

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Черкесска



Утверждаю:  
Директор МКОУ «СОШ№2»  
г. Черкесска  
Т.М. Аслануков  
2024 г.

**План**

**психологического сопровождения детей, с ограниченными  
возможностями здоровья, детей-инвалидов на 2024-2025 учебный год**

**Цель сопровождения:** Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

**Задачи:**

-помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;

-помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;

-помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственный
<b>Социальная реабилитация</b> (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения)			
1	Составление списков детей, обучающихся на дому и детей-инвалидов, обучающихся в школе	Сентябрь	Классные руководители
2	Консультирование детей и родителей по проблемам	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
<b>Психолого-педагогическая реабилитация</b> (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корригировать семейные взаимоотношения.)			
1	Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся		Классный руководитель, педагог-психолог

2	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ)	По запросу	Педагог - психолог
3	Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребенка: а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка-инвалида; -«10 советов родителям детей с ОВЗ»; -«Психологическая помощь и поддержка детей и родителей»; б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка-инвалида. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем.	По запросу	Классный руководитель, педагог-психолог
1	Диагностическое обследование учащегося. -эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;	ноябрь	Педагог-психолог
2	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных	декабрь	Педагог-психолог

	занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе		
3	Подведение итогов работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе за 2024-2025 учебный год	Май	Заместители директора по УВР, учителя-предметники педагог-психолог, социальный педагог

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Столбунова М.В.

Педагог-психолог 1-5 классы \_\_\_\_\_ Густоварова К.М.