

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ №2»

г. Черкесска

Т.М.Аслануков



06 октября 2024

**План работы  
по половому воспитанию детей МКОУ «СОШ №2»  
г. Черкесска  
на 2024-2025 учебный год**

Составлен:

Педагогом-психологом МКОУ «СОШ №2»

г. Черкесска

Столбуновой М.В..

Педагогом –психологом 1-4 классов Густоваровой К.М.

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля. Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

**Цель полового воспитания** – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

**Задачи полового воспитания:**

воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

разъяснение сути понятия «взрослость».

**Формы реализации полового воспитания:**

- **работа с педагогическим коллективом** педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей;

педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.

- **работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
- **работа с детьми и подростками** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы, викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

**Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:**

- анкетирование;
- тестирование;
- открытые мероприятия.

**План мероприятий по половому воспитанию обучающихся на учебный год.**

| № п/п | Мероприятие<br>(Формы нравственно-полового воспитания учащихся)   | Срок                                    | Ответственные                                 |
|-------|---|---|---|
| 4.    | <p>Методические семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии»</li> <li>- «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»</li> <li>- «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»</li> <li>- «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи»               <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль полового воспитания в домашнем обучении»</li> <li>• «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы»</li> <li>• «Практические советы по половому воспитанию ребенка»</li> </ul> </li> </ul> | <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> | <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>   |
| 5.    | <p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гендерный подход в воспитании и развитии учащихся основной школы»</li> <li>• «Психологическая компетентность и педагогические умения, необходимые для полового воспитания учащихся»</li> </ul>   | <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>            | <p>Педагог – психолог, социальный педагог</p> |
| 6.    | <p>Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков».</p> <p><b>Лекция 1.</b> «Законодательное</p>  | <p>В течение года</p>                   | <p>Педагог – психолог, социальный педагог</p> |

|     |   |                             |  |
|-----|---|-----------------------------|--|
|     | <p>определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся»</p> <p><b>Лекция 2.</b> Содержание и принципы полового воспитания»</p> <p><b>Лекция 3.</b> «Единство полового и нравственного воспитания»</p>   |                             |  |
| 7.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание ШМО классных руководителей:<br/>«О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся».</li> <li>• «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию»</li> </ul> | <p>Январь</p> <p>Апрель</p> | Заместитель директора по ВР                            |
| 8.  | Презентация «Половое воспитание учащихся»   | Октябрь                     | Педагог - психолог                                     |
| 9.  | Педагогическая дискуссия «Половое воспитание – нужно ли это?»   | Декабрь                     | Педагог - психолог                                     |
| 10. | Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни»   | Февраль                     | Заместитель директора по ВР                            |
| 11. | Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся.   | Апрель                      | Педагог - психолог                                     |
| 12. | Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно – нравственного и полового воспитания учащихся   | Декабрь                     | Педагог – психолог, социальный педагог                 |
| 13. | Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся   | Январь                      | Педагог – психолог, социальный педагог                 |
| 14. | <p>Книжные выставки в библиотеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка старшеклассников к семейной жизни».</li> <li>- «Современный подросток.</li> </ul>  | Октябрь                     | Педагог - библиотечарь, педагог – психолог, социальный |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
|   | Взросление и пол»  | Январь                  | педагог                                |
| <b>Работа с родителями обучающихся.</b> |  |                         |  |
| 1.                                      | Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»   | октябрь                 | Заместитель директора по ВР.           |
| 2.                                      | <p>Классные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Половое воспитание в семье» (5 класс)</li> <li>• «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс)</li> <li>• «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс)</li> <li>• «Возраст первой любви» (8 класс)</li> <li>• «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс)</li> <li>• «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс)</li> <li>• «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)</li> </ul> | В течение учебного года | Классные руководители                  |
| 3.                                      | Круглый стол:<br>«Проблемы полового воспитания в семье»  | Октябрь                 | Соц.педагог, зам по ВР                 |
| 4.                                      | <p>Психолого – педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»:</p> <p>Лекция 1 «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи»</p> <p>Лекция 2. «Половое воспитание в период полового созревания».</p> <p><b>Лекция 3.</b> «Роль семьи в половом воспитании детей»»</p>   | Октябрь<br><br>Декабрь  | Педагог – психолог, социальный педагог |

|                              |  |                           |  |
|------------------------------|--|---------------------------|--|
|                              |  | Март                      |  |
| 5.                           | <p>Дискуссии:</p> <p>«Ваш ребёнок вырастет. Что нужно знать о половом воспитании»</p>  | Ноябрь                    | <p>Зам по ВР</p> <p>Педагог – психолог, социальный педагог</p> |
| 6.                           | <p>Индивидуальные и групповые тематические консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сохранение репродуктивного здоровья»</li> </ul>   | В течение года по запросу | Педагог - психолог   |
| 7.                           | <p>Презентация «Что думают мамы о половом воспитании детей», «Половое воспитание детей»</p>  |                           | Педагог – психолог, социальный педагог                         |
| 8.                           | <p>Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Половое воспитание и сексуальная мораль»</li> <li>- «Родителям о сексологии»</li> <li>- «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений»</li> <li>- «Сексуальность и культура»</li> </ul> | Один раз в месяц          | Педагог - библиотекарь   |
| 9.                           | <p>Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»</p>  | Март                      | <p>Зам по ВР</p> <p>Педагог – психолог, социальный педагог</p> |
| <b>Работа с обучающимися</b> |  |                           |  |
| 1                            | <p>Классные часы:</p> <p><b>Для учащихся 1- 4 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О девочках и мальчиках»;</li> <li>• «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>• «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и</li> </ul>  | Сентябрь - май            | Классные руководители  |

|    |   |                   |                          |
|----|---|-------------------|--------------------------|
|    | <p>девочек»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое нравственность»</li> </ul> <p><b>Для учащихся 5 – 8 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дружба и любовь»</li> <li>• «Знать, чтобы не оступиться»</li> <li>• «Нравственные и психологические основы семьи»</li> <li>• «Любовь – волшебная страна»</li> <li>• «Взаимоотношения мужчины и женщины»</li> </ul> <p><b>Для учащихся 9 – 11 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Брак и семья в жизни человека»</li> <li>• «Почему распадаются семьи»</li> <li>• «Испытание целомудрием»</li> <li>• «Объективные закономерности половой любви»</li> </ul> |                   |                          |
| 2. | <p><b>Беседы с учащимися 1 – 4 классов:</b></p> <p>«Уход за телом»;</p> <p>«Уход за волосами»;</p> <p>«Культура одежды»;</p> <p>«Соблюдение режима дня»;</p> <p>«Личная гигиена»;</p> <p>«Вредные привычки»</p>   | Сентябрь<br>- май | Классные<br>руководители |
| 3. | <p><b>Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:</b></p> <p>«Дружба мальчиков и девочек»;</p> <p>«Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»</p> <p>«Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»</p>  | Сентябрь<br>- май | Классные<br>руководители |
| 4. | <p><b>Беседы с девочками 1 – 4 классов:</b></p> <p>«Дружба девочек и мальчиков»;</p>  | Сентябрь<br>- май | Классные<br>руководители |



|     |  |                           |   |
|-----|--|---------------------------|---|
|     | <p>«Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»;</p> <p>«Влияние поведения девочек на мальчиков»</p>  |                           |   |
| 5.  | <p><b>Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:</b></p> <p>«Развитие мальчика (юноши);</p> <p>«Половое созревание»;</p> <p>«Понятие о половой зрелости»</p>   | <p>Сентябрь<br/>- май</p> | <p>Классные<br/>руководители</p>                  |
| 6.  | <p><b>Беседы с девочками 5 – 8 классов:</b></p> <p>«О развитии девушки»;</p> <p>«Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»;</p> <p>«Понятие половой зрелости»;</p>       | <p>Сентябрь<br/>- май</p> | <p>Классные<br/>руководители</p>                  |
| 7.  | <p><b>Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов:</b></p> <p>«У порога семейной жизни»</p> <p>«Взаимоотношения юношей и девочек»</p> <p>«Ранние половые связи и их последствия»</p> | <p>Сентябрь<br/>- май</p> | <p>Классные<br/>руководители</p>                  |
| 8.  | <p><b>Беседы с девушками 9 – 11 классов:</b></p> <p>«Нежелательная беременность»;</p> <p>«Профилактика гинекологических заболеваний»;</p> <p>«Алкоголь и потомство»</p>                              | <p>Сентябрь<br/>- май</p> | <p>Классные<br/>руководители,<br/>мед. сестра</p> |
| 9.  | <p><b>Уроки нравственности (5 – 9 классы)</b></p> <p>«Особенности. Слабости. Пороки»</p> <p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>«Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».</p>                       | <p>Сентябрь<br/>- май</p> | <p>Классные<br/>руководители</p>                  |
| 10. | <p><b>Тренинги 7- 8 классы</b></p>   |                           | <p>Педагог –<br/>психолог,</p>                    |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
|     | «Первая любовь»<br>«Я – лидер»  | Январь<br>Март | социальный педагог                          |
| 11. | Социометрическое измерение эмоциональных симпатий между членами классных коллективов (6-8-е классы) | Ноябрь         | Педагог – психолог, социальный педагог      |
| 12. | Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)                               | декабрь        | Педагог - психолог                          |
| 13. | Диспут «Эталон мужского и женского поведения»   | Апрель         | Педагог – психолог, соц. педагог            |
| 14. | Игровое представление ко дню влюбленных «Валентинов день»   | Февраль        | Зам директора по ВР                         |
| 15. | Викторина по семейному праву  | Март           | Зам директора по ВР, учитель обществознания |
| 16. | Выставка рисунков «Красота и здоровье»  | Апрель         | Учитель ИЗО                                 |

### *Принципы полового воспитания*

- Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно-воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе
- Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.
- Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.