



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ "СОШ №2"
г. Черкесска
Т.М. Аслануков
02 апреля 2025 г.

**Тематическое планирование объединений школьного летнего
оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Дружба» при МКОУ «СОШ №2»**

**Объединение
«Волшебная кисточка» (5 ч)
(понедельник)**

Цели: способствовать эстетическому развитию детей,
развивать способность к творчеству,
заложить основы трудовых навыков, культуры труда, товарищеской взаимопомощи;
воспитывать интерес к искусству, чувство прекрасного, усидчивость, терпение,
аккуратность.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание	Дата	Блок
1.	«Праздничный букет»	Рисование осенних цветов. Акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры. Коллективная работа	02.06.25	Мир
2.	Рисование бабочек	Коллективная работа. Рисование цветными мелками	09.06.25	Мир
3.	«Кленовый лист».	Рисование кленового листа. Цветные карандаши, фломастеры	16.06.24	Мир
4.	«Вкусно и полезно!»	Рисование фруктов. Цветные мелки	23.06.25	Мир
5.	«Мой любимый лагерь»	Рисование на асфальте цветными мелками	30.06.24	Мир

**Объединение
«Веселые старты» (4 ч)
(среда)**

Цели: совершенствование игровых навыков и развитие игровых компетенций, укрепление
нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата,
повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней
среды, укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному
физическому развитию.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание	Дата	Блок
1.	Игра с мячом «Вышибалы»	На площадке размечают две линии на расстоянии 5–7 метров друг от друга. Считалкой или жребием выбирают двоих водящих (вышибал), остальные игроки собираются в центре между двух линий. Вышибалы встают за линии друг против друга и пытаются мячом попасть в игроков, которые могут свободно перемещаться по всей площадке, стараясь увернуться от мяча. Задача — выбить всех игроков.	04.06.2025	Человек
2.	Эстафеты с мячами	«Пробеги не урони». Команды выстраиваются на линии старта. Первый участник бежит с ложкой, в которой лежит теннисный шарик, оббегает ориентир, возвращается, передаёт ложку следующему участнику и встаёт в конец колонны. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием. «Весёлые старты». На одной стороне площадки в обруче лежит мяч, его необходимо перенести с одной стороны площадки на другую. И передать следующему участнику. «Мой весёлый звонкий мяч». Дети с мячиком в руках прыгают из обруча в обруч до конуса, огибают его и бегом возвращаются обратно к своей команде. «Собери мячи». Под весёлую музыку рассыпают разноцветные мячики и предлагают собрать мячики. «Передай мяч». Игроки каждой команды стоят один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передаёт мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встаёт первым и передаёт мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернётся на своё место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой. «Не урони». Игрок должен пробежать дистанцию, держа в руках ракетку с одним мячом, не уронив его,	11.06.2025	Человек

		оббежать стойку и передать эстафету следующему участнику.		
3.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	Игра, в которой участники формируют забавные фигуры, выполняют различные движения и жестикулируют	18.06.2025	Человек
4.	Кросс с мячом и обручем	Расставить кегли на расстоянии 40 см друг от друга Участники играют по очереди. Каждый кладёт мяч на линии старта и должен провести его ногой до конца дорожки и обратно. Если мяч укатится в сторону, его нужно вернуть на место и продолжать игру, не пропуская ни одну кеглю Побеждает тот, кто выполнит задание в более короткий срок. На этой же дорожке можно провести соревнование с обручем	25.06.2025	Человек

Объединение «Домисолька» (3 ч) (четверг)

Цели: овладение основами вокального и музыкального образования, научить ребенка выразительному, искреннему исполнению понятных, интересных ему несложных песен, развить навыки вокала, а именно: учить детей петь естественно, легко, без напряжения, мягким звуком; петь согласованно, не отставать и не опережать, одновременно начинать пение и заканчивать, слушать других; развивать музыкальные способности (слух, память, ритм, мышление).

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание	Дата	Блок
1.	«Давай знакомиться с голосом»	Диагностика. Прослушивание детских голосов. Попевки «Спой свое имя», «Эхо», Разучивание песни « Вот оно какое, наше лето!»	05.06.2025	Россия
2.	«Кто лучше споет?»	Формирование сценической культуры. Формирование качества звука. Интонация. Работа с фонограммой. Сольное исполнение. Разучивание песни «Матушка - земля»	19.06.2025	Россия
3.	Конкурс «Музыкальная звездочка»	Работа над собственной манерой исполнения. Сценическая культура. Работа над дыханием. Отработка полученных вокальных навыков. Дети исполняют песни, которые сами выбрали	26.06.2025	Россия