

«Утверждаю»

директор
МКОУ «СОШ№2»

г. Черкесска

Т.М.Аслануков



**План работы психологической службы
МКОУ «СОШ№2» г. Черкесска
2023-2024 уч.год**

Педагоги –психологи

Столбунова М.В.

Густоварова К.М.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I . Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание. Ответственные.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Подготовка к проведению социально-психологическому тестированию в целях раннего выявления немедицинского	Сентябрь	Сбор согласий, отказов. Отв. классные руководители, педагог-психолог

	потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-11 классы.		
5	Проведение социально-психологического тестирования об-ся 7-9 классов	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог, тех.специалист
6	Проведение социально-психологического тестирования об-ся 10-11 классов	Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог, тех.специалист
6.1	Проведение педагогического совещания по итогам СПТ	ноябрь	Зам.директора по ВР
6.2	Проведение заседания службы психолого-педагогического сопровождения по вопросу организации работы с учащимися «явного риска»	ноябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог
6.3	Контроль реализации плана	В течение учебного года	Руководитель службы
7	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Ноябрь	Отв. педагог – психолог, соц. педагог.
8	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении. Педагог-психолог
9	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
10	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с

			учащимися по различным направлениям
11	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
12	Участие в работе МО социальных педагогов и педагогов-психологов города, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
13	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
14	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
15	Анализ реализации « Плана профилактики по результатам СПТ»	июнь	Руководитель службы

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Школа».	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации Обучающиеся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса;	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.

	Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»			
3	Изучение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 2-3 классов	Октябрь- ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.
4	Прослеживание хода адаптации Обучающиеся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу) Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика САН Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности	10-11 класс	Октябрь- ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
5	Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся с высокой и высочайшей рискогенностью по результатам СПТ	7-9 классы	Январь- февраль 2024	Педагог-психолог
6	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Обучающиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.
7	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Обучающиеся 4- х классов	Март- апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным. руководителям и родителям.

8	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей с ОВЗ	Обучающиеся 6 класса	В течение года	Помощь обучающимся
9	Изучение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам.
10	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающиеся	1-9 классы	В течение года	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающиеся.
11	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов.	Учащиеся 1-6 классов	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей.
12	Групповая диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов 9,11 классы	Учащиеся 9,11 классов	Март-апрель	Педагог-психолог
13	Групповая диагностика тревожности по результатам СПТ	7-9 классы	апрель	Педагог-психолог
14	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска»	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением.	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.
4.	Групповые занятия с обучающимися 9-11х классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	9-11-е классы	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.	2-10 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств.
6.	Групповая диагностика обучающихся 4-х классов при переходе в среднее звено.	4-е классы	Апрель-май	Определение уровней развития УУД.
7.	Индивидуальные занятия с обучающимися с высокой и высочайшей рискогенностью по результатам СПТ	7-9 классы	Январь-май	Педагог-психолог
8.	Занятия по программе «Слагаемые выбора профиля обучения»	9 классы	В течение года	Формирование навыков самоопределения при выборе профессии.

9.	Тренинговое занятие «Путь к успеху»	9,11 классы	май	Педагог-психолог
10.	Занятия по формированию ЗОЖ	7-11 классы	В течение года	Пропаганда ЗОЖ. Профилактика ВИЧ/СПИДа, употребление ПАВ.

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х, 5-х, 10-х классов. Выявление неуспевающих детей и обучающихся, нуждающихся в психологической помощи.	1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2.	Игра «Скажи наркотикам «Нет!» В рамках антинаркотического проекта «Мир без наркотиков».	8-11 классы	ноябрь	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
3.	Месячник по профилактике зависимостей	1-11 классы	Декабрь	Совместно с ПДН, наркоконтролем, наркодиспансером
5.	Тренинги по профилактике суицидального поведения «Смысл моей жизни»	7 класс		Профилактика суицидальных проявлений
6.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
7.	Проведение недели психологии	1-11 классы	Апрель	Педагог-психолог
8.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим.

9.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки.
10.	Участие в заседаниях ПМПк школы	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи обучающимся.
11.	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Родители обучающихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.
2.	Родительский лекторий «Адаптация в среднем звене»	Родители обучающихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов.
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-7 классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения. Отв. классные руководители.
4.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь. Отв. классные руководители.
6.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка.
7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года	Психологическая поддержка.
8.	Индивидуальные консультации	Учащиеся 7-11 классов	Январь-май	Педагог-психолог

	обучающихся по результатам СПТ			
9.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Учителя.,кл. руководители, администрация	В течение года	Психологическая поддержка.

Педагог-психолог



М.В.Столбунова