

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Черкесска
(МКОУ «СОШ № 2» г. Черкесска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ № 2» г. Черкесска

(протокол от 14.04.2024 №3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 2» г. Черкесска

«СОШ №2»

г. Черкесска

14.04.2024

Т.М. Аслануков

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Черкесска за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Черкесска (МКОУ «СОШ № 2» г. Черкесска)
Руководитель	Тимур Мухамедович Аслануков
Адрес организации	369000, г. Черкесск, ул. Кавказская, д. 17
Телефон, факс	8(8782)26-17-79, 8(8782)26-31-26
Адрес электронной почты	toysosh2@mail.ru
Учредитель	Управление образования Мэрии г. Черкесска
Дата создания	1910 год
Лицензия	От 20.09.2016 № 0000238, серия 09Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.12.2016 № 0000085, серия 09 А01; срок действия: до 17 мая 2024

МКОУ «СОШ № 2» г. Черкесска (далее – Школа) расположена в центре города Черкесска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физической культуры, Основ безопасности жизнедеятельности;
- ШМО учителей родных и иностранных языков;
- ШМО учителей географии, истории, биологии, химии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Наркологического диспансера и сотрудниками ОДН, МВД по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по

разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОДН, МВД.

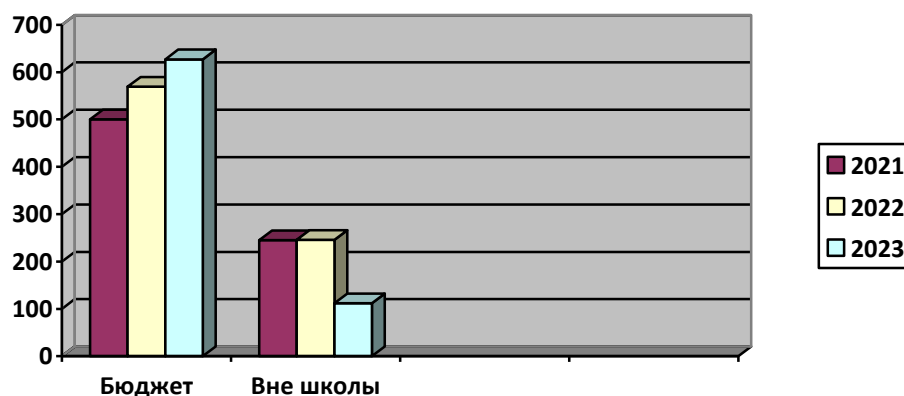
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотическое;
- декоративно-прикладное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2023 года. По итогам опроса 747 обучающихся и 374 родителей выявили, что военно-патриотическое направление выбрало 47 процентов, физкультурно-спортивное – 25 процентов, художественно-эстетическое – 18 процентов, декоративно-прикладное – 10 процентов.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки

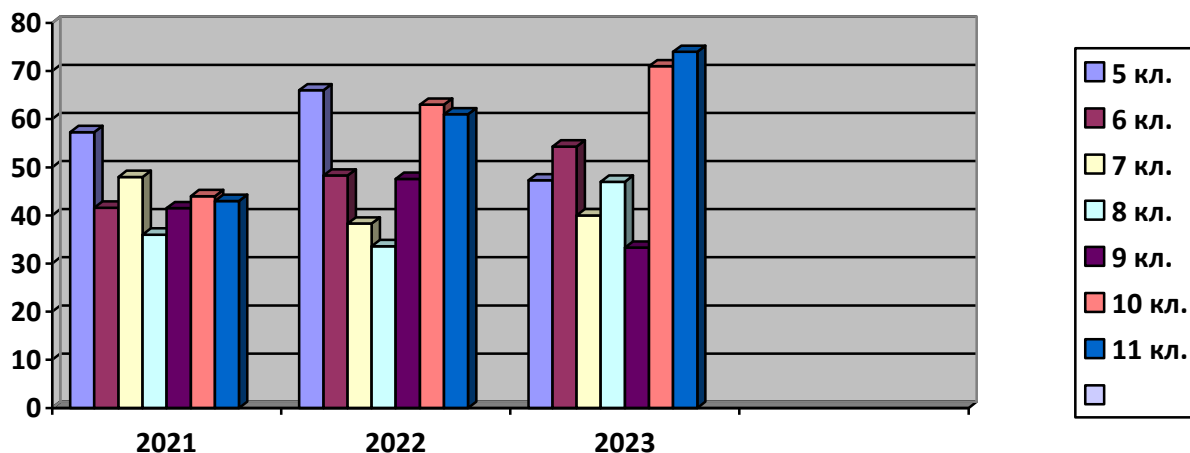
Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	747	785	833
	– начальная школа	348	366	388
	– основная школа	349	372	394
	– средняя школа	50	47	51
2	Количество учеников, оставленных на			

	повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:	-	3	-
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	–	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	6	6
	– средней школе	4	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе реализуется профильное обучение. В 2022-2023 учебном году продолжили обучение учащиеся профильных классов: 11 «А» - универсальный; открыт профильный класс: 10 «А» - универсальный

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего	Из них н/а		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%			
2	106	106	100	83	78,3	19	17,9	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	61	67,7	22	24,4	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	52	69,3	15	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

Анализ результатов ГИА-9 в 2023 году (основной период) в МКОУ «СОШ №2» г. Черкесска

№ п/п	Предметы	Заявлено	Присутствовало	Отсутствовало	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	История 24.05.2023г.	10	10	-	2	20	3	30	4	40	1	10	3,6
2	Биология 24.05.2023г.	28	28	-	-	-	7	25	12	43	9	32	3
3	Обществознание 30.05.2023г.	39	39	-	-	-	4	10	28	72	7	18	3
4	География 30.05.2023г.	4	4	-	1	25	1	25	2	50	-	-	4
5	Химия 30.05.2023г.	9	9	-	7	78	2	22	-	-	-	-	5
6	Информатика 30.05.2023г.	6	6	-	-	-	4	66	2	34	-	-	3,6
7	Английский язык 03.06.2023г.	3	3	-	-	-	2	67	1	33	-	-	3,6
8	Русский язык 06.06.2023г.	60	60	-	17	29	18	30	20	33	5	8	4
9	Математика 09.06.2023г.	60	60	-	13	22	38	63	5	8	4	7	4
10	Обществознание 17.06.2023г.	57	57	-	4		17		29		7		4
11	Биология 17.06.2023г.	29	29	-	0		8		12		9		3

Анализ результатов ГВЭ -9 по русскому языку и математике в 2023 году в МКОУ «СОШ №2» г. Черкесска

№ п/п	Предметы	Заявлено	Присутствовало	Отсутствовало	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	

						
1	Математика	1	1	-	1								5
2	Русский язык	1	1	-			1						4

Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году (основной период) в МКОУ «СОШ №2» г. Черкесска

Таблица результатов в разрезе баллов (Химия)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-35	36-55	65-72	73 и выше		
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
9	2	3	1	3	55 = «3»	

Таблица результатов в разрезе баллов (Литература)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-31	32-54	55-66	67 и выше		
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
2	1	1			19,5 = «2»	

Таблица результатов в разрезе баллов (Русский язык)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-35	36-56	57-71	72 и выше		
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
28	6	4	10	8	57 = «4»	

Таблица результатов в разрезе баллов (История)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-35	36-49	50-67	68 и выше		
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
10	2	6	0	2	43 = «3»	

Таблица результатов в разрезе баллов (Обществознание)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-31	32-49	50-67	68 и выше		

	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
17	6	6	4	1	41 = «3»	

Таблица результатов в разрезе баллов (Физика)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-35	36-52	53-67	68 и выше		
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
4	1	2	1		45 = «3»	

Таблица результатов в разрезе баллов (Биология)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-35	36-54	55-71	72 и выше		
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
9	2	2	2	3	55 = «4»	

Таблица результатов в разрезе баллов (Математика - профиль)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-26	27 - 49	50 - 67	68 и выше		
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
8	2	4	1	1	39= «3»	Коваленко Олег

Таблица результатов в разрезе баллов (Математика -база)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-6	7 - 11	12 - 16	17 - 20		
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
20	3	6	5	6	4	

Таблица результатов в разрезе баллов (Английский язык)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-21	22-58	59-83	84 и выше		
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
6	0	4	2	0	49= «3»	

Таблица результатов в разрезе баллов (География)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-36	37-50	51-66	67 и выше		
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
3	1	2			37= «2»	

Таблица результатов в разрезе баллов (Информатика)

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу				Средний балл	Удалены
	0-39	40-56	57-72	73 и выше		
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %		
7	7				15= «2»	

Окончили 11 класс 28 человек, на аттестат особого образца и медаль за особые успехи в учебе претендовали 8 человек, однако оправдали свои знания 3 человека: Шхагошев Эдуард, Вагидова Замира, Капов Амир. Три человека (Табулов Руслан, Тонакянн Самвел, Коваленко Олег) не получили аттестат, пересдали обязательные предметы в дополнительный (сентябрьский) период.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. 31 имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую категорию. Административный корпус – 6 человек, прочие педработники - 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует:

Доля педагогов, стаж работы которых свыше 20 лет, составляет 58 %. Возрастной ценз свыше 50 лет – 32% (в 2022-2023 г. - 34 %), что свидетельствует о некотором омоложении коллектива за счет прихода новых кадров.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Наблюдается тенденция к повышению количества учителей с более высокими квалификационными категориями, что свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов и адекватной оценке их деятельности по результатам анализа всех направлений работы

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, имеется персонифицированная программа повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель программы - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию, принимая участие в городских семинарах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	25143
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	70%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	47%
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	106
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на удовлетворительном уровне.

Ведется активная работа по сбору и заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы.

ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

В МКОУ «СОШ № 2» г. Черкесска используются 106 единиц компьютерной техники (компьютеры и ноутбуки):

- в административных целях - 6 единицы компьютерной техники;
- в учебно-образовательном процессе - 100 ед. компьютерной техники
- количество интерактивных досок: 10
- количество мультимедийных проекторов: 13
- количество плазменных панелей: 1
- количество принтеров (ч/б): 10
- количество принтеров (цветных): 0
- количество МФУ: 4
- количество сканеров: 3
- количество копировальных аппаратов: 1

В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В школе имеется кабинет информатики с 14 учебными компьютерами, объединенными в общешкольную локальную сеть.

Школа подключена по выделенной линии к скоростному Интернету. На данный момент в школе имеется 14 рабочих мест (39 %) с выходом в Интернет (скорость 100 Мбит/с). Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием, объединенным в ЛВС — 2.

В школе осуществлен частично ограниченный доступ к сети Интернет для преподавателей и полностью ограниченный — для учащихся к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования. Однако техническая оснащённость школы находится на недостаточном для данного этапа развития уровне.

Комплексные решения на будущий 2023/24 учебный год включают в себя:

- приобретение новой мебели в классы;
- необходимость дооборудования мультимедийными проекторами кабинеты русского языка и литературы, географии, химии, физики, технологии в соответствии с ФГОС;

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.

Библиотечный фонд учебной литературы в 2022 – 2023 учебном году составляет 25143 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 70 %.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги;
- дневник библиотекаря
- картотека учёта учебников;
- картотека учёта CD-ROM;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС – до завершения реализации), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Условия обеспечения образовательного процесса отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2021-2022 учебном году продолжить создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовке. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания располагается спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы функционирует современная спортивная площадка.

Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся.

Большую работу провели педагоги по развитию учебных кабинетов. Рядом учителей создана методическая и информационная база для творческой работы учителя и учеников: наличие паспорта кабинета, наличие компьютера, проектора, видеотеки, дидактического и наглядного материала, учебников, справочной литературы, познавательная и занимательная литературы, методических пособий для учителей, методических разработок уроков, пособий для научно – исследовательской и реферативной работы, примерные требования к написанию рецензии, комплектов материалов для ЕГЭ, контрольно–измерительных материалов по всем предметам.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	833
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	388
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	394
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	367 (42%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	39,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	145 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		35 (4,58%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	49 (6,41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1 (0,13%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		31 (67,3%)
– первой		4 (9,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		13(25%)
– больше 30 лет		9 (17,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	Человек	20 (42%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	833 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.