nravst.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-nravstvennie-problemi-rasskaza-vgrasputina-uroki-francuzskogo-1057162.html</p>	
77	Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. Обзор произведений. не менее двух на выбор	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1175/</p> <p>Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-vzrosleniia-v-khudozhestvennoi-literature.html</p>	
78	Р. П. Погодин. Идеино-художественная особенность рассказов из книги «Кирпичные острова»	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3132c</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/r-p-pogodin-rasskaz-kirpichnye-ostrova-6-klass.html?_cf_chl_tk=GGP19HkNqDXJLtqeKFMCusEpeIhX6JQixh1Y6FxeFeE-1678820027-0-gaNycGzNCxA?login=ok</p> <p>Презентация (Инфоурок)</p>	

						https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-r-p-pogodin-6097548.html	
79	Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». Проблематика повести	1				Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniia-kto-znaet-kud.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-knigi-r-fraermana-dikaya-sobaka-dingo-ili-povest-o-pervoy-lyubvi-3284705.html Урок, презентация https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-literature/15176-kniga-o-pervoy-yunosheskoy-lyubvi-urok-vneklassnogo-chteniya-po-povesti-r-i-fraermana-dikaya-sobaka-dingo-ili-povest-o-pervoy-lyubvi-6-klass.html	
80	Внеклассное чтение. Ю. И. Коваль. Повесть «Самая лёгкая лодка в мире». Система образов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3155c Урок, презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/195767-prezentaciya-biografiya-koval-yuriy-iosifovich.html Видео https://www.youtube.com/watch?v=rquP1ZhXNfY	
81	Произведения современных отечественных писателей-фантастов. (не менее двух). Например, А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. Повесть «Время всегда хорошее».	1				Урок «Фантастическая повесть А.В. Жвалевского и Е.Б. Пастернак "Время всегда хорошее"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1260529?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-v-klasse-povesti-azhvalevskogo-i-epasternak-vremya-vsegda-	

	Конфликт в произведении				horoshee-1166608.html Видео https://www.youtube.com/watch?v=sSTuA0A8OSI	
82	А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. Повесть «Время всегда хорошее». Нравственный выбор героев	1			Урок «Фантастическая повесть А.В. Жвалевского и Е.Б. Пастернак "Время всегда хорошее"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1260529?menuReferrer=catalogue	
83	В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я». Сюжет и композиция произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32b1e Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/urok_literatury_viktorii_lederman Видео https://www.youtube.com/watch?v=I5WTKMsRIs_w	
84	В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я». Смысл названия произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32c7c Урок (ВК) https://vk.com/wall-112660320_2236 Видео https://www.youtube.com/watch?v=oFiKxMEJ0vM	
85	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...»,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc316d8 Урок «Габдулла Тукай "Родная деревня"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1613973?menuReferrer=catalogue Урок «Литература народов России: Г. Тукай, К. Кулиев» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/193167?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок)	

	«Каким бы малым ни был мой народ...», «Что б ни делалось на свете...». Тема. Проблематика				https://infourok.ru/material.html?mid=12714 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/g-tukaj-rodная-derevnya-kniga-lyubov-k-svoej-maloj-rodine-i-k-rodnomu-krayu-6581043.html	
86	Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...», «Что б ни делалось на свете...». Лирический герой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc317f0 Урок «Стихи о войне. Мустай Карим» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1277398?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-poet-gabdulla-tukaj-1886-1913-stihotvoreniya-rodная-derevnya-kniga-6675179.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-klass-639358.html	
87	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Тема, идея	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc31d9a Урок «Д. Дефо. «Робинзон Крузо»: произведение о силе человеческого духа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7416/start/307674/ Урок «Правда и вымысел в романе Д. Дефо "Робинзон Крузо"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2680385?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sistema-urokov-po-romanu-d-defo-priklyucheniya-robinzona-kruzo-5266268.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/02/	

						13/prezentatsiya-robinzon-kruzo	
88	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Образ главного героя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc323b2 Урок «Д. Дефо. «Робинзон Крузо». Содержание. Главный герой» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/start/307642/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klass-3615840.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/129335-prezentaciya-daniel-defo-zhizn-i-udivitelnye-priklyucheniya-robinzona-kruzo-6-klass.html	
89	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Идея произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32574 Урок «Д. Свифт «Путешествие Гулливера» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4519/start/139983/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-konspekt-uroka-872284.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/dzhonatan-svift-i-ego-znamenityi-roman-o-prikliuch.html	
90	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Проблематика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3270e Видео «Джонатан Свифт "Путешествия Гулливера"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10897274?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-na-temu-zarubezhnaia-literatura-dzh.html Презентация	

						https://shareslide.ru/literatura/prezentatsiya-dzh-svift-prikllyucheniya-gullivera	
91	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика	1				<p>Видео «Увертюра к фильму "Дети капитана Гранта" (1945). Музыка И. Дунаевского» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2522447?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klasse-2511466.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/zh-viern-dieta-kapitana-granta.html</p>	
92	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Сюжет, композиция. Образ героя	1				<p>Видео «Увертюра к фильму "Дети капитана Гранта" (1945). Музыка И. Дунаевского» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2522447?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/19/urok-puteshestvie-po-knige-zhyulya-verna-deti-kapitana-granta</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-deti-kapitana-granta-2819082.html</p>	
93	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман «Убить пересмешника» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-harper-li-ubit-peresmeshnika-nravstvennye-idealy-v-proizvedenii-5338419.html</p> <p>Презентация https://showslide.ru/kharper-li-ubit-peresmeshnika-785722</p>	

94	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман «Убить пересмешника» (главы по выбору). Сюжет, композиция, образ главного героя. Смысл названия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/590559	
95	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека (по выбору)	1				Видео «Гарри Поттер и Тайная комната» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6455245?menuReferrer=catalogue Дидактический материал (Инфоурок) https://infourok.ru/didakticheskiy-material-dlya-vneklassnogo-chteniya-po-zarubezhnoy-literature-klass-posobie-dlya-uchitelya-1665153.html Урок https://edufuture.biz/index.php?title=Уроки_внеклассного_чтения_по_теме_«Произведения_зарубежных_писателей»_.Романы_Жюль_Верна	
96	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32e66 Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-proizvedeniya-zarubezhnoy-literaturi-klass-uchebnik-vya-korovinoy-1096978.html	
97	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. Дж.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32fe2 Видео «Гарри Поттер и Орден Феникса» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_obje	

	К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (главы по выбору) Тема, идея, проблематика					cts/6458044?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-po-teme-dzh-k-rouling-garri-potter.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-dzh-k-rouling-garri-potter-6-klass-6662635.html	
98	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. Дж. К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (главы по выбору). Сюжет. Система образов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc33140 Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/konspiekt-otkrytogo-uroka-po-literaturie-na-temu-volshiebnyi-mir-khoghvartsa Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/08/dzh-rouling-garri-potter	
99	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. Д. У. Джонс. «Дом с характером». Тема, идея	1				Интерактивные задания «Мир любимой фантастики» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/app/367323?menuReferrer=catalogue Аудиокнига https://yandex.ru/video/preview/7719015249311457970	
100	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. Д. У. Джонс. «Дом с характером». Сюжет. Система образов	1				Интерактивные задания «Мир любимой фантастики» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/app/367323?menuReferrer=catalogue Аудиокнига https://yandex.ru/video/preview/7719015249311457970	
101	Внеклассное чтение.	1				Урок «Мечты сбываются?! ...Что нужно	

	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов				<p>человеку для счастья? (по рассказу Рэя Брэдбери «Каникулы»)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1092067?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konferenciya-obzor-mir-volnuyushij-i-charuyushij-v-proizvedeniyah-pisatelej-fantastov-5-6-klass-4116077.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/12/urok-na-temu-zarubezhnaya-literatura-v-6-klasse</p>
102	Итоговый урок за год. Список рекомендуемой литературы	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/619295 Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/6_klass/itogovyj_urok_literatury/153-1-0-15558</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
1	Вводный урок. Изображение человека как важнейшая идейно- нравственная проблема литературы	1				<p>Урок «Изображение человека как важная идейно-нравственная проблема литературы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2683/start/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-vvedenie-izobrazhenie-cheloveka-kak-vazhneyshaya-ideynonravstvennaya-problema-literaturi-klass-2087714.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-vvedenie-izobrazhenie-cheloveka-kak-vazhneyshaya-ideynonravstvennaya-problema-literaturi-klass-3238072.html</p>	
2	Древнерусские повести. (одна повесть по выбору), например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении). Темы и проблемы произведения	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc338b6</p> <p>Урок «Поучение» Владимира Мономаха. «Повесть о Петре и Февронии Муромских». «Повесть временных лет». Отрывок «О пользе книг» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2314/start/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_po_literature_na_temu_drevnerusskaya_literatura_pouchenie_vladimira_monomaha_7_klass-331083.htm</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-</p>	

					poucheniya-vladimira-monomaha-klass-3789214.html	
3	<p>А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырех) «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И. И. Пушину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» и др. Тематика и проблематика лирических произведений</p>	1			<p>Урок «А.С. Пушкин. Жизнь и творчество» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/652407?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-tema-svobodi-v-stihotvoreniiyah-as-pushkina-k-chaadaevu-vo-glubine-sibirskih-rud-klass-3149546.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/01/30/a-s-pushkin-posle-litsey-a-svobodolyubivye-motivy-v-0</p>	
4	<p>А. С. Пушкин. Стихотворения «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И. И. Пушину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» и др. Особенности мировоззрения поэта и их отражение в творчестве, средства выразительности</p>	1			<p>Урок «Александр Сергеевич Пушкин. Биография» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2008099?menuReferrer=catalogue Урок «А. С. Пушкин "19 октября" "Роняет лес багряный свой убор..."» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8515183?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/01/30/a-s-pushkin-posle-litsey-a-svobodolyubivye-motivy-v Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/103141-prezentaciya-osnovnye-motivy-liriki-aleksandra-</p>	

					sergeevicha-pushkina.html	
5	А. С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Тематика, проблематика, особенности повествования в «Повестях Белкина»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc340ae Урок «А. С. Пушкин «Повести покойного Ивана Петровича Белкина»: «Станционный смотритель» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2312/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-7-klasse-tema-cikl-povesti-belkina-5200354.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-povesti-pokojnogo-ivana-petrovicha-belkina-7-klasse-5112665.html	
6	А. С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Особенности конфликта и композиции повести. Система персонажей. Образ «маленького человека» в повести. Мотив "блудного сына" в повести «Станционный смотритель»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3420c Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2312/main/ Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/04/12/tema-uroka-a-s-pushkin-stantsionnyy-smotritel-nravstvennye Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-na-temu-a-s-pushkin-stantsio.html	
7	А. С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Историческая основа поэмы. Сюжет, проблематика	1			Урок «А. С. Пушкин. «Полтава» («Полтавский бой), «Медный всадник» (вступление «На берегу пустынных волн...»))» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2317/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-	

	произведения.					uroka-literaturi-pushkin-poltava-klass-362850.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-aspushkinpoltava-klass-3776786.html	
8	А. С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Сопоставление образов Петра I и Карла IX. Способы выражения авторской позиции в поэме	1				Урок «Идея поэмы А.С. Пушкина "Полтава"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1113362?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2317/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-obraz-petra-i-v-poeme-pushkina-poltava-1263128.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-petra-i-rodini-v-poltave-3062566.html	
9	Развитие речи. А. С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Подготовка к домашнему сочинению по поэме «Полтава»(фрагмент)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc33fa0 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2317/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-poema-as-pushkina-poltava-podgotovka-k-sochineniyu-591958.html	
10	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырех). «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу...»), «Когда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34310 Урок «М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1134793?menuReferrer=catalogue Урок «М. Ю. Лермонтов. Стихотворения	

	волнуется желтеющая нива...», Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и др. Тема одиночества в лирике поэта				<p>"Ангел", "Молитва", "Когда волнуется желтеющая нива..."» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2028911?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/lermontov-motivy-odinochestva-v-lirike-m-iu-lermon.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-motiv-odinochestva-v-lirike-myu-lermontova-1468437.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-metodicheskie-materialy-po-tvorchestvu-m-yu-lermontova-5081367.html</p>	
11	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения. Проблема гармонии человека и природы. Средства выразительности в художественном произведении	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34428 Урок «М.Ю. Лермонтов. Душа и лира поэта. Стихотворения «Молитва», «Когда волнуется желтеющая нива». Проблема гармонии человека и природы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7760583?menuReferrer=catalogue Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klase-po-teme-myu-lermontov-kogda-volnuetsya-zhelteyuschaya-niva-problema-garmonii-cheloveka-i-priro-1344948.html</p>	
12	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3464e Урок «М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого</p>	

	опричника и удалого купца Калашникова». Историческая основа произведения. Тема, идея, сюжет, композиция				<p>купца Калашникова». «Когда волнуется желтеющая нива...», «Молитва», «Ангел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2681/start/ Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-literature-v-7-klasse-na-temu-poe.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-poemi-mihaila-lermontova-pesnya-pro-carya-ivana-vasilevicha-molodogo-oprichnika-i-udalogo-kupca-kalashnikova-1450820.html</p>	
13	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Система образов. Художественные особенности языка произведения и фольклорная традиция	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3475c Слово о поэте. "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7452535?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2681/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-myu-lermontov-pesnya-pro-carya-ivana-vasilevicha-1604541.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pesnya-pro-kupca-kalashnikova-klass-3779034.html</p>	
14	Развитие речи. М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича,	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34860 Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/412187</p>	

	<p>молодого опричника и удалого купца Калашникова».</p> <p>Подготовка к домашнему сочинению по произведению</p>				<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-napisanie-sochineniya-po-poeme-m-yu-lermontova-pesnya-pro-kupca-kalashnikova-7-klass-4319957.html Урок, презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/12/05/m-yu-lermontov-pesnya-pro-tsarya-ivana-vasilevicha-molodogo</p>	
15	<p>Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Историческая и фольклорная основа повести. Тематика и проблематика произведения</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34d60 Урок «Н.В. Гоголь "Тарас Бульба". Историческая основа. Запорожское казачество» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1078890?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-nvgogol-taras-bulba-istoricheskaya-i-folklornaya-osnova-povesti-3903997.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nv-gogol-slovo-o-pisatele-taras-bulba-istoricheskaya-i-folklornaya-osnova-povesti-klass-255796.html</p>	
16	<p>Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Сюжет и композиция повести. Роль</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34e6e Урок «Н. В. Гоголь. «Тарас Бульба» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/start</p>	

	пейзажных зарисовок в повествовании					<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-stepi-kak-vi-horoshi-zhivopisnost-i-lirizm-prozi-nvgogolya-osobennosti-izobrazheniya-prirodi-v-povesti--1123089.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-povesti-taras-bulba-3658150.html</p>	
17	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Система персонажей. Сопоставление Остапа и Андрия	1				<p>Урок «Сравнительная характеристика Остапа и Андрия (по повести Н. В. Гоголя "Тарас Бульба")» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/793332?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-n-gogol-taras-bulba-sopostavitelnyy-analiz-ostapa-i-andriya-3499240.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obrazi-ostapa-i-andriya-geroev-povesti-taras-bulba-1425752.html</p>	
18	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Образ Тараса Бульбы в повести	1				<p>Урок «Н.В. Гоголь "Тарас Бульба". Эпоха и герои» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/192386?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-</p>	

						uroka-literatury-v-7-klasse-obraz-tarasa-bulby-po-povesti-n-v-gogolya-taras-bulba-4637869.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-tarasa-bulbi-kl-1627144.html	
19	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Авторская позиция и способы ее выражения в повести. Художественное мастерство Н. В. Гоголя в изображении героев и природы	1				Урок «Н. В. Гоголь. Слово о писателе. Повесть "Тарас Бульба"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7452433?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturi-klass-na-temu-nv-gogol-taras-bulba-3117586.html	
20	Развитие речи. Развернутый ответ на проблемный вопрос по повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»	1				Урок «Запорожская Сечь, её нравы и обычаи в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7669269?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-disput-po-povesti-n-v-gogolya-taras-bulba-nravstvennyj-vybor-4899110.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-7-klasse-po-teme-n-v-gogol-taras-bulba-geroj-5015651.html	
21	И. С. Тургенев. Цикл «Записки охотника» в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc350a8 Урок «И. С. Тургенев. «Бирюк». Стихотворения	

	историческом контексте. Рассказ «Бирюк». Образы повествователя и героев произведения				<p>в прозе. «Русский язык». «Близнецы», «Два богача» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2307/start/ Урок (Инфоурок) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2307/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-ivan-sergeevich-turgenev-slovo-o-pisatele-cikl-rasskazov-zapiski-ohotnika-i-ih-gumanisticheskij-pafos-b-1932415.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-rasskazu-iturgeneva-biryuk-1107580.html</p>	
22	И. С. Тургенев. Рассказ «Хорь и Калиныч». Сопоставление героев. Авторская позиция в рассказе	1			<p>Урок «И.С. Тургенев "Записки охотника". "Хорь и Калиныч"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/890620?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-hor-i-kalinich-3007736.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-turgenev-hor-i-kalinich-3062623.html</p>	
23	И. С. Тургенев. Стихотворения в прозе например, «Русский язык», «Воробей» и др. Особенности жанра, тематика и проблематика произведений, средства выразительности	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc352ba Урок «И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7454416?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-i-s-turgenev-stihotvoreniya-v-proze-russkiy-yazik-dva-bogacha-vorobey-zhanrovie-osobennosti-</p>	

					3483414.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/03/22/urok-literatury-v-7-klass-po-teme-i-s-turgenev-stikhovoreniya	
24	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: тематика, проблематика произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3542c Урок «Краткий рассказ о Л. Н. Толстом. Жизненная основа, сюжет и композиция рассказа Л. Н. Толстого "После бала"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/93570?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-uroka-po-teme-ln-tolstoy-posle-bala-3572796.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/03/01/prezentatsiya-k-uroku-po-rasskazu-l-n-tolstogo-posle-bala	
25	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: сюжет и композиция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35544 Урок «Л.Н. Толстой. Жизненная основа, сюжет и композиция рассказа "После бала"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/460079?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/main/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/412805	

					Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/15182-prezentaciya-Intolstoy-posle-bala.html	
26	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: система образов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3565c Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-po-literature-sistema-obrazov-rasskaza-ln-tolstogo-posle-bala-2667381.html Презентация http://www.myshared.ru/slide/564984/	
27	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» Идейно-художественное своеобразие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35774 Урок «Творчество Н. А. Некрасова. «Русские женщины» («Княгиня Трубецкая»), «Размышления у парадного подъезда» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2311/start/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literatury-v-7-klasse-n-a-nekrasov-razmyshlen.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-klasse-na-temu-na-nekrasov-razmishleniya-u-paradnogo-podezda-bol-poeta-za-sudbu-naroda-3632346.html	
28	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Железная дорога». Идейно-художественное своеобразие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35878 Урок «Н.А. Некрасов "Железная дорога"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7506866?menuReferrer=catalogue	

					<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7033/conspect/315052/</p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-stihotvoreniyu-nanekrasova-zheleznaya-doroga-2096063.html</p>	
29	<p>Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», «Весенние воды». А. А. Фет. «Ещё майская ночь», «Это утро, радость эта...»</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35990</p> <p>Урок «Ф. И. Тютчев - великолепный певец природы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7529745?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7375/conspect/245329/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/19/urok-literatury-v-7-klasse-analiz-stikhotvoreniya-vesennyaya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-priroda-v-tvorchestve-tyutcheva-2644085.html</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/conspect/35142/</p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-peyzazhnaya-lirika-a-feta-klass-3189878.html</p>	
30	М. Е. Салтыков-Щедрин.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35c06	

	Идейно-художественное своеобразие сказок писателя. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик»				Урок «М. Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». «Дикий помещик» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3067/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-hudozhestvennoe-svoebrazie-skazok-saltykova-shedrina-7-klass-5498561.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-literatury-v-7-klasse-skazki-m-e-saltykova-shedrina-6417958.html	
31	М. Е. Салтыков-Щедрин. «Премудрый пискарь»: тематика, проблематика, сюжет. Особенности сатиры М. Е. Салтыкова-Щедрина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35e2c Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturi-v-klasse-skazka-me-saltikovaschedrina-premudriy-peskar-2559590.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/03/27/satira-v-skazkah-m-e-saltykova-shchedrina	
32	Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. Идейно-художественное своеобразие произведений А. К. Толстого о русской старине	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35a94 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2306/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-tema-russkoy-istorii-v-tvorchestve-antolstogo-2388820.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-litieratury-v-7-klassie-a-.html	
33	Историческая основа произведений Р.	1			Видео «Рафаэль Сабатини» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_obje	

	Сабатини, романтика морских приключений в эпоху географических открытий					cts/9461222?menuReferrer=catalogue Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-reklama-tvorchestva-pisatelja-mir-pr.html	
34	История Америки в произведениях Ф. Купера	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/529785 Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/priezi-entatsiia-k-uroku-litieratury-v-6-klassie-f-kupier-avtor-prikluchienchieskikh-proizviedienii	
35	Итоговая контрольная работа по литературе XIX века. Литература и история: изображение в литературе исторических событий	1	1			Урок «Итоговое обобщение (литература 2 половины 19 века)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-proizvedeniya-literaturi-veka-klass-uchebnik-vyakorovinoy-863129.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/26/kontrolnaya-rabota-po-literature-dlya-7-klassa-po-tvorchestvu	
36	А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник». Тематика, проблематика произведений. Художественное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35f3a Урок «А. П. Чехов «Хамелеон», «Злоумышленник», «Размазня» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3068/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-po-teme-a-p-chehov-zlomyshlennik-toska-razmaznya-7-klass-	

	мастерство писателя					5366578.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-a-chehov-zlounishlennik-klass-1644566.html	
37	М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др. Идеино-художественное своеобразие ранних рассказов писателя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36520 Урок «Максим Горький. «Детство». «Старуха Изергиль» («Легенда о Данко»)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3069/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-romanticheskie-rasskazi-mgorkogo-staruha-izergil-3656677.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-svedeniya-iz-biografii-amgorkogo-rannie-rasskazi-3465079.html	
38	М. Горький. Сюжет, система персонажей одного из ранних рассказов писателя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36656 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3069/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/09/17/urok-literatury-ranee-tvorchestvo-m-gorkogo-staruha-izergil-7 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/03/16/mgorkiy-povest-detstvo	
39	Объекты сатиры в произведениях писателей конца XIX — начала XX века. (не менее двух).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36f52 Урок «Михаил Зощенко. Рассказ "Беда"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_tpl	

	<p>Например, М. М. Зощенко, А. Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека. Понятие сатиры.</p>				<p>ates/200572?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3710/conspect/300403/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/03/27/urok-vneklassnogo-chteniya-po-yumoristicheskim-i-satiricheskim</p> <p>Презентация https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-na-tiemu-zhurnal-satirikon-satirichieskoie-izobrazheniie-istori.html?_cf_chl_f_tk=KYbMwF5mfNR.Aquh3FQf0IGLFMfXDHxWsMFQ932vViU-1642398127-0-gaNycGzNCL0</p>	
40	<p>Тематика, проблематика сатирических произведений, средства выразительности в них</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3706a Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-litieratury-v-7-klassie-po-tiemie-satira-i-iu.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/satira-tieoriia-prieziatsiia-k-uroku.html</p>	
41	<p>Развитие речи. Сочинение-рассуждение "Нужны ли сатирические произведения?" (по изученным сатирическим произведениям отечественной и зарубежной литературы)</p>	1	1		<p>Урок «Сочинение-рассуждение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue</p>	

42	<p>А. С. Грин. Особенности мировоззрения писателя. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа»</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3678c Урок «А. С. Грин "Алые паруса"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7067/conspect/245937/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/04/11/urok-literatury-v-7-klasse-pod-alyim-parusom-mechty-po Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/02/prezentatsiya-po-povesti-a-grina-alye-parusa</p>	
43	<p>А. С. Грин. Идеино-художественное своеобразие произведений. Система образов</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc368ae Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-romanu-a-grina-zolotaya-cep-4175175.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-stranicam-zhizni-i-tvorchestva-a-grina-rabota-uchenici-klassa-1599553.html</p>	
44	<p>Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М.</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3626e Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/12/06/urok-poeziya-serebryanogo-veka</p>	

	И. Цветаевой и др. Художественное своеобразие произведений, средства выразительности					
45	В. В. Маяковский. Стихотворения. (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др. Тематика, проблематика, композиция стихотворения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc369ee В. В. Маяковский. Краткий рассказ о писателе. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». «Хорошее отношение к лошадям» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-7-klassa-na-temu-stihotvorenie-horoshee-otnoshenie-k-loshadyam-mayakovskij-5550220.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-po-teme-v-v-mayakovskij-neobychnajnoe-priklyuchenie-5118675.html
46	В. В. Маяковский. Стихотворения. (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др. Система образов стихотворения. Лирический герой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36b60 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-v-v-mayakovskij-neobychnoe-priklyuchenie-byvshee-s-vladimirom-mayakovskim-letom-na-dache-rol-poezii-v-zhi-5097637.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tvorchestvu-v-mayakovskogo-stihotvorenie-

	Средства выразительности				horoshee-otnoshenie-k-loshadyam-7-klass-6677695.html	
47	М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др. Тематика, проблематика, сюжет, система персонажей, гуманистический пафос произведения	1			<p>Видео «Михаил Шолохов. Биография» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literature_na_temu_grazhdanskaya_voyna_v_proizvedeniyah_m.a._sholohova-141379.htm</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-uroka-m-a-sholokhov-sb.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-msholohov-donskie-rasskazi-914981.html</p>	
48	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др. Идеино-художественное своеобразие произведения. Особенности языка произведений А. П. Платонова	1			<p>Урок «А. П. Платонов. Факты из жизни писателя. Рассказ «Юшка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2300/start/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=5600</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/02/27/ya-tozhe-vsemu-svetu-nuzhen-po-rasskazam-a-platonova-yushka-i</p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-kl-po-rasskazu-aplatonova-yushka-415967.html</p>	
49	В. М. Шукшин. Рассказы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37bdc	

	(один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др. Тематика, проблематика, сюжет, система образов произведения				Урок «В. М. Шукшин. «Критики»» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7061/start/246898/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-vasilij-makarovich-shukshin-1929-1974-chudik-nravstvennost-est-pravda-6189571.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-chudik-obychnyj-chelovek-s-neobychnym-skladom-dushi-rasskaz-v-m-shukshina-7-klass-4610587.html	
50	В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики». Авторская позиция в произведении. Художественное мастерство автора	1			Урок «В.М. Шукшин. Герои рассказов В.М. Шукшина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue Урок «В.М. Шукшин "Стенька Разин"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7061/conspect/246897/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-po-rasskazu-vm-shukshina-kritiki-klass-2643458.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rasskazu-vm-shukshina-kritiki-2729299.html	
51	Стихотворения отечественных поэтов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc373f8 Урок, презентация (Испортал)	

	XX—XXI веков (не менее четырёх стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Ю. Д. Левитанского и др. Тематика, проблематика стихотворений				https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/05/12/poeziya-ottepeli Презентация https://showslide.ru/stikhotvoreniya-otechestvennikh-poehtov-xx-xxi-vekov-769746	
52	Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков. Лирический герой стихотворений. Средства выразительности в художественных произведениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc375a6 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2680/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-stihi-poetov-hh-veka-o-rodine-rodnoy-prirode-voispriyatii-okruzhayuschego-mira-edinstvo-chel-3532640.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-stihi-poetov-20-veka-7-klass-6337639.html	
53	Развитие речи. Интерпретация стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков	1			Урок «М. И. Цветаева. Слово о поэте. Разнообразие тематики. Особенности поэтики» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/12/09/urok-masterskaya-stihi-russkih-poetov-xx-veka-	

					o-rodine-i-rodnoy Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2019/04/22/prezentatsiya-prazdnik-poezii-russkaya-poeziya-20	
54	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух). Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др. Тематика, проблематика, сюжет, система образов одного из рассказов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3798e Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2303/main/ Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/09/15/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-po-proizvedeniyu-f-a Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-tvorchestvo-pisateleyprozaikov-vo-oy-polovine-veka-2919712.html	
55	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. Идеино-художественное своеобразие одного из рассказов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37a9c Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/razrabotka-uroka-na-temu-russkaia-proza-kontsa-xx-nachala-xxi-viekov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-tvorchestvo-pisateleyprozaikov-vo-oy-polovine-veka-2919712.html	
56	Внеклассное чтение по произведениям отечественных прозаиков	1			Урок «Ф. Искандер. «Тринадцатый подвиг Геракла»» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7060/start/304979/	

	второй половины XX — начала XXI века				Урок-игра, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/uroki-gra-po-proizvedeniyam-poetov-i-pisateley-veka-literatura-v-klasse-3718148.html	
57	Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути (не менее двух произведений современных отечественных и зарубежных писателей). [Например, Л. Л. Волкова «Все́м выйти из кадра», Т. В. Михеева. «Лёгкие горы», У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» и др]. Тема, идея, сюжет, система образов одного из произведений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37e0c Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-t-miheeva-lyogkie-gory-6632288.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-razmishlenie-po-povesti-tmiheevoy-legkie-gori-3118754.html	
58	Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути. Идеино-художественное своеобразие одного из произведений. Отношение автора к героям произведения, их	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37f24 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-po-tiemie-izobrazheni.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/43109-prezentaciya-izobrazhenie-cheloveka-kak-vazhneyshaya.html	

	поступкам						
59	Внеклассное чтение. Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/12/15/tema-vechnye-tsennosti-svyaz-pokoleniy</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2023/01/24/vzaimootnoshenie-ottsov-i-detey</p>	
60	Итоговая контрольная работа по литературе XX - началу XXI веков. Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути в художественной литературе	1	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc383d4</p> <p>Итоговая контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/05/26/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literature-7-klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-kontrolnaya-rabota-po-literature-itogovaya-klass-1069622.html</p>	
61	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы). Жанр, тематика, проблематика, сюжет романа	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3851e</p> <p>Урок «Мигель де Сервантес Сааведра. Роман «Дон Кихот» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/783/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/don-kihot-vechnaya-kniga-vechniy-geroy-klass-3109433.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-roman-hitroumny-idalgo-don-kihot-lamancheskiy-</p>	

					migelya-servantesa-1143076.html	
62	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский»(главы). Система образов. Дон Кихот как один из «вечных» образов в мировой литературе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38672 Урок «Мигель де Сервантес Сааведра» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/783/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/05/12/razrabotka-uroka-literatury-v-6-klasse-servantes-don-kihot Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/11/17/prezentatsiya-k-uroku-literatury-v-7-klasse-don-kikhot-migel-de	
63	Зарубежная новеллистика. Жанр новеллы в литературе, его особенности. П. Мериме. Идеино-художественное своеобразие новеллы «Маттео Фальконе»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38a64 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/conspect/299332/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-matteo-falkone-klass-3774330.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-literatury-v-7-klasse-po-proizvedeniyu-prospera-m-matteo-falkone-4172513.html	
64	Зарубежная новеллистика. О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист» (одно из произведений по	1			Урок «О. Генри. "Дары волхвов"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue Урок, презентация (Нспортал)	

	выбору). Жанр, тема, идея, проблематика, сюжет новеллы. Система персонажей. Роль художественной детали в произведении				https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/02/22/urok-literatury-v-7-klasse-po-teme-ogenri-dary-volkhvov	
65	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Жанр, тематика, проблематика, сюжет произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3808c Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/conspect/299395/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-perechitivaya-skazku-po-skazkepritchede-sentekzyuperi-malenkiy-princ-klass-1497147.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-malenkiy-princ-klass-1880493.html	
66	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Система образов. Образ Маленького принца. Взаимоотношения главного героя с другими персонажами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3819a Урок «А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/conspect/299395/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkoj-literatury-v-7-klasse-po-teme-utverzhdienie-krasoty-chelovecheskih-otnoshenij-v-skazke-malenkij-princ-a-de-sent-ekzy-4314034.html	

						Презентация (Мультуурок) https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-litieratury-malien-kii-pri.html	
67	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Образ рассказчика. Нравственные уроки «Маленького принца»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc382bc Урок (Мультуурок) https://multiurok.ru/files/nravstviennyie-uroki-malien-kogho-printsa.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-skazke-a-de-sentekzyuperi-malenkiy-princ-3221063.html	
68	Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список рекомендуемой литературы	1				Урок «Итоговое обобщение: в мире литературы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/200572?menuReferrer=catalogue Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/519403	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы			
1	Введение. Жанровые особенности житийной литературы. "Житие Сергия Радонежского", "Житие протопопа Аввакума, им самим написанное" (одно произведение по выбору): особенности героя жития, исторические основы образа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38c94 Урок «Древнерусская литература. "Житие Сергия Радонежского"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/449620?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturi-klass-umk-belenkogo-gi-zhitie-protopopa-avvakuma-557052.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-zhitie-protopopa-avvakuma-im.html		
2	Житийная литература. (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное». Нравственные проблемы в житии, их историческая обусловленность и вневременной смысл. Особенности лексики и художественной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 Урок «Русская старина: "Житие и чудеса преподобного Сергия игумена Радонежского"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/478392?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-zhitie-protopopa-avvakuma.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/orkse/38689-prezentaciya-zhitie-protopopa-avvakuma-im-samim-napisannoe.html		

	образности жития					
3	Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" как произведение классицизма, её связь с просветительскими идеями. Особенности сюжета и конфликта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38f78 Урок «Денис Иванович Фонвизин. Краткий рассказ о жизни и творчестве писателя. «Недоросль» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2288/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-komediya-d-i-fonvizina-nedorosl-kak-proizvedenie-klassicizma-8-klass-6269313.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/167667-prezentaciya-di-fonvizin-i-ego-vremya-tradicionnye-elementy.html
4	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Тематика и социально-нравственная проблематика комедии. Характеристика главных героев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3909a Урок «Комедия Д. И. Фонвизина "Недоросль"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7457620?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2288/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-analiz-komedii-d-i-fonvizina-nedorosl-5337388.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-di-fonvizin-nedorosl-pervaya-russkaya-socialnopoliticheskaya-komediya-klass-uroka-2131422.html
5	Д. И. Фонвизин. Комедия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc391bc

	«Недоросль». Способы создания сатирических персонажей в комедии, их речевая характеристика. Смысл названия комедии				<p>Урок «Сатирическая направленность комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7535970?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2288/main/</p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-d-i-fonvizin-komediya-nedorosl-satiricheskaya-napravlennost-komedii-8-klasse-4514678.html</p>	
6	Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" на театральной сцене	1			<p>Урок «Проблема образования и воспитания в комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7702177?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/11/09/instsenirovanie-komedii-difonvizina-nedorosl-8klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuspektaklyu-po-komedii-nedorosl-difonvizina-3912517.html</p>	
7	А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. Гражданские мотивы в лирике поэта. Художественное	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39b1c</p> <p>Урок «А. С. Пушкин. Лирика петербургского периода. Стихотворение «К Чаадаеву». Проблема свободы, служения Родине» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7470337?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (РЭШ)</p>	

	мастерство и особенности лирического героя				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2671/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/02/27/prezentatsiya-k-uroku-volnolyubivaya-lirika-as-pushkina	
8	А.С. Пушкин. "Маленькие трагедии" (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Особенности драматургии А.С. Пушкина. Тематика и проблематика, своеобразие конфликта. Характеристика главных героев. Нравственные проблемы в пьесе	1			Урок «А.С. Пушкин. Маленькие трагедии. "Моцарт и Сальери"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/659814?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2669/main/https://resh.edu.ru/subject/lesson/2669/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-tema-a-s-pushkin-malenk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-malenzie-tragedii-pushkin-4648174.html	
9	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": история создания. Особенности жанра и композиции, сюжетная основа романа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39c70 Урок «А. С. Пушкин. «История Пугачёва» (отрывки). «Капитанская дочка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2678/start/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/12/05/urok-literatury-v-8-klasse-a-s-pushkin-roman-kapitanskaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-aspushkin-kapitanskaya-dochka-istoriya-	

					sozdaniya-syuzhet-tema-kompoziciya-4013753.html	
10	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тематика и проблематика, своеобразие конфликта и системы образов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a210 Урок «А.С. Пушкин. "Капитанская дочка". Знакомство с героями. Анализ 1 и 2 глав» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7722770?menuReferrer=catalogue Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/559602 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-kapitanskaya-dochka-pushkina-sistema-obrazov-v-romane-klass-1394361.html	
11	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Пугачева, его историческая основа и особенности авторской интерпретации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39fd6 Урок «А.С. Пушкин. "Капитанская дочка". Анализ 3 – 5 глав» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7737338?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-obraz-pugacheva-v-povesti-kapitanskaya-dochka-klass-2574408.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-pugacheva-v-povesti-apushkina-kapitanskaya-dochka-3595788.html	
12	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Петра Гринева.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39d9c Урок «А.С. Пушкин. "Капитанская дочка". Анализ 6 – 9 глав» (МЭШ)	

	Способы создания характера героя, его место в системе персонажей				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7773277?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-aspushkin-kapitanskaya-dochka-obraz-glavnogo-geroya-petr-grinev-zhiznenniy-put-geroya-formirovanie-harakt-3287347.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-petra-grineva-v-povesti-aspushkina-kapitanskaya-dochka-2457672.html	
13	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тема семьи и женские образы. Роль любовной интриги в романе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39eb4 Урок «А.С. Пушкин. "Капитанская дочка". Анализ 10-12 глав» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7788392?menuReferrer=catalogue Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/02/04/tema-uroka-tema-lyubvi-v-romane-a-s-pushkina-kapitanskaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-zhenschini-v-povesti-as-pushkina-kapitanskaya-dochka-681850.html	
14	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": историческая правда и художественный вымысел. Смысл названия романа. Художественное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a3b4 Урок «А.С. Пушкин. "Капитанская дочка". Анализ 13-14 глав» (МЭШ) https://m.edsoo.ru/8bc3a3b4 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7826163?menuReferrer=catalogue	

	своеобразие и способы выражения авторской идеи				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/as-pushkin-kapitanskaya-dochka-istoricheskaya-osnova-romana-istoricheskaya-pravda-i-hudozhestvenniy-vimisel-v-romane-klass-1624542.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoricheskaya-pravda-i-hudozhestvenniy-vimisel-v-proizvedenii-as-pushkina-kapitanskaya-dochka-843440.html</p>	
15	Развитие речи. А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": подготовка к сочинению	1			<p>Урок «А. С. Пушкин. Повесть "Капитанская дочка"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458295?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-kapitanskaya-dochka-5863435.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-aspushkina-kapitanskaya-dochka-2381604.html</p>	
16	Сочинение по роману А.С. Пушкина "Капитанская дочка"	1	1		<p>Урок «А. С. Пушкин. Повесть "Капитанская дочка"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458295?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sochinenie-esse-po-povesti-aspushkina-kapitanskaya-dochka-klass-3938999.html</p> <p>Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/8_klass/a_s_pushki</p>	

					n kapitanskaja dochka podgotovka k sochinenij u/155-1-0-47027	
17	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий» и др. Мотив одиночества в лирике поэта, характер лирического героя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a5da Урок «М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9172618?menuReferrer=catalogue Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/637993 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-zhizn-i-tvorchestvo-890714.html	
18	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий» и др. Художественное своеобразие лирики поэта	1			Урок «М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/88674?menuReferrer=catalogue Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/07/29/plan-konspekt-uroka-entsiklopediya-odnogo-stihotvoreniya-m-yu	
19	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": история создания. Поэма "Мцыри" как романтическое произведение. Особенности сюжета и композиции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a6f2 Урок «М.Ю. Лермонтов "Мцыри" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-mciri-myu-lermontova-kak-romanticheskaya-poema-3871611.html Презентация (Инфоурок)	

						https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuseminaru-po-literature-na-temu-istoriya-sozdaniya-i-hudozhestvennie-osobennosti-poemi-mciri-myulermontova-kl-1693205.html	
20	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": тематика, проблематика, идея, своеобразие конфликта.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a7f6 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-tema-i-ideya-syuzhet-i-kompoziciya-poemi-myulermontova-mciri-3911207.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-poemi-m-lermontova-mciri-1440053.html	
21	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": особенности характера героя, художественные средства его создания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a922 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-po-teme-obraz-glavnogo-geroya-poemi-myulermontova-mciri-i-sredstva-ego-sozdaniya-1452945.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_mcyri_m.yu.lermontova_8_klass-350384.htm	
22	Развитие речи. М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": художественное своеобразие. Поэма "Мцыри" в изобразительном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3aa58 Урок «Образ Мцыри – свободного, мятежного, сильного духом героя одноимённой поэмы М.Ю.Лермонтова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7825936?menuReferrer=catalogue	

	искусстве				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-dlya-klassa-tema-hudozhestvennoe-svoeobrazie-poemi-mciri-myu-lermontova-3686353.html Презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/05/prezentatsiya-poema-m-yu-lermontova-mtsyrj</p>	
23	Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": тема, идея, особенности конфликта	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b6ba Урок «Н.В. Гоголь. Комедия "Резизор". "Шинель"» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2137/start/ (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-8-klasse-tema-gumanisticheskij-smysl-povesti-n-v-gogolya-shinel-4093441.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-n-v-gogol-shinel-4251374.html</p>	
24	Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": социально-нравственная проблематика. Образ маленького человека. Смысл финала	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b7dc Урок «Повесть Н.В. Гоголя "Шинель"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11151675?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-8-klassa-n-v-gogol-shinel-obraz-malenkogo-cheloveka-v-literature-4066680.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-portret-malenkogo-cheloveka-v-povesti-</p>	

					nvgogolya-shinel-klass-2535314.html	
25	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор": история создания. Сюжет, композиция, особенности конфликта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ace2 Урок «Н.В. Гоголь. О писателе. История создания комедии "Ревизор"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11482186?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2137/main/ Урок, презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/01/08/komediya-revizor-russkoe-chinovnichestvo-v-satiricheskom	
26	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор" как сатира на чиновничью Россию. Система образов. Средства создания сатирических персонажей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b2f0 Урок «Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Анализ 1, 2 действий» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8376037?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/n-v-gogol-revizor-kak-satira-na-chinovnichyu-rossiyu-4340470.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-razoblachenie-porokov-chinovnichestva-v-komedii-nvgogolya-revizor-priemi-satiricheskogo-izobr-1564688.html	
27	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Образ Хлестакова. Понятие "хлестаковщина"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b19c Урок «"Ревизор". Действие третье» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8368028?menuReferrer=catalogue	

					<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-hlestakov-i-hlestakovschina-masterstvo-nv-gogolya-v-sozdanii-obrazov-2952355.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_na_temu_obraz_hlestakova_v_komedii_n.v.gogolya_revizor._ya_vezde-334077.htm</p>	
28	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Смысл финала. Сценическая история комедии	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b53e</p> <p>Урок «Комедия Н. В. Гоголя «Ревизор». Анализ 4 действия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8395451?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-n-v-gogol-komediya-revizor-smysl-finala-hudozhestvennye-osobennosti-komedii-8-klass-6462311.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-final-komedii-revizor-n-v-gogolya-6329876.html</p>	
29	Развитие речи. Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор": подготовка к сочинению	1			<p>Урок «Н.В. Гоголь "Ревизор". Анализ V действия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8362731?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-r-r-podgotovka-k-doma-1.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-podgotovka-k-</p>	

					sochineniyu-po-komedii-nvgogolya-revizor-1506094.html	
30	Сочинение по комедии Н.В. Гоголя "Ревизор"	1	1		Урок «Н. В. Гоголь. Комедия "Ревизор"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7460780?menuReferrer=catalogue Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/temi-i-plani-sochineniy-po-komedii-nvgogolya-revizor-3061474.html	
31	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь». Тема, идея, проблематика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c Урок «И.С. Тургенев "Ася"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1713729?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2163/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=180795 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-turgenev-povest-asya-3048658.html	
32	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь». Система образов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3be9e Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=180795 Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-isturgenev-avtobiograficheskiy-harakter-povesti-asya-klass-2198686.html	
33	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c57e Урок «Роман Фёдора Михайловича	

	ночи» (одно произведение по выбору). Тема, идея, проблематика				<p>Достоевского "Белые ночи"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11156859?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/8-klass-urok-54-55-f-m-dostoievskii-biednyie-liudi.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/f-m-dostoievskii-bielyie-nochi-priezientatsiia-k-u.html</p>	
34	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору). Система образов.	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c7cc Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/01/22/urok-po-povesti-fm-dostoevskogo-belye-nochi</p>	
35	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Тема, идея, проблематика	1			<p>Урок «Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/166521?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_povesti_l.n._tolstogo_otrochestvo-369032.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temuosobennosti-stroeniya-povesti-lntolstogo-otrochestvo-2659766.html</p>	
36	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество»	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-2.html Презентация (Учителя.ком)</p>	

	(главы). Система образов				https://uchitelya.com/literatura/184403-prezentaciya-lev-nikolaevich-tolstoy-otrochestvo.html	
37	Итоговый контроль. Произведения русской литературы второй половины XIX века	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c06a Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-russkaya-literatura-v-klass-2696036.html Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-literature-literatura-2-i-po.html	
38	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Основные темы, идеи, проблемы, герои	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c984 Урок «И.С. Шмелев "Как я стал писателем"» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2283/start/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-averchenko-teffi-osorgin-3351883.html	
39	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н.Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Система образов. Художественное мастерство писателя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3cc68 Урок «М. А. Осоргин. Рассказ "Пенсне"» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2139/start/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-8-klassa-pisateli-ulybaiutsia-m.html	

40	<p>Внеклассное чтение. Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н.Тэффи, А.Т.Аверченко и др.</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3cfa6 Урок «Тэффи. Рассказ "Жизнь и воротник"» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2281/start/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/03/27/urok-vneklassnogo-chteniya-po-yumoristicheskim-i-satiricheskim Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/166882-prezentaciya-nravstvennye-problemy-rasskazateffi-zhizn-i-vorotnik-8-klass.html</p>	
41	<p>Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др. Основные темы, мотивы, образы</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d604 Урок «Родная природа в стихотворениях русских поэтов 20 века» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7523774?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/stranitsy-russkoi-poezii-nachala-20-vieka-m-tsviet.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/01/14/prezentatsiya-m-i-tsvetaeva-i-b-l-pasternak</p>	
42	<p>Развитие речи. Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по</p>	1				<p>Урок «Русские поэты XX века о Родине и о себе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8564994?menuReferrer=catalogue Урок (Открытый урок)</p>	

	выбору). Например, стихотворения В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, О.Э.Мандельштама, Б.Л.Пастернака и др. Художественное мастерство поэтов				https://urok.1sept.ru/articles/581588 Презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/02/06/prezentatsiya-serebryanyy-vek-russkoy-poezii-izbrannye-stikhi	
43	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Основные темы, идеи, проблемы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d1cc Урок «Михаил Афанасьевич Булгаков. Повесть "Собачье сердце"» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/start/ Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/06/10/urok-po-rasskazu-bulgakov-m-a-sobache-serdtse Презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/01/05/prezentatsiya-k-uroku-problema-bezdukhovnosti-v-povesti-m-a	
44	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Главные герои и средства их изображения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d32a Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-m-a-bulgakov-sobache-serdce-sistema-obrazov-proizvedeniya-4944621.html Презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/09/11/prezentatsiya-k-uroku-m-bulgakov-sobache-	

					serdtse-sistema	
45	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Фантастическое и реальное в повести. Смысл названия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d44c Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/materialy-k-uroku-na-temu-sootnoshenie-fantastiki-i-realnosti-v-povesti-m-a-bulgakova-sobache-serdce-4617237.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-smisl-nazvaniya-povesti-m-bulgakova-sobache-serdce-po-programme-pod-redakciey-vf-chertova-1682997.html	
46	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.). История создания. Тема человека на войне. Нравственная проблематика, патриотический пафос поэмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d94c Урок «Александр Трифонович Твардовский. «Василий Теркин» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3075/start/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/12/17/otkrytyy-urok-a-t-tvardovskiy-vasilij-terkin Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-a-tvardovskij-poema-vasilij-terkin-8-klass-4228142.html	
47	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.). Образ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3db22 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-obraz-vasiliya-terkina-zashitnika-rodnoj-strany-v-poeme-a-t-tvardovskogo-vasilij-terkin-4996061.html	

	главного героя, его народность				Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-a-t-tvardovskii-vasilii-tiorkin-1-urok.html	
48	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.). Особенности композиции, образ автора. Своеобразие языка поэмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3dcc6 Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturie-tiema-avtor-i-iegno-ghieroi-v-poemie-vasilii-tiorkin.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-po-poeme-a-t-tvardovskogo-vasilij-tyorkin-8-klass-6619166.html	
49	А.Н. Толстой. Рассказ "Русский характер". Образ главного героя и проблема национального характера. Смысл финала	1			Урок «А. Н. Толстой. Русский характер» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1184417?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-a-k-tolstoj-russkij-harakter-5628126.html Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-literatury-po-rasskazu-a-tolstog.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-literaturi-po-rasskazu-tolstogo-an-russkiy-harakter-544728.html	
50	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». История создания. Особенности жанра,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3de56 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/main/ Урок (Открытый урок)	

	сюжет и композиция рассказа					https://urok.1sept.ru/articles/665982 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-a-sholohov-sudba-cheloveka-4257637.html	
51	М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Тематика и проблематика. Образ главного героя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3df82 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sudba-cheloveka-problematika-i-obrazy-6181574.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_literatury_po_rasskazu_m.a.sholohova_sudba_cheloveka-146167.htm	
52	М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Автор и рассказчик. Сказовая манера повествования. Смысл названия рассказа	1				Урок « Михаил Александрович Шолохов: страницы жизни. Рассказ «Судьба человека» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/start/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/m-a-sholokhov-sudba-cheloveka-avtor-i-rasskazchik.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-rasskazu-m-asholohova-sudba-cheloveka-tema-uroka-ma-sholohov-sudba-cheloveka-smisl-zaglaviya--855565.html	
53	Итоговый контроль. Литературные произведения о Великой	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e356 Урок «Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (обзор)» (РЭШ)	

	Отечественной войне				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/start/ Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/12/30/kontrolnaya-rabota-po-literature-v-8-klasse-po-teme-literatura Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovyj-test-po-proizvedeniyam-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-8-klass-6215475.html	
54	А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». История создания. Тематика и проблематика. Система образов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e450 Урок «А.И. Солженицын «Матрёнин двор» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/start/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-po-rasskazu-a-i-solzhen.html Презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/03/11/a-i-solzhenitsyn-matrenin-dvor	
55	А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». Образ Матрёны, способы создания характера героини. Образ рассказчика. Смысл финала.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e55e Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-pravednica-zemli-russkiy-po-rasskazu-aisolzhenicina-matryonin-dvor-1877426.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obraz-pravednicy-v-rasskaze-matrenin-dvor-4693362.html	

56	<p>Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух). Например, произведения Е.И.Носова, А.Н. и Б.Н.Стругацких, В.Ф.Тендрякова, Б.П.Екимова и др. Темы, идеи, проблемы, сюжет. Основные герои</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f0f8 Урок «Борис Екимов "Ночь исцеления"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1141466?menuReferrer=catalogue Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=9893</p>	
57	<p>Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух). Например, произведения Е.И.Носова, А.Н. и Б.Н.Стругацких, В.Ф.Тендрякова, Б.П.Екимова и др. Система образов. Художественное мастерство писателя.</p>	1				<p>Урок «Е.И. Носов. Рассказы "Радуга", «Кукла» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/198449?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-po-rasskazu-b-p-ekimova.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-tvorchestvo-pisatelei-prozaikov-v-19.html</p>	
58	<p>Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух произведений на тему</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f256 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2141/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/04/konspekt-uroka-po-</p>	

	«Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др. Проблематика, герои, сюжет				literature-v-8-klasse-tema-v-p	
59	Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др). Своеобразие конфликта. Особенности авторской позиции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f40e Урок «Юрий Бондарев "Горячий снег". Сталинградская битва. События Великой Отечественной войны в литературе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1438511?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literatury-v-8-m-klasse-po-teme-v-p-astafev-s.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/01/13/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-vpastafev-ospisatele	
60	Внеклассное чтение. Произведения	1			Урок «В. П. Астафьев "Фотография, на которой меня нет". Слово о писателе» (РЭШ)	

	<p>отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В.П.Астафьева, Ю.В.Бондарева, Н.С.Дашевской, Дж.Сэлинджера, К.Патерсон, Б.Кауфман и др.</p>				<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2141/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-vneklassnogo-chteniya-po-rasskazu-vastafeva-zapiska-klass-1477787.html Презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/15/prezentatsiya-k-uroku-literaturyv-8-klasse</p>	
61	<p>Поэзия второй половины XX — начала XXI века. (не менее трёх стихотворений) Например, стихотворения Н.А.Заболоцкого, М.А.Светлова, М. В.Исаковского, К.М.Симонова, Р. Г.Гамзатова, Б. Ш.Окуджавы, В. С.Высоцкого, А. А.Вознесенского, Е. А.Евтушенко, Р. И.Рождественского, И. А.</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d726 Урок «Н. А. Заболоцкий. Тема гармонии с природой, тема любви и смерти в лирике поэта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7526713?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temu-mvisakovskiy-vragi-sozhgli-rodnuyu-hatu-2717807.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tvorchestvo-isakovskogo-mihaila-vasilevicha-8-klass-4248765.html</p>	

	Бродского, А. С. Кушнера и др. Основные темы и мотивы, своеобразие лирического героя.					
62	Развитие речи. Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трёх стихотворений) Например, стихотворения Н.А.Заболоцкого, М.А.Светлова, М.В.Исаковского, К.М.Симонова, Р.Г.Гамзатова, Б.Ш.Окуджавы, В.С.Высоцкого, А.А.Вознесенского, Е.А.Евтушенко, Р.И.Рождественского, И.А.Бродского, А.С.Кушнера и др. Художественное мастерство поэта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d83e Урок «Булат Окуджава. "До свидания, мальчики". Диалог искусств. Поэзия и песня» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/978/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-tvorchestvu-ksimonova-2737777.html	
63	У. Шекспир. Творчество драматурга, его значение в мировой литературе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3eb80 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-ushekspir-zhizn-i-tvorchestvo-pisatelya-klass-1061259.html	

					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-u-shekspir-klass-2670661.html	
64	У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу...», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи...» и др. Жанр сонета. Темы, мотивы, характер лирического героя. Художественное своеобразие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ec8e Урок «Уильям Шекспир. Сонеты «Ее глаза на звезды не похожи...», «Увы, мой стих не блещет новизной...» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-soneti-shekspira-516246.html Урок, презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/12/05/urok-literatury-v-8-m-klasse-po-teme-sonety-shekspira	
65	У. Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору). Жанр трагедии. Тематика, проблематика, сюжет, особенности конфликта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ede2 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-8-klasse-u-shekspir-problema-tragedii-romeo-i-dzhuletta-4340366.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-tragediya-ushekspira-romeo-i-dzhuletta-klass-1756032.html	
66	У. Шекспир. Трагедия "Ромео и Джульетта" (фрагменты по выбору). Главные герои. Ромео и Джульетта как "вечные"	1			Урок «У. Шекспир. "Ромео и Джульетта"» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-na-temu-vechnye-problemy-v-	

	образы. Смысл трагического финала					tragedii-shekspira-4045154.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-vechnie-chuvstva-v-tragedii-ushekspira-romeo-i-dzhuletta-klass-2715224.html	
67	Ж.-Б. Мольер - великий комедиограф. Комедия "Мещанин во дворянстве" как произведение классицизма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc392ca Урок «Ж.-Б. Мольер. "Мещанин во дворянстве"» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-zh-b-moler-moler-velikij-komediograf-epohi-klassicizma-5111876.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zhb-moler-meschanin-vo-dvoryanstve-2985874.html	
68	Ж.-Б. Мольер. Комедия "Мещанин во дворянстве". Система образов, основные герои. Произведения Ж.-Б. Мольера на современной сцене	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc393d8 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-meshanin-vo-dvoryanstve-obrazy-komedii-8-klass-5186209.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/28/moler-meshchanin-vo-dvoryanstve	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
1	Введение в курс литературы 9 класса	1				<p>Урок «Художественная литература как искусство слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3076/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-vvodniy-urok-klass-3214959.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vvodnomu-uroku-literaturi-v-klasse-1897367.html</p>	
2	«Слово о полку Игореве». Литература Древней Руси. История открытия "Слова о полку Игореве"	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f6d4 Урок «"Слово о полку Игореве". История находки. Исторический комментарий» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1651220?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-slovo-o-polku-igoreve-498201.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-slovo-o-polku-igoreve-9-klass-5323809.html</p>	
3	"Слово о полку Игореве". Центральные образы, образ автора в "Слове о полку Игореве"	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f7e2 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-obraz-avtora-i-zhanrovye-osobennosti-slova-o-polku-igoreve-5683213.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-po-literature-</p>	

					9-klass-slovo-o-polku-igoreve-6213593.html	
4	Поэтика "Слова о полку Игореве". Идеино-художественное значение «Слова о полку Игореве»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f8f0 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-9-klasse-po-teme-slovo-o-polku-igoreve-obraz-avtora-ideya-i-poetika-poemy-4078158.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-k-uroku-3-po-teme-znachenie-slova-o-polku-igoreve-dlya-russkoj-literatury-5405362.html	
5	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по "Слову о полку Игореве"	1			Урок «Слово о полку Игореве» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3077/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabochiy-material-podgotovka-k-sochineniyu-po-slovu-o-polku-igoreve-3595999.html Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-urokam-litieratury-po-slovu-o-po.html	
6	М.В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года». Жанр оды. Прославление в оде мира, Родины, науки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fb48 Урок «М. В. Ломоносов. Учёный, поэт, реформатор русского литературного языка. «Вечернее размышление о Божием величестве...», «Ода на день восшествия...» Классицизм как литературное направление» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2148/start/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-litieratury-na-tiemu-m-b-lomonosov.html Презентация (Инфоурок)	

					https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-m-v-lomonosov-oda-na-den-vosshestviya-5424103.html	
7	М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения. Средства создания образа идеального монарха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fcba Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/10/04/mvlomonosov-oda-na-den-vosshestviya-na-vserossiyskiy-prestol-ee Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_literatury_klassitsizm_m_v_lomonosov_poet_uchenyj_grazhdanin_oda_na_den_vosshestviya_na_vs_rossijskij_prestol_eya_velichestva_gosudaryni_i_imperatritsy_elisavety_petrovny_1747_goda_9_klass-297414	
8	Русская литература XVIII века. Своеобразие литературы эпохи Просвещения. Классицизм и сентиментализм как литературное направление	1			Урок «Русская литература XVIII века. Классицизм в русском и мировом искусстве. Особенности русского классицизма» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9000443?menuReferrer=catalogue Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/54355-konspekt-uroka-obzor-literatury-18-veka-klassicism-i-sentimentalizm-9-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-russkoe-prosveschenie-russkaya-literatura-viii-veka-klass-3803367.html	
9	Г. Р. Державин.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fddc	

	Стихотворения. «Властителям и судиям». Традиции и новаторство в поэзии Г.Р. Державина. Идеи просвещения и гуманизма в его лирике				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2149/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/06/13/konspekt-uroka-v-9-klasse-po-teme-biografiya-g-r-derzhavina	
10	Г. Р. Державин. Стихотворения. «Памятник». Философская проблематика и гражданский пафос произведений Г.Р. Державина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fef4 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-9-klasa-na-temu-pamyatnik-derzhavin-5646099.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-derzhavin-pamyatnik-klass-2774504.html	
11	Внеклассное чтение. "Мои любимые книги". Открытия летнего чтения	1			Урок «"Мы в ответе за тех, кого приручили"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/464089?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/blog/klassnyi-chas-moi-liubimye-knigi.html Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/bibliotechnyj_urok_moi_liubimye_knigi_5_10_klassy-15015	
12	Н.М. Карамзин. Повесть "Бедная Лиза". Сюжет и герои повести	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40584 Урок «М. Карамзин. «Бедная Лиза» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2150/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-nmkaramzin-povest-bednaya-liza-syuzhet-i-geroi-3534330.html	

					<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nmkaramzinbednaya-liza-klass-709588.html</p>	
13	Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза». Черты сентиментализма в повести	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40692 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/07/25/urok-literatury-v-9-m-klasse-n-m-karamzin-bednaya-liza-ponyatie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-cherti-sentimentalizma-v-povesti-nm-karamzina-bednaya-liza-klass-1146421.html</p>	
14	Основные черты русской литературы первой половины XIX века	1			<p>Урок «Русская литература первой половины XIX века» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/209314?menuReferrer=catalogue Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/04/razvitie-russkoy-literatury-i-kultury-v-pervoy-polovine-19-veka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obschaya-harakteristika-russkoy-literaturi-pervoy-polovini-i-veka-3509413.html</p>	
15	В. А. Жуковский. Черты романтизма в лирике В.А. Жуковского. Понятие о балладе, его особенности. Баллада "Светлана"	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40ae8 Урок «Романтическая лирика начала XIX века. В. А. Жуковский. Очерк жизни и творчества. Баллада «Светлана» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2153/start/</p>	

					<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-v-klasse-na-temu-vazhukovskiy-ballada-svetlana-osobennosti-zhanra-2127068.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-va-zhukovskiy-ballada-svetlana-klasse-374657.html</p>	
16	В.А. Жуковский. Понятие об элегии. "Невыразимое", "Море". Тема человека и природы, соотношение мечты и действительности в лирике поэта	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40bec</p> <p>Урок «Художественный мир В.А. Жуковского. Элегии и баллады В.А. Жуковского» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/33336?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2153/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-9-klasse-tema-v-a-zhukovskij-stihotvoreniya-more-nevyrazimoe-5643044.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/11/22/analiz-elegii-va-zhukovskogo-more-literatura-9-klasse</p>	
17	Особенности художественного языка и стиля в произведениях В.А. Жуковского	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40f48</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2153/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/10/urok-po-tvorchestvu-v-a-zhukovskogo</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-</p>	

					temu-v-a-zhukovskij-svedeniya-o-zhizni-i-tvorchestve-more-romanticheskij-obraz-morya-osobennosti-y-6391175.html	
18	А. С. Грибоедов. Жизнь и творчество. Комедия «Горе от ума»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4166e Урок «Александр Сергеевич Грибоедов. Комедия «Горе от ума» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-urokov-po-literature-v-klasse-as-griboedov-lichnost-i-sudba-gore-ot-uma-i-ego-tvorec-2329224.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkoy-literature-na-temu-komediya-gore-ot-uma-klass-2785342.html	
19	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Социальная и нравственная проблематика, своеобразие конфликта в пьесе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc417a4 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-obshchestvennyy-i-lichnyy-konflikt-v-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-klass-2391948.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-obshchestvennyy-i-lichnyy-konflikt-v-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-2391966.html	
20	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Система образов в пьесе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc418d0 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/	

	Общественный и личный конфликт в пьесе				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-sistema-obrazov-v-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-osobnosti-razvitiya-komedynoy-intrigi-604741.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_sistema_obrazov_komedii_a.s.griboedova_gore_ot_uma_9_klass-158285.htm	
21	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Фамусовская Москва	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41aec Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literatury_v_9_klasse_famusovskaya_moskva_po_komedii_a.s.griboedova_gore_ot_uma-455266.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-komediya-asgriboedova-gore-ot-uma-3394154.html	
22	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Образ Чацкого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41c18 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literature-v-9-klasse-a-s-griboe.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_sistema_obrazov_komedii_a.s.griboedova_gore_ot_uma_9_klass-158285.htm	
23	А.С. Грибоедов. Комедия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41fd8	

	"Горе от ума". Открытость финала пьесы, его нравственно-философское звучание				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-teatra-final-komedii-a-s-griboedova-gore-ot-uma-5607147.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-griboedov-gore-ot-uma-3288963.html</p>	
24	А.С. Грибоедов. Художественное своеобразие комедии "Горе от ума"	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41d6c Урок (Инфоурок) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-as-griboedov-gore-ot-uma-smisl-nazvaniya-hudozhestvennoe-svoeobrazie-komedii-1597388.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-osobennosti-postroeniya-dramaticheskogo-proizvedeniya-na-primere-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-678335.html</p>	
25	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Смысл названия произведения	1			<p>Урок «А. С. Грибоедов. "Горе от ума". "Век нынешний" и "век минувший" в комедии. Смысл названия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7736135?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-as-griboedov-gore-ot-uma-smisl-nazvaniya-</p>	

					hudozhestvennoe-svoeobrazie-komedii-1312805.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-smislnazvaniya-i-znachenie-komedii-asgriboedova-1353871.html	
26	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по "Горе от ума"	1			Урок «Сюжет комедии А.С.Грибоедова " Горе от ума"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/475097?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-russkoj-literature-podgotovka-k-sochineniyu-po-komedii-a-s-griboedova-gore-ot-uma-6503067.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pisat-sochinenie-po-komedii-asgriboedova-gore-ot-uma-1246742.html	
27	"Горе от ума" в литературной критике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41ea2 Урок «Александр Сергеевич Грибоедов. Русская классическая литература в оценке русских критиков» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2157/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-komediya-as-griboedova-gore-ot-uma-v-russkoj-kritike-2193822.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-komediya-a-s-griboedova-gore-ot-uma-kritiki-o-	

					komedii-klass-2212145.html	
28	Итоговая контрольная работа А.С.Грибоедов "Горе от ума"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43770 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/test-na-znanie-soderzhaniya-poemi-aspushkina-medniy-vsadnik-465636.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/04/03/test-zachet-a-s-pushkin	
29	Поэзия пушкинской эпохи. К.Н.Батюшков, А.А.Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору) Основные темы лирики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44328 Урок «К.Н. Батюшков «Разлука» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2673/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-zolotoy-vek-russkoy-poezii-klass-339608.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-poeti-pushkinskoy-pori-2725838.html	
30	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору) Своеобразие лирики поэта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44580 Урок «Стихотворение Е.А. Баратынского «Разуверение» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2155/start/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/580941 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-poety-pushkinskoj-pory-9-klass-4146853.html	
31	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество.Поэтическое новаторство А.С.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc421fe Урок «А. С. Пушкин. Жизнь и творчество. Лицейская лирика. Тема дружбы в творчестве	

	Пушкина				<p>поэта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7470234?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2670/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina-klass-1680433.html</p>	
32	А.С. Пушкин. Тематика и проблематика лицейской лирики	1			<p>Урок «А.С. Пушкин "На холмах Грузии..." Анализ Стихотворения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1727818?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-teme-aspushkin-zhizn-i-tvorchestvo-liceyskaya-lirika-druzhba-i-druzya-v-tvorchestve-aspushkina-2203026.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-a-s-pushkin-zhizn-i-tvorchestvo-licejskaya-lirika-5159770.html</p>	
33	А.С.Пушкин. Основные темы лирики южного периода	1			<p>Урок «Любовная лирика Пушкина. «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может...», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2672/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina-v-period-yuzhnoy-ssilki-gg-</p>	

						3911665.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-pushkin-yuzhnaya-ssilka-649093.html	
34	А.С. Пушкин. Художественное своеобразие лирики южного периода	1				Урок «Любовная лирика Пушкина. «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может...», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2672/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/lirika-a-s-pushkina-perioda-yuzhnoy-ssilki-3083546.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pushkin-a-s-yuzhnye-poemy-9-klass-4589706.html	
35	А.С. Пушкин. Лирика Михайловского периода: "К морю", "Вакхическая песня", "Подражание Горану" и др. .	1				Урок «Свободолюбивая лирика А. С. Пушкина. Стихотворения "Анчар", "Туча", "Бесы", "К морю"» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2671/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-9-klassa-na-temu-a-s-pushkin-k-moryu-5647004.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-analiz-liricheskogo-proizvedeniya-a-s-pushkin-k-moryu-9-klass-4698198.html	
36	А. С. Пушкин. Любовная лирика: «К***» («Я помню чудное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42618 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-lyubovnaya-lirika-aspushkina-758628.html	

	мгновенье...»), «Я вас любил; любовь ещё, быть может...», «Мадонна»				Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-lyubovnaya-lirika-a-s-pushkina-9-klass-6417007.html	
37	А.С. Пушкин. Своеобразие любовной лирики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4273a Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2672/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-lyubvi-v-lirike-aspushkina-klass-2749788.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-lyubovnaya-lirika-as-pushkina-klass-1225912.html	
38	А. С. Пушкин. Тема поэта и поэзии: «Разговор книгопродавца с поэтом», «Пророк»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4285c Урок «А.С. Пушкин. Тема поэта и поэзии» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2670/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-tema-poeta-i-poezii-v-tvorchestve-aspushkina-2105125.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassa-tema-poeta-i-poezii-v-lirike-aspushkina-3438845.html	
39	А. С. Пушкин. Стихотворения "Эхо", "Осень" и др. Тема поэта и поэзии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4297e Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-lirika-pushkina-klass-1553641.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-osnovnie-temi-i-motivi-liriki-aspushkina-3934788.html	

40	Развитие речи. Анализ лирического произведения	1			<p>Урок «Болдинская осень 1830-го года» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3057648?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-analiz-liricheskogo-proizvedeniya-9-klass-5137271.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-v-klasse-na-temu-analiz-stihotvoreniya-3671724.html</p>
41	А. С. Пушкин. «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «Бесы», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»)	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42b9a</p> <p>Урок «Свободолюбивая лирика А. С. Пушкина. Стихотворения "Анчар", "Туча", "Бесы", "К морю"» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2671/start/</p> <p>Урок (Урок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-9-klassa-na-temu-a-s-pushkin-besy-5647111.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-klassi-1196413.html</p>
42	А.С. Пушкин. Тема жизни и смерти: «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит...», «...Вновь я посетил...»	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42d3e</p> <p>Урок «Анализ стихотворения А.С. Пушкина "Пора, мой друг, пора..."» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7536289?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literatury_9_klass-149674.htm</p>

						Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/filosofskaya-lirika-a-s-pushkina-4751024.html	
43	А.С. Пушкин. «Каменноостровский цикл»: «Отцы пустынники и жены непорочны...», «Из Пиндемонти»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42e4c Урок «Анализ стихотворения А.С. Пушкина "Из Пиндемонти" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7536419?menuReferrer=catalogue Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/416599 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-biblejskie-motivy-liriki-a-s-pushkina-4705441.html	
44	Развитие речи. Подготовка к сочинению по лирике А.С. Пушкина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc430ea Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/urokrazvitiariechipodghotvokakobuchaiushchiemusochinieniuproizviedieniiamaspushkina Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/9_klass/prezentaciya_a_s_pushkin_lirika/156-1-0-54373	
45	Развитие речи. Сочинение по лирике А.С. Пушкина	1	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-sochinenie-po-lirike-a-s-pushkina-5766305.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/10/15/lyubovnaya-lirika-aspushkina	
46	А. С. Пушкин. Поэма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4336a	

	«Медный всадник». Человек и история в поэме				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-peterburgskaya-povest-a-s-pushkina-mednyj-vsadnik-chelovek-i-istoriya-v-poeme-4560939.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-9-klasse-po-tvorchestvu-a-a-pushkina-poema-mednyj-vsadnik-4927233.html	
47	А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»: образ Евгения в поэме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc434be Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/a-s-pushkin-poema-mednyi-vsadnik-evgeniia-malenkii.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/11/22/mednyu-vsadnik-peterburgskaya-povest	
48	А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»: образ Петра I в поэме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43658 Урок «А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Прославление деяний Петра I. Образ автора в отрывке из поэмы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453187?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-dlya-9-klassa-obraz-petra-pervogo-v-tvorchestve-a-s-pushkina-4492901.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-petra-pervogo-kak-caryapreobrazovatelya-v-poeme-as-pushkina-medny-vsadnik-1414381.html	

49	А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин» как новаторское произведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4387e Урок «А. С. Пушкин. Роман "Евгений Онегин"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7472155?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-po-literature-roman-a-s-p.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tvorcheskaya-istoriya-romana-evgeniy-onegin-3034108.html	
50	А.С. Пушкин. Роман "Евгений Онегин". Главные мужские образы романа. Образ Евгения Онегина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43982 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literatury-v-9-klasse-masterskaia-p.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-glavnye-muzhskie-obrazy-v-romane-evgenij-onegin-5512987.html	
51	А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»: главные женские образы романа. Образ Татьяны Лариной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43a9a Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/a-s-pushkin-evgeniy-onegin-obrazi-glavnih-geroev-tatyana-	

					larina-nravstvenniy-ideal-pushkina-1535849.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-tatyani-larinoj-klass-3360176.html	
52	А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»: взаимоотношения главных героев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43bb2 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-9-klasse-na-temu-a-s-pushkin-evgenij-onegin-vzaimootnosheniya-glavnyh-geroev-6532108.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-onegin-i-lenskij-9-klass-4253754.html	
53	Развитие речи. Письменный ответ на проблемный вопрос	1			Урок «Роман А.С. Пушкина "Евгений Онегин". История создания. Замысел и композиция» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11382614?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-9-klass-5410272.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/9_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kak_podgotovit_razvjornutyj_otvet_na_vopros/156-1-0-82330	
54	А. С. Пушкин. Роман в стихах "Евгений Онегин" как энциклопедия русской жизни. Роман "Евгений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43e3c Урок «Александр Сергеевич Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин». Русская классическая литература в оценке русских	

	Онегин" в литературной критике				критиков (В. Г. Белинский о Пушкине)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-urok-obobscheniya-po-romanu-evgeniy-onegin-as-pushkina-roman-evgeniy-onegin-kak-enciklopediya-russkoy-zhizni-1906011.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-evgenij-onegin-enciklopediya-russkoj-zhizni-v-g-belinskij-5006640.html	
55	Развитие речи. Подготовка к сочинению по роману "Евгений Онегин"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43fcc Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-podgotovka-k-napisaniyu-sochineniya-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onengin-5502416.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-aspushkina-evgeniy-onegin-1155572.html	
56	Развитие речи. Сочинение по роману "Евгений Онегин"	1	1		Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-klassnoe-sochinenie-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onegin-5540099.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-napisanie-sochineniya-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onegin-4319890.html	
57	Итоговый урок по роману в стихах А. С. Пушкина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc440e4 Урок (Мультиурок)	

	"Евгений Онегин"					https://multiurok.ru/files/obobshchaiushchii-urok-po-romanu-a-s-pushkina-evge.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovyj-urok-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onegin-5010506.html	
58	М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество. Тематика и проблематика лирики поэта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc449ea Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/shubin-v-s-urok-m-iu-lermontov-ocherk-zhizni-i-tvo.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zhizn-i-tvorchestvo-m-yu-lermontova-klass-1562083.html	
59	М. Ю. Лермонтов. Тема назначения поэта и поэзии. Стихотворение "Смерть поэта"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44bca Урок «Михаил Юрьевич Лермонтов. «Дума». «Смерть поэта», «И скучно, и грустно» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2668/start/ Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-literature-na-temu-myu-lermontov-smert-poeta-2401004.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-analiz-stihotvoreniya-myu-lermontova-smert-poeta-klass-2415344.html	
60	М. Ю. Лермонтов. Образ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44d00	

	поэта-пророка в лирике поэта				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3078/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/12/18/urok-literatury-v-9-klasse-s-tekh-por-kak-vechnyy-sudiya-mne</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-poeta-proroka-v-lirike-m-yu-lermontova-9-klass-5545218.html</p>	
61	М. Ю. Лермонтов. Тема любви в лирике поэта	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44e0e</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2160/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-literaturi-klass-po-teme-tema-lyubvi-v-lirike-myulermontova-2686713.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-lyubovnaya-lirika-myulermontova-ili-klass-623148.html</p>	
62	М. Ю. Лермонтов. Тема родины в лирике поэта. Стихотворения "Дума", "Родина"	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45034</p> <p>Урок «Михаил Юрьевич Лермонтов. «Дума». «Смерть поэта», «И скучно, и грустно» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2668/start/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-uroka-epoha-bezvremeniya-v-lirike-myu-lermontova-duma-tema-rossii-i-eyo-svoeobrazie-rodina-harakter-lirichesk-743285.html</p>	

					Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/02/28/prezentatsiya-na-temu-tema-rodiny-v-lirike-myu-lermontova	
63	М. Ю. Лермонтов. Философский характер лирики поэта. "Выхожу один я на дорогу..."	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4514c Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3078/train/#188779 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-filosofskiy-analiz-stihotvoreniya-m-yu-lermontova-vihozhu-odin-ya-na-dorogu-400460.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-filosofskiy-analiz-stihotvoreniya-m-yu-lermontova-vihozhu-odin-ya-na-dorogu-400460.html	
64	Развитие речи. Анализ лирического произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45264 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-analiza-stihotvoreniya-v-klasse-materiali-k-uroku-3063337.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-v-klasse-na-temu-analiz-stihotvoreniya-3671724.html	
65	Итоговый урок по лирике М.Ю. Лермонтова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45372 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturny-na-temu-itogovaya-rabota-po-tvorchestvu-m-yu-lermontova-5766211.html Презентация (Инфоурок)	

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-lirika-m-yu-lermontova-9-klass-4203886.html	
66	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Тема, идея, проблематика. Своеобразие сюжета и композиции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc454f8 Урок «Михаил Юрьевич Лермонтов: личность, судьба, эпоха. Роман «Герой нашего времени» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-geroy-nashego-vremeni-klass-1071912.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-roman-m-yu-lermontova-geroy-nashego-vremeni-klass-1232244.html	
67	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Загадки образа Печорина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4561a Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/12/16/urok-literatury-zagadka-obraza-pechorina-po-romanu-m-yu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-roman-geroj-nashego-vremeni-glava-bella-zagadki-obraza-pechorina-9-klass-5594365.html	
68	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Роль "Журнала Печорина" в раскрытии характера главного героя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45a52 Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-zhurnal-pechorina-kak-sredstvo-samoraskritiya-harakter-a-glavnogo-geroya-	

					2917891.html	
69	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Значение главы "Фаталист"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45b92 Урок «М. Ю. Лермонтов. "Герой нашего времени". Глава "Фаталист"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8609101?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/myu-lermontov-geroy-nashego-vremeni-glava-fatalist-i-eyo-filosofskokompozicionnoe-znachenie-2432629.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-glavy-fatalist-m-yu-lermontov-geroj-nashego-vremeni-5102881.html	
70	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Дружба в жизни Печорина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45ca0 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-geroj-nashego-vremeni-druzhiba-v-zhizni-pechorina-9-klass-5036450.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-druzhiba-i-lyubov-v-zhizni-pechorina-2817571.html	
71	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Любовь в жизни Печорина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45dae Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-na-temu-lyubov-v-zhizni-pechorina-po-romanu-geroy-nashego-	

						vremeni-myu-lermontova-2580804.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturilyubov-i-zhenschini-v-zhizni-pechorina-v-romane-geroy-nashego-vremeni-3952357.html	
72	Роман "Герой нашего времени" в литературной критике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45ed0 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-kritika-o-romane-geroj-nashego-vremeni-9-klass-6527596.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-9kl-po-teme-geroj-nashego-vremeni-v-zerkale-kritiki-5723943.html	
73	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману "Герой нашего времени"	1				Урок «М.Ю. Лермонтов "Герой нашего времени". Идеальный замысел романа. Жанр и композиция» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11132861?menuReferrer=catalogue Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-podgotovkie-k-sochineniiu-po-proizvedie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-m-yu-lermontova-geroj-nashego-vremeni-9-klass-5071005.html	
74	Итоговая контрольная	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45fe8	

	работа по творчеству М.Ю. Лермонтова				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-biografii-i-tvorchestvu-myu-lermontova-1609067.html	
75	Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX века	1			Урок «Тема поэта и поэзии в творчестве М.Ю. Лермонтова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11132830?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7374/start/244946/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/poeziiipoLovinyxixvieka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/russkaya-literatura-pervoy-polovini-i-veka-prezentaciya-klass-3935143.html	
76	Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество. История создания поэмы «Мёртвые души»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46146 Урок «Николай Васильевич Гоголь. Поэма «Мертвые души» (первый том)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/start/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urokprezentaciya-nvgogol-mertvie-dushi-istoriya-sozdaniya-kompoziciya-smisl-nazvaniya-klass-2198840.html	
77	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образы помещиков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46254 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-otkritogo-uroka-po-literature-v-klasse-po-teme-obrazi-pomeschikov-v-poeme-nv-gogolya-mertvie-dushi-1135168.html	

						Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-myortvie-dushinvgogolya-obrazi-pomeschikov-774629.html	
78	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Система образов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4636c Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-na-temu-sistema-obrazov-poeme-nv-gogolya-myortvie-dushi-klass-2614276.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-sistema-obrazov-v-poeme-nvgogolya-mertvie-dushi-3878979.html	
79	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ города	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4648e Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-teme-obraz-goroda-v-poeme-mertvie-dushi-2658023.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-goroda-v-poeme-mertvye-dushi-9klass-6475710.html	
80	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ Чичикова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc465a6 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-obraz-chichikova-tema-zhivoy-i-myortvoy-dushi-v-poeme-nv-gogolya-mertvie-dushi-klass-1143533.html	

					<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-mertvye-dushi-obraz-chichikova-9-klass-6466226.html</p>	
81	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ России, народа и автора в поэме	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc466aa Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-obraz-rossii-v-poeme-n-v-gogolya-myortvye-dushi-9-klass-6518555.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-klasse-urokpraktikum-po-poeme-nvgogol-mertvie-dushi-sobiratelnij-obraz-naroda-v-poeme-nvgogoly-3614918.html</p>	
82	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»: специфика жанра	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc467ae Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-na-temu-poema-n-v-gogolya-myortvye-dushi-istoriya-sozdaniya-osobennosti-zhanra-i-kompozicii-smysl-6494942.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-9-klasse-smysl-nazvaniya-i-svoeobrazie-zhanra-poemy-n-v-gogolya-myortvye-dushi-5220214.html</p>	
83	Итоговый урок по "Мертвым душам" Н.В. Гоголя"	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46a7e Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-</p>	

						literature-itogoviy-uro-po-romanu-nvgogolya-mertvie-dushi-klass-1070238.html Презентация (Инфоурок) http://www.myshared.ru/slide/1341432/	
84	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по "Мертвым душам"	1				Урок «Н.В. Гоголь "Мертвые души" Урок-игра» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/411990?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-po-teme-poema-n-v-gogolya-mertvye-dushi-v-ocenke-literaturnoj-kritiki-podgotovka-k-sochineniyu-9-klass-5702784.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/03/24/prezentatsiya-literatura-9-klass-n-v-gogol-mertvye-dushi	
85	Итоговая контрольная работа по поэме Н.В. Гоголя "Мертвые души"	1	1			Урок «Система образов в поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души» (обобщающий урок)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/470238?menuReferrer=catalogue Контрольная работа (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/11/kontrolnaya-rabota-po-poeme-gogolya-mertvye-dushi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-teu-kontrolniy-test-po-poeme-nv-gogolya-myortvie-dushi-983015.html	
86	Внеклассное чтение. В	1				Урок «Русская литература первой половины	

	мире литературы первой половины XIX века				<p>XIX века. Обобщающий урок» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/470238?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatura-klass-tema-obschaya-harakteristika-russkoy-i-literaturi-veka-ponyatie-o-romantizme-i-realizme-1626686.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/russkaya-literatura-pervoy-polovini-i-veka-prezentaciya-klass-3935143.html</p>	
87	<p>Отечественная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору).</p> <p>Например, «Лафертовская маковница» Антония Погорельского, «Часы и зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского, «Кто виноват?» А. И. Герцена</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46b8c</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/09/27/urok-po-povesti-a-a-pogorelskogo-lafertovskaya-makovnitsa</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-a-pogorelskiy-kratkiy-rasskaz-o-pisatele-lafertovskaya-makovnica-klass-2182145.html</p>	
88	Специфика отечественной прозы первой половины XIX века, ее значение для русской литературы	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46c9a</p> <p>Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/09/08/osobennosti-russkoy-literatury-pervoy-poloviny-19-veka</p> <p>Презентация (Инфоурок)</p>	

					https://infourok.ru/obschaya-harakteristika-russkoy-literaturi-pervoy-polovini-veka-2204953.html	
89	Внеклассное чтение. Писатели и поэты о Великой Отечественной войне	1			Урок «А.Т.Твардовский. Стихотворения «Урожай», «Весенние строчки». «Я убит подо Ржевом» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2174/start/ Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/01/12/urok-literatury-v-9-klasse-poeziya-velikoy-otechestvennoy-voyny Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pisateli-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-dlya-8-9-klassov-6121144.html	
90	Данте Алигьери. «Божественная комедия» . Особенности жанра и композиции комедии. Сюжет и персонажи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46db2 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2180/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-litieratury-9-klass-dantie-aligh-ieri-slovo-o-poetie-bozhiestviennaia-komiediia-fraghmienty-mnozhiestviennost-smyslov-poemy-i-ieie-univiersal-no-filosofskii-kharaktier.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dante-aligeri-bozhestvennaya-komediya-klass-467972.html	
91	Данте Алигьери.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46ed4	

	«Божественная комедия». Образ поэта. Пороки человечества и наказание за них. Проблематика				Урок «Данте. «Божественная комедия» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2180/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temubozhestvennaya-komediya-dante-aligeri-2887692.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dante-aligeri-bozhestvennaya-komediya-9-klass-4980338.html	
92	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет». История создания трагедии. Тема, идея, проблематика	1			Урок «У. Шекспир. «Гамлет» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/start/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tragedii-u-shekspira-gamlet-i-prezentaciya-o-zhizni-i-tvorchestve-u-shekspira-klass-2776868.html	
93	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору). Своеобразие конфликта и композиции трагедии. Система образов. Образ главного героя	1			Урок «Уильям Шекспир "Гамлет"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/470238?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-ushekspir-gamlet-princ-datskiy-3037698.html	
94	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет». Поиски смысла жизни, проблема выбора в трагедии. Тема любви в трагедии	1			Урок «У. Шекспир «Гамлет» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/470238?menuReferrer=catalogue Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/main/	

					<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/9-b-klass-literatura-15-05-4284686.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-gamlet-ushekspir-3844772.html</p>	
95	И.-В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору). Сюжет и проблематика трагедии.	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4728a</p> <p>Урок «И. В. Гёте. Краткие сведения о жизни и творчестве Гёте. «Фауст» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2182/start/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-faust-vershina-filosofskoy-literaturi-ideyniy-smisl-proizvedeniya-klass-1345141.html</p> <p>Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/03/18/prezentatsiya-i-v-gete-faust</p>	
96	И.-В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору). Тема, главный герой в поисках смысла жизни. Фауст и Мефистофель. Идея произведения	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47398</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2182/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-faust-velichaysheetvorenije-gete-problema-poiska-istini-i-smisla-zhizni-vechnie-obrazi-v-pr-881263.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-zarubezhnoy-literature-ivgete-faust-511587.html</p>	
97	Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc408c2</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2301/main/</p>	

	<p>моя мрачна. Скорей, певец, скорей!...», «Прощание Наполеона» и др. Тематика и проблематика лирики поэта.</p>				<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-teme-zhizn-i-tvorchestvo-dzhordzha-noela-gordona-bayrona-3102617.html</p>	
98	<p>Дж. Г. Байрон. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда». Романтический герой в поисках смысла жизни. Мотив странствия. Байронический тип литературного героя</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc409d0 Урок «Джордж Гордон Байрон «Паломничество Чайльд Гарольда». Разочарование и одиночество героя» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/470238?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/poema-bayrona-palomnichestvo-chayld-garolda-zhanrovoe-svoeobrazie-eyo-kompoziciya-chayld-garold-i-liricheskiy-geroy-3231701.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/literatura-9-klass-dzhordzh-noel-gordon-bairon-pal.html</p>	
99	<p>Итоговая контрольная работа за год</p>	1	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4749c Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literature-za-kurs-klassa-1792146.html Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/itoghovaia-kontrol-naia-rabota-po-litieraturie-9-k.html Презентация (Испоргал) https://infourok.ru/prezentaciya-itogoviy-zachet-po-literature-v-klasse-1962500.html</p>	

100	Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Тема, идея произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc475aa Урок (ВК) https://vk.com/wall-193400659_1966 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-zarubezhnaya-literatura-veka-kl-736615.html	
101	Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Сюжет, проблематика.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc476c2 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/materialy-k-uroku-literatury-o-gofmane.html Презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/09/gofman	
102	Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Образ главного героя	1			Урок «В. Скотт. Слово о писателе. "Айвенго"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/470238?menuReferrer=catalogue Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-po-novelle-kroshka-cahes-po-prozvaniyu-cinnober-6291169.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-egofman-schelkunchik-materiali-k-urokam-literaturi-1849399.html	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

- Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя

- О. А. Еремина. Уроки литературы в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Книга для учителя Литературные викторины. Л.Л. Бельская, Беляева Н. В.
- Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н. В. Беляева. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 252 с.
- В. Я. Коровина, И. С. Збарский .Литература. 5 класс. Методические советы. Под редакцией В. И. Коровина.
- Методические пособия УМК А. Н. Архангельского, Т. Ю. Смирновой. Литература (5-9).
- Беляева Н.В. Уроки литературы в 5-9 классе. Поурочные разработки. М: Просвещение

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>;
- Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>;
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>;
- Школьный портал <http://www.portalschool.ru>;
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;
- РЭШ <https://resh.edu.ru/>
- Инфоурок <https://infourok.ru/>
- Мультиурок <https://multiurok.ru/>
- Нспортал <https://nsportal.ru/>

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414452>
- Мультиурок <https://multiurok.ru/>
- Открытый урок. 1 сентября <https://urok.1sept.ru/>
- Рутуб <https://rutube.ru/feeds/education/>
- Современный учительский портал <https://easyen.ru/>
- Учителя.com <https://uchitelya.com/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

МКОУ "СОШ №2" г. Черкесска